

新时代新征程推进一流马院建设和思政课改革创新文集

——学习贯彻大连艺术学院推进新时代思政课建设会议精神



马克思主义学院

2024年12月

第一部分 会议报道

- 会序..... (1)
会议报道：大连艺术学院召开学习贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神工作会议..... (1)

第二部分 领导讲话和代表发言

- 王晶书记在新时代学校思政课建设推进会上的总结讲话.....王晶 (3)
姜茂发校长在新时代学校思政课建设推进会上的讲话.....姜茂发 (6)
贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神 开创思政课和马克思主义学院建设新局面.....陈锡德 (7)
以课程改革创新为牵引 推动一流马院建设上新台阶.....任引沁 (9)
发挥战斗堡垒作用争当立德树人和教书育人先锋.....张朝霞 (11)
宋鹤在新时代学校思政课建设推进会上代表发言.....宋鹤 (12)
李敏在新时代学校思政课建设推进会上代表发言.....李敏 (13)

第三部分 概论教研室文稿

- 立足“核心课程”着眼“大思政课”为马院高质量发展作出新贡献.....武晓霞 (14)
感受“推进会”讲好思政课.....刘国辉 (16)
关于加强新时代马克思主义学院建设的若干思考.....高全梅 (18)
奋力推进学校新时代思政课建设.....杨怡晴 (20)
凝心聚力 共谋马院发展新篇章.....王晓敏 (22)
站好讲台，站住讲台，讲“学生爱听的”思政课.....徐茗萋 (24)
争做新时代高水平思政课教师.....张钟募 (27)
思政课建设与个人成长：体会、感想、建议与计划.....符嘉文 (29)
同心戮力夯基础 奋楫笃行再扬帆.....李靖 (31)

第四部分 中国近现代史纲要教研室文稿

- 教育强国号角中思政课建设的顶层设计与实践.....张朝霞 (33)
践行指示精神 开拓思政新局.....张丽华 (36)
干一行爱一行 钻一行精一行.....宋鹤 (38)
夯实理论基础 创新教学方法.....朵丽尼娅 (41)
学习教育大会精神 争做思政课“大先生”.....徐薇 (43)
新时代思政课建设的探索与展望.....李敏 (45)
学习贯彻会议精神 开创思政工作新局面.....孙晓贺 (47)

第五部分 思想道德与法治教研室文稿

- 深耕教育事业弘扬教育家精神 做好学生思想的引路人.....董娇 (50)
贯彻落实新时代学校思政课建设推进会精神 争做新时代马院优秀青年思政课教师.....于杨 (53)
学习贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神 争做思政育人先锋.....郭笑羽 (55)
以教育家精神为灯塔 照亮马院建设之路.....李艳 (57)
学习贯彻推进会精神 做思政教育的有心人.....朴希玉 (59)
学习习总书记指示批示 争做立德树人青年教师.....马瑞佳 (61)
以德施教育俊才 立德树人促发展.....郭秀银 (63)
弘扬教育家精神 勇担育人使命.....梁晓飞 (65)

第六部分 马克思主义基本原理教研室文稿

- 树思政新航标 谱教育新华章.....申婷 (68)
学深悟透强落实 砥砺奋进谋发展.....亢莹 (71)
深耕教学精求索 笃定前行思政路.....多丹华 (73)
勇往直前破荆棘 戮力同心促发展.....许英红 (75)
“站稳讲台、站住平台、唱响舞台”提升青年教师核心素养的三重内涵.....文怡然 (77)
“育人育心”增强思政引领力.....姚琦雪 (79)
学习思政建设推进会精神 争做优秀思政教师.....苏晓丽 (81)

第一部分 会议报道

会序

一、会议时间：2024年11月27日（星期三）13:30

二、会议地点：图书馆五楼国际交流中心

三、参会人员

1.校领导：党委书记王晶，党委副书记、校长姜茂发，党委副书记任思斌，党委委员、副校长张小梅，纪委书记、学生工作部部长田苗苗

2.各二级学院党总支（支部）书记及无课思政课教师

四、会议主持：党委书记 王 晶

五、会议议程

第一阶段

1.党委委员、副校长张小梅传达习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，对学校思政课建设作出的重要指示精神以及新时代学校思政课建设推进会议精神；

2.党委副书记任思斌传达全省新时代学校思政课建设推进会精神；

3.马克思主义学院党总支书记、院长陈锡德作工作部署。

第二阶段

1.交流发言；

2.党委书记王晶作强调讲话。

会议报道：大连艺术学院召开学习贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神工作会议

11月27日下午，为深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神以及对学校思政课建设作出的重要指示批示精神，传达全国新时代学校思政课建设推进会精神，落实全省教育大会精神和全省新时代学校思政课建设推进会会议精神，加强学校思政课建设，研究部署进一步完善学校思政课建设体系，推动学校不断开创新时代思政教育新局面，大连艺术学院召开学习贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神工作会议。党委书记王晶，党委副书记、校长姜茂发，党委副书记任思斌，党委委员、副校长张小梅，纪委书记、学生工作部部长田苗苗，校长助理、教务处处长柳娜，各二级学院党总支（党支部）书记及思政课教师代表参会。会议由党委书记王晶主持。

会议第一阶段，党委委员、副校长张小梅传达习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设的重要指示精神，以及新时代学校思政课建设推进会精神。

党委副书记任思斌传达全省新时代学校思政课建设推进会精神。

马克思主义学院党总支书记、院长陈锡德作工作部署。他重点围绕努力打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的一流教学团队，努力提升党建科研和教改科研水平，努力提升“行走的思政课”服务社会的水平，努力加强课程改革、提高课堂教学质量四个方面进行阐述。

会议第二阶段，马克思主义学院副院长任引沁，马克思主义学院思政课教学党支部书记、《中国近代史纲要》教研室主任张朝霞，马克思主义学院教师宋鹤、李敏、李靖、杨怡晴等分别结合自身教学体会，围绕如何深化新时代学校思政课建设，开创思政教育新局面作交流发言。

党委副书记、校长姜茂发就如何提升思政教育引领力作讲话。他指出，思政课建设关乎着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。推进思政课建设，要锚定在助力新时代学校全方位高质量建设上，要让思政课成为学校立德树人的鲜明旗帜，融入学校发展的每一处脉络，化作滋养学生成长的精神养分。他强调，队伍建设是思政课建设的重中之重，教师队伍必须摆在头阵。马克思主义学院必须作为学校的“第一学院”来打造，思政课要成为当之无愧的“第一课程”。相信只要大家心往一处想、劲往一处使，一步一个脚印扎实推进，思政课建设必然能迈上新台阶，为学校长远发展筑牢根基、注入强大动力！



党委书记王晶作总结讲话。她指出，深入推进新时代学校思政课建设，一是提高政治站位，增强光荣感使命感。要提升对思政课的重要性的认识，始终将其作为培养时代新人的核心课程，增强作为一名思政教师的责任感、光荣感、使命感，下更大的功夫，提高思政课建设质量，确保立德树人根本任务的实现。二是坚持改革创新，讲深讲透思想政治理论课。在内容上要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。在方法上要坚持守正创新，坚持以大思政课拓展全面育人性能。在手段上要牢牢抓住信息技术革命的时代契机，坚持在改进中加强，在创新中提高。三是抓住关键环节，努力建设高素质思政课队伍。思政教育除具备相应的专业知识外，还要注意自身的形象，培育教育家的情怀，努力提升综合素质，并狠抓师德师风，始终用高尚的人格感染学生，成为广大学子成长道路上的铸魂人、守护人、引路人。四是凝聚工作合力，奋力推进马克思主义学院建设。要严格落实有关规定，加强教学基础设施建设和课程建设，进一步改革创新思政课，思政小课堂与社会大课堂相结合，坚持课内课外相结合、线上线下相结合、校内校外相结合，提升人才培养质量。



聚焦新时代学校思政课建设新部署、新要求，大连艺术学院将以建设一流马克思主义学院为目标，全面贯彻全国、全省新时代思政课建设推进会精神，善用“大思政课”，提高思政教育引领力，为党育人、为国育才，不断开创学校思政课建设的新局面。

第二部分 领导讲话和代表发言

王晶书记在新时代学校思政课建设推进会上的总结讲话

同志们：

今天我们在这里召开新时代学校思政课建设推进会。此次推进会高效务实，传达精神、部署工作、交流经验，达到了预期目的。望大家牢记使命，深挖思政内涵，创新教学形式，协同育人，让思政课更有温度、深度、力度，为培养时代新人不懈努力！

下面就贯彻落实会议精神加强新时代我校思政课和马克思主义学院建设，我讲以下三个意见。

一、我校新时代思政课和马克思主义学院建设取得显著成绩

党的十八大以来，尤其是习近平总书记2019年3月18日主持召开全国思政课教师研讨会之后，在学校两委会，在党委书记、董事长王贤俊的直接关怀领导下，学校党委把马克思主义学院确立为学校思政教育的主课堂、思政研究宣传的主阵地、服务社会的重要力量，提出建设一流马克思主义学院的奋斗目标。马克思主义学院贯彻落实“大思政”育人理念，以建设一流马克思主义学院为目标，以思政教师队伍建设为重点，以高水平思政教学科研为“两翼”，以校内外“行走的思政课”为特色，以大思政研究和专著撰写为重要抓手，同心同德、同舟共济、踔厉奋发、攻坚克难，推进马克思主义学院全面建设、实现高质量发展，大力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的应用型艺术人才。

马克思主义学院2019年3月成立以后立即参加了学校《追梦·青春》创排，编辑了工匠精神、延安精神、塞罕坝精神、“两弹一星”十几万字的图文并茂的资料，利用微信群组织学生认真学习、讨论，指导学生撰写观后感，努力实现思政教育和艺术专业能力培养的有机结合，创造了“无纸化作业”的新模式，得到了同学们的广泛赞誉。创造了现场思政教学，把思政课开到排练场，利用排练间隙指导学生了解故事发生的历史背景、时代价值、教育意义。积极参与剧目科研，撰写了一批高质量的论文。这种思政课程和剧目实践有机结合的模式在随后的《梦想·青春》《信念·青春》《拥抱·青春》《辽宁之歌》《光荣·梦想》中得到了延续、完善、提高。提出思政课程艺术化，艺术课程思政化，申报并获批了“艺术院校思政课程与剧目思政‘双驱动六融合’大思政教育模式”省级教改课题，申报并获批了“‘三全育人’理念下艺术院校思政课程与课程思政合力育人模式的研究与实践”省级教改课题，立项校级教改课题“基于原创剧目的思政课程与课程思政协同育人模式构建与实践”等。

以教学支撑科研，科研引领教学，教学科研融合，教学科研水平都有了显著提高。“高职艺术类大学生核心价值观‘三层次五结合’教学模式的研究与实践”获得2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果二等奖。“艺术院校‘双驱动三层次六融合’社会主义核心价值观教育模式构建”获得2022年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果三等奖。《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》获批辽宁省一流课程。

坚持以高质量党建引领教育教学改革，努力把党建优势转化为高校发展优势。坚持党建工作和教学科研工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。不断提升教师队伍的育人能力和水平。高度重视支部建设，努力把党建理论研究、思政教学、服务社会等工作融合在一起，打造了一支乐为、敢为、有为的教师队伍。2022年荣获辽宁省第三批全省高校党建工作样板支部培育创建单位，2023年荣获辽宁省三八红旗集体。2024年确定全省高校党建工作样板支部、2024年辽宁省教育高校先进党支部，马克思主义学院还培养出忠实履行立德树人根本任务、把思政课上到生命终点的优秀思政课教师邹芳芳。

马克思主义学院还非常重视充分利用自己的理论优势服务社会。与湾里街道签署了共驻共建协议，成立了“红漾湾里讲师团”。组织思政教师深入街道社区企业开展党史党建理论宣讲。2024年被金普区授予助力湾里发展特殊贡献奖。“红漾湾里”讲师团荣获“2022年大连市基层理论宣讲集体”。“行走的思政课”已经成为马克思主义学院的“品牌”。

按照《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》全面加强学院建设。配齐了马院领导班子队伍，按照“与专业院系同等配备办公用房和教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料、教学课件以及办公设备等，满足教学及办公需要”的标准加强马院基础建设。我们按照1:350配齐了师资队伍并大力加强队伍建设，目前已有专职思政课教师37人。以评促建、以评促改、以评促管、以评促

强，马克思主义学院初步按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》已经完成了硬件建设和环境建设，得到了审核评估专家、来学校督查听课的教育部专家、辽宁省专家的高度肯定，已经完成了马克思主义学院五年建一流第一步（2023——2024）的奋斗目标，成绩可喜可贺，精神值得表扬。

二、加强新时代我校思政课和马克思主义学院建设任重道远

2019 年 3 月 18 日，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，他强调指出，“马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。”“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。全社会要担负起青少年成长成才的责任。”

2020 年 5 月，教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》明确指出，“全面推进课程思政建设，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。”因此，高校必须使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

2021 年 3 月 6 日，习近平总书记看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时提出：“政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”

2022 年 7 月 25 日，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》指出“坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。”

今天我们又学习和传达了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设的重要指示精神，以及新时代学校思政课建设推进会议精神，传达了全省新时代学校思政课建设推进会精神。让我们倍感身上的责任重大、使命光荣。

教育的根本使命任务在于立德树人。立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。高校所有的课程、所有的人员、所有的工作都必须围绕立德树人开展。这就是习近平总书记大思政思想的“要义”“精髓”。必须坚守教育质量，坚守教师品德和品质，坚守教育的理想信念。要用坚定的责任感和坚实的行动力为学校的发展定向、提供动力。学校创办者、老书记王贤俊强调，身处百年未有之大变局中，要想实现大艺梦需要全校上下凝心聚力打好事业发展基础，时刻思考着如何走好脚下的每一步路，让灵魂的净化与升华跟上前进的脚步。要将全校思想意识统一到“一切为了学生、一切为了教学、一切为了学校发展”的办学理念上，坚持立德树人，构建大思政育人体系，坚持五育并举，构建三全育人体系，健全卓越行动计划，夯实发展基础、明确发展目标、统一发展步伐，以奋斗者的姿态，开拓创新，敢想敢干，破旧局，立新篇，在学校发展的路上踔厉奋发，筑梦同行。

深化教育教学改革，改到要处是专业，改到深处是课程，改到实处是教材，改到难处是技术方法，改到痛处是队伍建设。教师队伍建设是学校全面建设的重中之重。“金师”是人才培养的决定力量。锻造金师，一要政治素质强；二要站位高；三要国际视野宽；四要道术、学术、技术、艺术、仁术“五术”精。“金师”要通过树标杆、搭舞台、建团队、改评价等去锻造。

问题导向和系统思维是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，是其基本的立场观点方法。一流马克思主义学院建设是一项复杂的系统工程，必须坚持问题导向，坚持系统思维。

三、齐心协力加强新时代思政课和马克思主义学院建设

一要严格落实校党委会议、校长办公会议每学期至少召开一次专题会议研究有关思政课建设等规定。建立校领导讲课、听课制度。党政主要负责人每学期至少给学生讲授 4 学时，班子其他成员讲授 2 学时。党委书记、校长每学年开现场办公会一次。学校宣传、人事、教务、财务、科研、学生处、团委等相互配合，落实马克思主义学院教学、科研、学科建设、社会实践、经费保障等方面存在的问题和困难。

二要加强教学基础设施建设。要建设与专业院系同等的办公用房、教学设备、基本图书资料。继续加强马克思主义信息化建设、加强办公环境和文化氛围建设。专项经费按在校生总数每年每生本科不低于 40 元、专科不低于 30 元的标准提取，确实把经费用到思政教师培养和思政课建设上。

三要加强课程建设。按照中央确定的最新方案，落实课程和学分。使用最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材。实行中班（课堂规模一般不超过 100 人）授课。广泛开展研讨式、研究性教学。探索开设高年级思政选修课。实现思政课与学校大思政、学校大剧创排演的有机融合。建设校本思政课。建设服务新时代辽宁全面振兴发展的研究性思政课。

四要进一步改革创新思政课。把思政小课堂与社会大课堂相结合。充分利用和发挥学校思政铸魂、立德树人、大爱情怀、守正创新的大思政育人理念，课内课外结合、线上线下相结合、校内校外结合，提升人才培养质量。改革考试评价方式，实行理论学习与形成性考核相结合的评价方式。积极组织培育、推荐省级教学成果奖。

五要大力加强队伍建设。建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要按照

学校申硕、申博的要求招聘高学历、高职称、高水平师资。要着力培养中青年骨干教师，培养省级思政教学名师。要积极推荐教师担任省级思政教学指导委员会，提升学校在全省思政课建设中的话语权。要把学校打造成全省民办高校思政课理论研究和实践创新重阵。

大思政育人理念是新时代党的思想政治教育的核心理念，也是学校始终坚持和践行的办学育人理念。核心是从战略高度高度重视思政教育，提倡全员全程全方位思政教育，构建大思政育人体系。大思政也是马克思主义学院建设的重要指导思想。建设一流马院建设是我们努力的方向。我们一定要遵循教育部等部门的总体规划部署，按照建设高水平应用型艺术大学的要求，贯彻学校第四届党代会精神，坚持实事求是、与时俱进，把握重点、突出特色，量力而行、尽力而为，自信自强、守正创新，爬坡过坎、攻坚克难，有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，为建成一流马克思主义学院同心同德、砥砺前行。

会议到此结束，谢谢大家！

姜茂发校长在新时代学校思政课建设推进会上的讲话

老师们、同志们：

今天开这个思政课建设推进会，核心就是得把“推进什么”“怎么推进”这两关键事儿给彻底弄明白。思政课在当下的教育格局里，分量是重中之重，必须心里有数，一定要清楚在学校它承担着啥任务，我们有着啥独特优势，短板在哪儿，这样后续工作才能有的放矢。

首先，我要强调，思政课的重要性怎么说都不为过。绝不仅仅是一门普通课程，而是关乎着培养什么人、怎么培养人、为谁培养人这一根本教育命题的关键环节。推进思政课建设，终极目标得锚定在助力新时代学校全方位高质量建设上，要让思政课成为学校立德树人的鲜明旗帜，融入学校发展的每一处脉络，化作滋养学生成长的精神养分。

其次，队伍建设是思政课建设的重中之重，教师队伍必须摆在头阵。思政教师就得秉持“在马言马、在马信马、在马研马、在马行马”这一原则，发自内心认同马克思主义理论，将这份使命感、责任感稳稳扛在肩头。老教师们有着深厚积淀、丰富经验，在申报省部级课题、产出优质成果方面，是先锋力量，要发挥“传帮带”作用，带着青年教师向前；对于青年教师，得精心铺路子，通过系统培训，夯实理论根基、锤炼教学技法，借助学术研讨拓宽学术视野、激发创新思维，投身社会实践掌握一手素材、让教学接上地气。同时，要把基础情况摸透，任务目标定清，严格落实责任制，把马克思主义学院和思政课建设的各项指标掰碎了、揉细了研究，长短板、痛点堵点都摆到台面上来，用深化改革这把“手术刀”，精准锻长板、补短板，全力疏通痛点、打通堵点。

第三，马克思主义学院必须作为学校的“第一学院”来打造，思政课得是当之无愧的“第一课程”。辽宁省民办院校一流马院建设梯队，要志在必得、全力争取第一批跻身其中，这是目标，更是沉甸甸的责任，要用高规格的建设标准、高质量的教学成效为其背书。

最后，思政课团队要有“有旗必扛、有标必夺”的精气神儿。省部级教学成果、教学比赛这些“战场”，就是咱们展现实力的舞台，必须要捧回奖项、打响名号，持续提升成果的显示度，让咱们学校的思政课成为民办院校中的标杆范例还需要大家不断地努力。

我坚信，只要大家心往一处想、劲往一处使，一步一个脚印扎实推进，思政课建设必然能迈上新台阶，为学校长远发展筑牢根基、注入强大动力！

贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神 开创思政课和马克思主义学院建设新局面

陈锡德

尊敬的王晶书记、姜茂发校长、各位领导同志大家好！

刚才小梅副校长、任思斌副书记分别传达了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设作出的重要指示精神以及辽宁省教育厅新时代学校思政课建设推进会议精神，感到十分亲切、备受鼓舞和鞭策。

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，承载着铸魂育人的重要使命。马克思主义学院是思政课的教学、科研、人才培养等的重要依托单位。面对新形势、新任务思政课加强课程改革、提升教学质量迫在眉睫。唯有通过多维度革新，使其契合学生成长需求、紧跟时代脉搏，方能焕发出蓬勃活力与强大效能，真正浸润学生心灵、引导学生树立正确价值观与世界观。前期根据学校发展规划结合马克思主义学院实际我们制定了短期五年和长期十年发展规划，提出一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流的目标定位，并就党的领导、队伍建设、课程建设、教研科研等形成了23项管理制度和办法。今天进一步贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、贯彻落实全省新时代学校思政课建设推进会精神，结合审核评估工作中反映出来的问题，就马克思主义学院发展和思政课建设我在做以下思考，供大家讨论。

一、奋力打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的教学团队

打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的教学团队对推进新时代思政课建设至关重要。经过多年努力，马克思主义学院初步建设了一支政治理论素养高、大局意识强、勇于牺牲奉献、关键时刻能够勇挑重担的思政教师队伍。但随着学校的不断发展壮大，受马院领导班子的频繁更替、新进应届研究生人数陡增等因素影响，也带来了许多新的问题，如职称结构不合理、中年教师断档、青年教师经验不足、个别教师不求上进等，必须下大力气花真功夫加以解决。

首先，要站稳讲台。（知道为谁发声）政治要合格、思想要过硬。教师们要具有坚定的马克思主义信仰，能够始终在思想和行动上同党中央保持高度一致，在教学与科研中旗帜鲜明地讲政治，积极传播党的路线、方针、政策。

其次，要站住平台。（学会如何发声）理论功底要深厚，教学方法要精湛。对马克思主义经典著作有深入的钻研，精准、全面地理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等基本原理，并且能够与时俱进，结合当代社会的实际问题对这些理论进行阐释。不断在实际工作中探索符合艺术院校特点的、适合00后大学生特点的教学方式方法改革，采用多样化的教学方法，如案例教学、问题导向教学、课堂讨论等激发学生的学习兴趣。把晦涩的理论转化为通俗易懂的内容，并且有效地运用多媒体等现代教学手段增强教学效果。

第三，要唱响舞台。（敢于亮相向更高平台迈进）作风要扎实，师德要高尚。实施教育家精神铸魂强师行动，教育引导广大思政课教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶以言为世则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求实创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。要严抓师德师风。在教师聘用、年度绩效考核等过程中严格考察把关，要将思想政治和师德要求纳入教师的聘用合同，制定马克思主义学院教师师德师风考核方案，自觉向把思政课上到人生终点的优秀共产党员邹芳芳看齐，坚持“吾日三省吾身”，始终用高尚的人格感染学生，成为广大学子成长道路上的铸魂人、守护人、引路人。

二、努力提升党建科研和教改科研水平

大连艺术学院党的建设是学校的特色品牌。马克思主义学院既是辽宁省样板党支部也是基层党组织建设先进单位。要发挥马克思主义学院在学校三全五育、课程思政中的主力军带头人作用，推进一融双高建设取得新突破。

强化思想引领方面。以党组织生活为依托，组织教师深入学习党的教育方针政策，特别是关于思政课教学改革和马克思主义理论研究的重要指示精神，确保教改科研工作方向正确。开展党员教师与非党员教师“一对一”帮扶活动、马克思主义学院每个教师联系一个二级学院制度，共同学习马克思主义经典著作，交流教学改革思路和科研心得，提升教师的思想认识水平和工作积极性。在人才引进干部队伍建设中，注重考察教师的政治素质和党员身份。优先选拔培养政治立场坚定、党建工作经验丰富且具有较强科研能力的人才，充实干部队伍中。

课题研究、教改科研方面。组织党员教师带头开展教学改革研究实践。推动思政课“课堂革命”，仅仅围绕马克思主义理论前沿问题、社会主义现代化建设中的重大现实问题等开展高质量的研究，用科研成果反哺教学，使教学内容更具深度和前瞻性。党组织积极引导教师申报党建相关的教改科研课题，鼓励教师从党的建设伟大实践中挖掘研究主题。研究如何将党的最新理论成果融入思政课教学内容，探索党建工作与学生思想政治教育效果的关联性等问题。搭建常态化专业成长“阶梯”激发创新“源动力”，催生多

元教学“妙招”。每人每年都要参与到至少一项课题研究。

三、努力提升“行走的思政课”服务社会的水平

大学的职能与时俱进不断演变发展。人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新是现代大学的四项基本职能。马克思主义学院要在以往取得助力湾里经济发展特殊贡献奖、大连市基层理论宣讲先进单位基础上，不断探索服务学校、服务社会的形式上下大功夫。充分利用师资和理论优势，深入二级学院、街道社区开展理论宣讲，用百姓听得懂记得住易实行的语言和方式宣讲党的理论。深刻研究行走的思政课教学规律，充分发挥其培养锻炼教师、服务学校大思政课实践教学、服务新时代辽宁“六地”、新时代大连市“六个建设”等多样化的功能，扩展“行走的思政课”的范围，提升其水平，使其品牌美誉度、广域度、功能度都得到进一步的提升。要在这个方面做出品牌出教学成果。

四、努力加强课程改革、提高课堂教学质量

在教学内容上，严格按照中央要求开足、开满、开好马克思主义理论课程。同时要紧跟时代步伐，时刻保持敏锐“嗅觉”，紧密追踪党的理论创新进程，将习近平新时代中国特色社会主义思想最新精髓要义无缝嵌入教学体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，开设《中国共产党文艺思想经典导学与学校大剧创排研究》、《习近平关于教育的重要论述专题讲座》等选修课形成必修课加选修课的课程体系。借助鲜活时事热点为理论“注脚”，彰显思政课时代属性，让宏大理论落地有声。结合生活实际，聚焦学生日常关切，把就业抉择、社交困境、宿舍相处等“身边事”编写案例集，变成具有大连艺术学院特色的思政“活教材”。从求职中的诚信坚守、人际交往的友善互助出发，巧妙关联思政课价值观、道德规范，打破思政与生活“次元壁”，让学生体悟思政“实用性”，主动汲取知识养分。我们要多讲革命文化，深入挖掘红色资源背后的思想内涵，特别是要结合我们辽宁、大连的实际，将东北抗日精神、航天精神等等有机的融入到思政课的教学。引导学生将自身的命运同国家民族的命运紧密结合起来，把爱国情、强国志、报国行，自觉融入到建设社会主义现代化强国的奋斗之中。

在教学方法方面，提高政治站位，深刻领会党中央加强思政课建设的战略考量，把有意义的事情讲得更有意思，让学生的体验感更好，获得感更足。善用案例“敲门砖”，挖掘身边师生鲜活故事，借典型事迹剖析诠释初心使命、责任担当，激发情感共鸣；组织小组讨论“头脑风暴”，围绕热点争议，鼓励学生畅所欲言，碰撞思想火花，变“被动听”为“主动思”，提升课堂参与热情。利用现代技术，适时建设VR沉浸式体验实训室，模拟历史关键场景，让学生“穿越时空”，触摸先辈热血奋斗，强化情感触动；依托在线教学平台，上传微课、拓展资料，打破课堂时空局限，打造“云端”学习生态，便利学生随时巩固知识、深化理解。考核评价方面，改革考核方式，开展形成性、多元化考核、摒弃“一考定乾坤”，构建综合评价“拼图”，发挥艺术院校学生专业特长，把课堂互动表现、小组合作成果、社会实践收获等纳入考量，多维度“扫描”学生学习成效，精准衡量思政素养提升幅度。

畅通师生沟通“渠道”，加大学生评教力度，定期问卷、座谈“问计于生”，珍视学生意见建议，依精准反馈“校准”教学方向、优化教学环节，持续“雕琢”教学质量。

各位同仁，身处马克思主义学院这一前沿阵地，打造一流教师队伍，努力提升党建科研和教改科研水平，努力提升“行走的思政课”服务社会的水平，努力加强课程改革提高课堂教学质量是下一步发展的关键所在。责任重于泰山，使命无上光荣。我们定当以磐石般的信仰坚守初心，以深厚学养武装头脑，淬炼教学艺术，深耕科研沃野。不辜负时代嘱托，不懈怠育人重任，让马克思主义真理光芒经我们之手，稳稳传递到每一位学子心间，为学院辉煌、为思政育人事业，倾尽全力、奋勇前行，矢志不渝！

以课程改革创新为牵引 推动一流马院建设上新台阶

任引沁

尊敬的王晶书记、姜校长，各位领导，同志们：

刚才三位领导传达了习近平总书记的重要讲话和重要指示精神，传达了全省思政课建设推进会精神；对马院建设和思政课改革创新做了全面部署，自己深受感动，深深地感到马院建设、思政课建设在教育强国建设、教育强省建设、高水平应用型艺术大学建设中的重要地位和使命。我们一定要提高认识，贯彻会议精神，落实工作部署，勇敢地担当起自己的责任，推进一流马院建设，推进思政课改革创新。

这段时间我也常在思考马院建设、思考思政课改革创新，我觉得我们应该以课程建设为重点和牵引，加强内涵建设和特色建设，推动一流马院建设上新台阶。

2019年马院成立以来，特别是2022年陈院长就任以来，在学校党委和领导的直接关怀和指导下，马院人以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，砥砺奋斗，完成了一流马院建设2023—2024年规划，配齐了37名思政专职教师，建设了图书资料室，完成了规章制度的制定，为教师配备了电脑，初步完成了马院的信息化建设和环境建设。思政教师在省级教学大赛中获得一等奖2项，二等奖4项，三等奖7项，申请获批省级教改课题9项，省级党建社科基金研究11项，获得省级一流课程2门，校级优秀课程4门。获得省级党建奖项6项。打造了邹芳芳同志事迹展厅。校内外“行走的思政课”已经成为马院的牌子。今年又获批辽宁省科学家精神宣讲团。马院的建设成绩得到了评估专家，教育部、辽宁省思政课教指委督查听课专家的一致好评。我觉得接下来马克思主义学院应该进入一流马院建设第二阶段，也就是2025—2028建设阶段，要以内涵建设和特色建设为重点，推动教师队伍建设，提升青年教师教学科研能力，培养辽宁省中青年骨干教师和省级教学名师，推动教学改革和科研向省部级课题和成果冲刺，进一步打造和提升“行走的思政课”品牌，这样才能真正落实一流马院建设。而落脚点应该是学科建设、课程建设，因为学科建设、课程建设始终是高校高质量发展、高素质人才培养的重点、核心、关键点。

第一、要继续深化必修课的改革创新。马院的必修课包括思想道德与法治，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，“四史教育”（我们的四史教育基于辽宁省红色六地场馆和学校大剧创排，我们称之为《辽宁红色文化概论》）等。这些必修课的改革创新主要的是应该是借鉴课程思政的思想和做法，更加强调知识、能力和素质的有机统一，努力转知为识，转知为信，提高学生的思维能力，思维视野，研究能力，理论表达能力，分析解决问题的能力，创新创造能力；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做到政治合格。

第二，拓展选修课。在教务处的指导和帮助下，我们申报获批了32学时、2学分的《中国共产党文艺思想经典导学与学校大剧创排研究》，16学时1学分的《习近平关于教育的重要论述专题讲座》，这两门课程具有校本特色，我们建议开在高年级，特色是研究性，类似于硕士研究生课程，这样有助于完善学校的课程体系，提升学生的全面素质培养，有助于全校各专业学生了解掌握党的文艺思想、教育思想，提升艺术创作能力，自觉把自己培养成为能够扎根基层、吃苦耐劳、推进基层文化建设的“应用型”艺术人才。

第三，开设边缘性应用型选修课。我们准备研究开设《新时代雷锋精神的继承和弘扬》《新时代东北辽宁全面振兴》《艺术美学》《艺术伦理学》等边缘性应用型课程，进一步提升学生艺术创作能力和应对工作挑战的实际能力。我们还计划结合行走的思政课加强实践基地建设，深入开展“行走的思政课”，把街道社区企业部队的建设成果经验作为案例，积少成多，集腋成裘，打造案例式课程。

第四，开展学生入党积极分子和辅导员的培训。这几年我们的校内“行走的思政课”主要是结合年度主题教育开展宣讲。但在实际工作中，我们深深感到入党积极分子和辅导员的党的基本理论知识和科研能力明显不足，特别是辅导员的政治理论素养和科研能力较为欠缺。我们已经参加过学校青马工程和入党积极分子培训，我们思考是否能在这些方面形成制度性安排和培训，把马院作为学校党校培训的主力军，充分发挥应有的作用。

所有的这些课程，于我们都是新事物，我们老师的知识能力储备也明显不足。我们将以这些课程必备的知识和能力为牵引，开展教师的系统培训，开展教改课题研究，开展相关理论研究，使这些课程又接地气，贴近学生实际，满足学生的实际需要。

一流马院建设任重道远。大艺梦实现之年也应该是一流马院建成之年。我们应该成为实现大艺梦的核心主力。我们要秉承“心有大艺、自信自强、同心同德、攻坚克难”的精神，在学校党委的领导下，在学校各部门的大力支持下，砥砺奋斗，勇毅向前，为实现大艺梦，为建设高水平应用型艺术大学，为培养高素质应用型艺术人才而不懈奋斗。

铁肩担使命，大爱育俊才。让我们贯彻全国教育大会精神，贯彻习近平总书记关于思政课建设的一系列指示精神，落实辽宁省思政课推进会议精神，落实马克思主义学院党总支的工作部署，明确目标，确定责任，规划措施，脚踏实地，一步一个脚印，不辜负学校党委和领导的重托，在建设一流马克思主义学院中书写自己的靓丽人生篇章。

发挥战斗堡垒作用争当立德树人和教书育人先锋

马克思主义学院 张朝霞

很荣幸能在本次推进会上与大家交流。全国教育大会确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，强调要加强党对教育工作的全面领导，把思政引领力置于教育强国建设之首。学习全国教育大会和新时代思政课建设推进会精神，我就思政理论课教研室党支部建设和今后发展思路谈谈想法。

一、支部发展基础较好，起点较高。

思政理论课教研室党支部因学科专业特点，在党务与业务相融合，互相促进高质量发展方面具有独特优势。思政课教学与党的创新理论同步，支部推进“党建+思政”深度互融，彼此赋能。

首先，构建“党建+教学”，建强教学主阵地。在课程设置上，将习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史教育”“中国共产党的文艺思想”等融入施教内容，构建了党味十足的思政“必修课+必选课+选修课”的课程体系。

其次，促进“党建+科研”，拓展教师创造力。迄今为止，支部开展省级党建课题30多项，其中重点课题5项。

第三，推动“党建+服务”，展现党员新作为。积极利用支部党员教师具有较高政治理论水平的优势，在校内及社会开展各项宣讲活动，宣讲活动百场以上。

第四，打造“党建+实践”，提升学生实践力。以教研室为党小组，广泛组织学生开展党情、国情、社情调研等一系列实践活动，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

在学校党委领导部署下，在各部门和二级学院协同配合下，支部获得了6项省级荣誉，“样板支部”验收刚刚顺利通过。凡是过往，皆为序章。

二、未来几年支部发展的思路

支部将在深度研究学习全国教育工作大会和新时代思政课建设大会精神基础上，以“2023年辽宁省党支部标准化规范化建设示范点”建设为牵引，继续推进“党建+教学”、“党建+科研”、“党建+服务”、“党建+实践”，围绕辽宁省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队计划，推动党支部高质量建设。

第一，开展党建联建，拓展工作样态。坚持党建引领，党支部要与二级学院教师支部、金普新区街道、社区、企业等基层党组织开展联学联建，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过专题党课讲授、政策理论宣讲、党建经验交流、党建资源共享等方式，形成组织互联、资源互通、经验互鉴、发展互促的工作样态，以党建引领“强国行”各项任务开展。积极打造精品党课、课程思政示范课程等。

第二，提供教育服务，打磨“行走的思政课”党建品牌。聚焦教育强国建设，面向学校和地方发展需求，以专题讲座、教育教学研讨、课程建设交流、学科发展咨询等方式，通过“行走的思政课”，服务支持教育事业发展，探索打造大艺特色的“大思政课”。

第三，讲好科学家故事，推动科技赋能。依托“首批辽宁科学家精神宣讲团”，面向大连市大中小学，讲好科学家故事，宣传科学家精神，为地方党政机关、企事业等提供咨政建言、文化传播等服务，着力为开辟振兴区域发展新赛道作贡献。

第四，加强党性培养，深化实践育人。随着学校配齐思政课教师队伍，支部青年党员占半壁江山，要通过教育培训，学习支部优秀共产党员邹芳芳，特别是通过实践活动锻造青年党员党性，培养担当奉献精神，激发干事创业热情，争做“四有”好老师，发挥青年党员先锋模范作用，为支部高质量发展奠定组织和人才基础。

征途漫漫，唯有奋斗。这是马院思政理论课教研室党支部的郑重承诺。

宋鹤在新时代学校思政课建设推进会上代表发言

尊敬的各位领导、同事们：

大家下午好！

很荣幸在本次会议进行发言，首先要感谢学校对我的培养。从机关转岗后，秉承着干一行爱一行，钻一行精一行的热忱，一直在教学和科研方面努力探索，目前取得了一些成绩，这离不开领导对我的鼓励和督促，近两年马院在两位院长和领导班子的带领下变化也非常大，有文化内涵的塑造，又有文化长廊、追梦空间、马院书房的打造，给老师们营造了非常好的办公环境，这些都使我们更加铆足干劲。

今年9月习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中，强调了思政课的重要性和紧迫性。同时指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是提升思政引领力的重要渠道。这一重要论述为我们思政课教师指明了方向，对我们也提出了更高的要求。作为一名思政老师，跟大家分享几点感受。

首先，我们要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课的核心内容，课程要及时融入马克思主义理论学科最新研究进展。同时我们是艺术高校，我们的思政课不仅要传授理论知识，更要引导学生将艺术才华与家国情怀相结合，让艺术作品成为传递正能量、弘扬社会主义核心价值观，这就要求我们要了解自己的学生，他们的个性特点、思想动态，我觉得每一份工作都是一步步的积累，曾经四年的辅导员工作经历，更利于我走进学生和教学工作的开展。

其次，辽宁省新时代学校思政课建设推进会提出，要创新思政课教学模式，增强教学的亲和力和针对性。对于我们而言，要充分利用艺术特色，将思政内容与艺术创作紧密结合起来，所以要继续强化十字教学法，可以通过思政+艺术作品的创作，使学生在创作中领悟思政魅力，也可以收集与课堂内容能结合上的历史长河中的艺术作品进行作品赏析，在赏析中升华家国情感。同时要运用好学校原创的大剧目，这是非常好的一个校本资源，要继续延续剧目的思政效应，产生教育的闭环。

最后，思政教师还是要打好基本功，增强马克思主义理论功底，多读原著，了解社会、国际、网络动态，搜寻一些身边和校园的案例，才能把思政课讲深讲透讲活。

总之，我们要以教育家精神为指引，不断提升教书育人能力，要有高尚的师德师风，要勇于担当，敢于发声亮剑，努力为党育人、为国育才。相信在学校两委的领导下，马院在教学、科研还是社会服务上都将会结出新的硕果。

李敏在新时代学校思政课建设推进会上代表发言

尊敬的王晶书记、各位领导、同事们：

大家好！

作为一名入职大艺仅一年多的青年思政课教师，我深感荣幸能在此与大家分享我的工作感受与未来展望。这一年多来，我深切体会到了学校及学院对思政课建设的高度重视，以及对青年教师寄予的殷切期望和悉心培养。

自入职以来，学校和学院就为我们青年教师提供了丰富的学习和发展机会。从辽宁六地的实地研学，到“行走的思政课”创新实践，再到深入开展的习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，每一次的学习与体验，都让我们深入了解了党的光辉历程与伟大成就，深化了对党的理论与历史的理解。同时，学校精心组织的技能培训与学习会议，也极大地提升了我们的政治素养与教学能力。这些宝贵的经历，不仅使我个人获益匪浅，也更坚定了我投身思政教育事业的决心。

在学校、学院的大力支持下，我逐渐成长为一名合格的思政课教师。我深知，作为新时代的思政课教师，我们肩负着培养担当民族复兴大任的时代新人的重要使命。因此，我将继续努力学习党的创新理论，深入领会习近平总书记关于强国建设、思政课改革创新的一系列重要讲话精神，领会新时代学校思政课建设推进会精神，积极贯彻学校关于马克思主义学院建设和思政课建设的各项部署，将个人成长融入学院与学校的发展大局之中。

展望未来，针对学校思政课建设工作，我个人拟定了以下工作规划：

第一，在理论学习与提升方面，我将持续深入学习党的创新理论，确保教学内容与时俱进；同时，通过参加研讨会、讲座和培训，不断提升个人的政治素养和专业能力。

第二，在教学方法创新方面，我将积极探索和实践新的教学方法，使思政课程更加生动有趣，提高学生的学习兴趣与参与度；并结合学生的实际生活和身边的变化，用通俗化的语言和生活化的场景讲解党的理论和道理。

第三，在教学内容优化方面，我将根据学生的需求和时代发展，不断更新和优化教学内容，使之更加贴近学生的实际生活；同时，将理论与实践相结合，使学生能够更好地理解和吸收思政课程的核心价值。

第四，在教学研究方面，我将积极参与教学研究，探索更有效的教学策略和方法；通过撰写论文、参与课题研究等方式，为思政课教学提供理论支持和实践指导。

第五，在团队协作与贡献上，我将与马院前辈们紧密协作，共同推动思政课建设的强大合力；积极参与学校思政课建设的各项工作，包括教学管理、课程评估和教学改革等。

总之，我将以更加饱满的热情和更加扎实的学识，全身心投入思政课教学与科研之中，不断提升自己的业务能力和教学水平，善于结合学生身边的重大变化，努力把思政课讲得更加生动有趣、深入人心，把党的理论和道理讲深、讲透、讲活。同时，我也将积极参与到学校思政课建设的各项工作中，为推动形成思政课建设的强大合力贡献自己的力量，为建设一流马克思主义学院、实现大艺梦贡献力量。

我相信，只要我们齐心协力、共同努力，就一定能够推动思政课建设不断迈上新台阶，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

第三部分 概论教研室文稿

立足“核心课程” 着眼“大思政课” 为马院高质量发展作出新贡献

武晓霞

在2024年大连的初雪日，大连艺术学院隆重召开了新时代学校思政课建设推进会。本人因之前预定了完成辽宁省教指委安排的听课任务，遂未能到会。但在会后，结合马克思主义学院下发的相关文件，本人进行了反复研读，认真学习了学校党委委员、副校长张小梅传达的习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，对学校思政课建设作出的重要指示精神以及新时代学校思政课建设推进会议精神，深刻领会了党委副书记任思斌传达的全省新时代学校思政课建设推进会精神，尤其结合马克思主义学院党总支书记、院长陈锡德作的工作部署，副院长任引沁的交流发言等，再次认识到了这次会议召开的极端重要性，感受到了身为马院思政课老教师肩负的神圣使命和光荣任务。

一、体会：充分认识本次推进会的重大意义

党和国家向来重视大学生的思想政治教育工作，思政课作为主渠道尤为重视。党的十八大以来，党中央更是把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，从2019年习近平总书记主持召开全国思政课教师座谈会，到今年5月5日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，再到9月9日至10日在北京召开全国教育大会，习近平总书记在会上发表重要讲话，都是这种重视一以贯之的直接表现，这是习近平总书记关于教育的重要论述、关于思政课或思想政治工作的科学把握和总体阐释。

李乐成省长指出，在相关指导思想和上级部门的检查指导下，经过辽宁省委、教育工委、辽宁省教育厅等部门的共同努力，我省的思政课建设取得了明显成效，思政课发展环境和整体生态发生重大转变，思政课教师乐教、善教、潜心育人的信心更强更足。可以说，当下的高校思政课教学生态不断优化，这为思政课的改革创新和实绩实效提供了条件和可能。李乐成省长对加快推进全省新时代思政课建设进行了具体指导。他指出，提高政治站位，深刻领会党中央加强思政课建设的战略考量，解决好为什么讲的问题；聚焦铸魂育人，紧扣党的创新理念和新时代伟大成就，解决好讲什么的问题；把握科学方法，守正创新，推动思政课建设内涵式发展，解决好怎么讲的问题；强化担当作为，推动形成思政课建设强大合力，解决好如何办的问题。李乐成省长的讲话高屋建瓴，系统逻辑，是对新时代习近平总书记关于思政课建设规律性问题的深入剖析，对全省思政课建设具有实践指导意义。

正如学校王书记指出的，此次推进会是高效务实地传达精神、部署工作、交流经验。她要求大家牢记使命，深挖思政内涵，创新教学形式，协同育人，让思政课更有温度、深度、力度，为培养时代新人不懈努力！王书记的讲话指明了学校推进会的根本目的，在于提高学校思政课的质量，进而培养出高素质应用型艺术人才。培养合格社会主义文艺事业的建设者和接班人，每名大艺思政课教师使命在肩、责无旁贷！马院人站在传播思想政治理论的最前沿，在对大学生实现创新理论武装、灵魂价值塑造等方面发挥着不可替代的作用。

二、建议：促进马院内涵式建设实现新跃升

近两年来，随着学院领导班子的健全，学院制定了短期五年和长期十年发展规划，提出“一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流”的目标定位，并就党的领导、队伍建设、课程建设、教研科研等形成了23项管理制度和办法。客观讲，在马院领导的统筹谋划下，近两年来，马克思主义学院实现了可观可感的变化，从文化环境到办公条件，从人员配备到教研室设置，从走进军营到服务社会，从课堂教学到校外实践、行走的思政课等，学院在软硬件条件、校外实践活动方面确实发生了不一样的显著变化。

但是，受马院领导班子的频繁更替、转岗人员素质和能力参差不齐、新进应届毕业生人数陡增等原因的影响等，马院在现实发展中还存在诸多不尽如人意之处，表现为职称结构不合理、骨干中青年教师断档、青年教师众多且经验不足、个别教师对民办高校思政课教师岗位素质和职责能力认识不清等问题，不利于马院的未来发展。本人认为，在基本完成审核评估的当下，马院建设的重点应从以前队伍师生比达标，完

成迎评任务的基本要求转到追求教学科研双跃升的阶段。然而，此项工作不可能一蹴而就，横亘其中的因素归纳起来有如下几点，均需对症下药。

第一，教师自身的素养和能力问题，通过针对性的培训改变之。近两年学校放松了转岗和招聘限制，较多老师属于半路出家，对马克思主义理论与思想政治教育、马克思主义中国化、中国近现代历史等相关内容了解较少，对教育理论或教学方法等更是知之甚少，亦缺乏相关问题的研究，建议加强有针对性的培训，并增加考核内容，提高理论课教师的理论素养和教学能力。此外，建议利用马院的建设经费或党支部建设经费组织教师开展实践研学，真正走进红色资源，了解新时代的伟大成就，去开拓教师眼界，让其教学内容更接地气。

第二，相关制度和机制不尽合理，通过改革创新之。改革是社会发展的动力，相关激励机制、工资机制的守正创新是改变教师工作状态的重要手段。学校多年工资定级固定，不利于调动积极性创造性，建议尽快进行低职高聘、同档职称的分类定级等。此外，学校重视各级各类教科研比赛，但相关奖励制度缺乏或者不明确，尤其在教学方面，这几年给大家的奖励还停留在使用近十年之间的奖励制度。建议拿出马克思主义学院建设经费的一部分奖励教师们的教科研成果、成绩。

第三，继续引进优秀师资，实行不合格人员退出机制。实践证明，一潭死水、波涛汹涌都不是教师队伍发展的良性状态。按学校领导的固有观点，马院队伍的素质远高于其他学院。然而，在近一年多的教学、科研及其杂务的相关工作中可以看出，现在马院队伍的整体情况距学校领导眼中的马院素质和能力水平有一定差距。然而，学校领导对未来高质量发展的期许，又使得马院的发展必须要迈上新台阶，开创新成绩，这就要求采取“引进”和“退出”相结合机制，真正让马院队伍“动”起来“活”起来。

三、计划：以教科研双动力助力“核心课程”起到关键作用

作为在学校工作了十八年的老员工，作为得到领导厚爱的思政课教师，作为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概念”教研室的主任，个人觉得对于教研室发展、对于学院领导要求和学校发展都负有不可推卸的责任和义务。在新一年，立足“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”这一核心课程的教学，结合获批在研的省级教改项目、结项或即将获批的省级社科基金项目、已获批的“文艺+思政”通识类核心素质课程、可能开设的凤凰书院“明理”课程，在以下方面与教研室成员一起作出努力。

第一，开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。该课程是高校思政课程体系的核心课程，建构“概论”课高质量教学体系，推动既定教学目标达成是“概论”课教师矢志不渝的使命任务。结合新申请的省社科基金项目，结合学校关于OBE理念的新要求，新学期该课程将全面推进OBE理念的运用，真正将其核心内涵要素“以学生为中心”、“以成果为导向”、“以持续改进为原则”，与本课程教学密切结合。我们坚信，将OBE这一“新质”理念运用于“概论”课教学，将有效推动该课程教学体系的高质量内涵式发展。王书记提到的，发挥“小先生”作用的教学形式，我们将深入探讨并使用之。

第二，开好《四史教育》《中国共产党文艺思想经典导学与学校大剧创排研究》等选修课程。近年来，在学校各级领导的指导和督查下，在马院领导班子的正确领导和全体成员的共同努力下，学校在开创思政课程艺术化、艺术课程思政化良性融合的新局面上不断努力。作为艺术院校，如何让我们的学生更深入学习掌握中国共产党的经典文艺思想，并使其深入了解学校大剧，真正爱上“大艺”，以“大艺”为傲，对他们提高艺术素养、思想政治素质及其重要。这门课程是对马院已有教研成果的深化运用，其新实践、新成果必将有利于推动马院在教研成果上实现新突破。王书记提到的，让学校领导讲思政课的内容和要求，可以在此部分设计和开展。

第三，预开设与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》有关的延伸课程。根据教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，整合教研室的强大师资力量，初步开设思政课的一系列选修课，发挥马院在学校“大思政课”体系建设中的积极作用。

时光荏苒，2024年倏忽即逝。对于2024年的大事、要事、难事、未竟事，务必认真梳理、总结概括，努力实现经验丰富和能力提升。面对2025年的新挑战，本人将与教研室成员、课程组团队成员一起，贯彻落实“大思政”育人理念，全面理解并落实本次推进会精神，以真抓实干、攻坚克难地一往无前的奋斗姿态昂首阔步新征程。

感受“推进会”，讲好思政课

概论教研室 刘国辉

2024年11月27日下午，在学校图书馆5楼国际交流中心，参加了大连艺术学院“新时代学校思政课建设推进会”。会上聆听了张小梅副校长、任思斌副书记所传达的习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设作出的重要指示精神，以及辽宁省教育厅新时代学校思政课建设推进会议精神，聆听了马克思主义学院院长陈锡德所做的工作部署，以及任引沁副院长、张朝霞书记、宋鹤老师、李敏老师的发言，学习了王晶书记对我院思政课建设工作做所的重要指导。收获很大，感受颇深。

一、很受鼓舞

一方面，参加本次会议，再次深刻感受到了党和国家、省委省政府、学校党委等层次各机构，对我们思想政治理论课的高度重视。国家层面，近年来，党和国家对高校思想政治工作特别是思政课教学表现出越来越重视的发展形势和趋势。从2016年12月全国高校思想政治工作大会上习近平重要讲话，到2019年习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并做重要讲话，再到今年9月即教师节习近平在全国教育大会上的重要讲话。呈现出习近平总书记以及党和国家对于高校思想政治工作特别是高校思想政治理论课的高度重视：从中共辽宁省委辽宁省政府来看，与中央保持高度一致，同样也是非常重视我们辽宁高校思想政治理论课的教学和整体育人工作。我认为，对于一门课程，党中央以及国家和省政府如此高度重视，这在高校各门课程中，我们思政课是绝无仅有的，是唯一一门，没有第二。从学校层面来看，一直以来我们学校高度重视大学生思想政治工作特别是思想政治理论课，学校以巨大的投入，以12年12部大剧的成果，将学校思政课教学的实践教学推向了一个又一个高度，甚至在全国引起了强烈反响。而12部大剧的每一部，都是思想政治理论课的实践篇。就本次推进会来看，在我的经历与感觉中，学校一般的工作会议都是在图书馆四楼会议室。而五楼的国际会议中心，平时很少使用，只有高规格的会议才会在这里进行，我此前在5楼参加的会议，都是高层次的研讨会。而我们本次新时代思政课会议选址确定在这里召开，足见学校对这次会议的重视。同时，参加这次会议的领导有，王晶书记、姜茂发校长、张小梅副校长、任思斌副书记、田苗苗部长等校级领导，事实就是学校的主要领导，或者说是校的所有学校领导，都参加了本次会议，而且时间是整整一个下午，可以肯定的说，规格也是非常高的。这说明，学校对这次会议的高度重视。从这种自己的工作性质工作内容被如此重视角度，自己很受鼓舞。

另一方面，本次推进会上，在聆听省里推进会精神的传达、王晶书记的指示、陈锡德院长的工作部署，使自己收获很大，有些内容甚至是提壶罐顶。因为自己身为思政课教师，此前对于习近平总书记在教师节大会上的这次讲话精神已经进行了多次的甚至是反复的学习，可以说是研读多遍。过程中虽然每次研读收获也很大，但对于一些方面的理解，在听了领导在推进会上传达的精神来看，感觉自己之前可以说是肤浅了。此前，对于习近平讲话，自己的学习认识只限于表面，且许多方面未能很好地联系实际去认识和领会。而这次会议通过领导们的解读，使自己收获感是全新的。听了之后真的感觉很振奋，感觉思想政治理论课真的大有可为的。

二、很有压力

党和国家、省委省政府、学校党委等各阶层对我们思政课程教学如此重视，要求标准当然也是非常高的。自己作为一名普通的思政课教师，也是高校思想政治工作战线上的老战士，一名有32年党龄的老共产党员，如何才能做到不负人民期待、不负党和国家的重托，去把思政课上好，在自己的工作领域中去完全好党和人民交给我的重任？我感觉压力很大。在这方面，之前的工作做的也可以，也曾被评为辽宁省优秀教师、大连市优秀共产党员、大连市五一劳动者奖章，但是面对新时代新任务要求，仍然深感压力山大。如何把这种压力变为动力，重压之下把工作做到更好，让党和人民满意，这将是未来一段时间里，以奋斗的姿态去工作的一种思想状态和价值追求。

三、很想干活（工作）

如前所述，本次推进会，聆听了领导们的讲话精神自己倍受鼓舞，同时也感觉到了压力。那么接下来的，就是如何去工作了。

第一，加强学习，领会精神。省里的推进会精神、王晶书记的指示、陈院长的工作部署，都既有高度，又有深度的分析和指示，是我们普通思政课教师的工作指南。在未来一段时时间，我会把这些精神进一步

地研学，要学懂弄通，深刻领会其实质。只有这样，才能在未来具体工作中，不会偏离和迷失方向，才会做无用功夫，而是能够做脚踏实地，扎实推进。

第二，研究和探讨新时代思政课标准要求、自己工作环境、自己工作状态面临的问题何在。只有找问题所在，也会在解决问题过程中推进自己的工作实效。中国特色社会主义进入新时代也就是党的十八大以来，习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养中国特色社会主义建设者和接班人，将中国特色社会主义事业后继有人作为一项重大战略任务，对加强学校思政课建设作出一系列重要部署。这是一个大背景，我们在思考如何上好思政课教学时，一定要打开格局，走出一门课程、一所学校的小天地，而是要在大格局、大融入中去思考这样的问题。走出一门课程，就是说我们在思考思政课教学，虽然立足于这门课程教学，但是我们胸怀的或者我们的视野，一定是新时代环境下的整个人才培养，教学过程中不只是思政课的具体内容，还要考虑思政课程与课程思政的融通，考虑培养对象的德智体美劳的五育并举等等全方位综合思考；所谓走出一所学校，意思是在思政课程教学中，不只是一要考虑到我们学校的情况，还要考虑社会、学生家庭、其它院校等与学生思想状态可能相关联的因素，无论这种因素可能是正能量的还是负能量的，只要能够影响学生的思想状态，我们都需要去思考和应对。而在思考这些内容的过程中，找出困扰我们工作的，特别是制约我们在新时代环境下和标准下思政课取得成绩的问题和要素，然后去思考如何解决这些问题。这有一个教学与科研相结合的过程。

第三，改革自己的教学方法，推进自己的教育效果。在之前的教学中，更多的考虑是相关课程，即“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”和“习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论”，这些理论性很强的课程，加之咱学校艺术类学生文化知识和理论基础相对薄弱，许多理论问题听不懂，因为在教学中更多地注重了教学过程的深入浅出通俗易懂的表达，课件的精美制作，语言的动动有趣等下功夫，而对于学生互动方面，重视不够。虽然也有互动，但当效果未达到预期的时候，往往会把学生的“动”放弃，而只注重了教师的“动”，从而失去了“互动”的应有景象和效果。通过这次会议精神的学习，我决心在未来的课程教学中，一定加大学生“动”的力度，想方设法让学生动起来，一定要把“一言堂”的残余消除干净，还“以学生为主体”的应有状态。

第四，加强教学方面的理论研究。此前的科研中，无论是课题申报还是文章撰写，只关注的课题本身即以课题指南为自己的研究方向，而对于教学问题的思考与研究重视不够，从而导致的问题往往就是教学科研两层皮。科研方面更多注重的科研本身的获取，而对于科研反哺教学没有更多的思考做法。虽然之前的科研成果中也对教学有所涉及，但从量上看，从所取得成果的重点内容来看，对于教学涉足不够。在这方面，以后一定要有所加强。即然思政课教学方面有这么多的未解之迷，有那么大的理论研究空间，上级组织又如此高度重视，我们当然没有理由视而不见，或者没有给予重视。

关于加强新时代马克思主义学院建设的若干思考

概论教研室 高全梅

2024年11月27日，学校召开了“新时代学校思政课建设推进会”，党委委员、副校长张小梅传达习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，对学校思政课建设作出的重要指示精神和新时代学校思政课建设推进会议精神。党委副书记任思斌传达全省新时代学校思政课建设推进会精神。马克思主义学院党总支书记、院长陈锡德作工作部署。马克思主义学院副院长任引沁及马克思主义多名教师参加交流座谈。校党委书记王晶主持会议并讲话。作为一名思政教师，在会后认真学习习总书记指示批示精神，学习省教育厅会议精神，学习王书记姜校长讲话精神，认真研读陈锡德院长讲话内容和马院和支部的工作设想及两个教师代表的工作打算，我深受启发，关于加强新时代马克思主义学院建设有以下若干思考：

一、对会议内容的几点深刻体会

（一）深刻领会思政课建设的重要性

领导们强调了思政课在立德树人过程中的关键作用。思政课不仅是传授知识的课程，更是培养学生正确世界观、人生观和价值观的重要途径。在新时代背景下，青少年正处于心智逐渐健全、思维最为活跃的“拔节孕穗期”，他们最需要精心引导和栽培。因此，思政课建设显得尤为重要。通过思政课，我们可以帮助学生树立正确的理想信念，引导他们走正路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（二）明确思政课建设的新要求

新时代思政课建设面临新形势、新任务，必须有新气象、新作为。这要求我们思政老师不断更新教学理念，创新教学方法，提高教学质量。具体而言，我们要注重理论与实践相结合，将思政课堂延伸至社会空间和现实世界，把历史长河、时代大潮、全球风云、社会万象中的具体案例转化为鲜活的教学素材。同时，我们还要注重培养学生的创新思维 and 实践能力，鼓励他们主动参与社会实践活动，锻炼自己的综合素质。

（三）加强思政课教师队伍建设

会议强调了思政课教师队伍建设的重要性。教师是教育工作的中坚力量，也是思政课建设的关键。我们要努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。这要求我们思政老师不仅要具备扎实的专业知识，还要具备高尚的道德情操和坚定的理想信念。同时，我们还要注重自身的继续教育和专业发展，不断提高自己的教学水平和综合素质。

二、结合会议精神针对马克思主义学院的发展，以下是一些建议

（一）加强师资队伍建设

首先，强化师德师风建设，确保每位教师具备坚定的政治立场，热爱社会主义事业，拥护党的领导，能够正确引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。其次加强师资培训与发展，定期组织各教研室集体备课和磨课，组织教师参加外学术会议、研讨会、培训班等，阔了视野，增长见识，提升教师的学术水平和教学能力。鼓励教师参与社会实践、企业调研等活动，积累实践经验，提升教学科研的针对性和实效性。加强与其他高校、研究机构的交流与合作。

（二）推进教学改革和创新

学院大力推进思想政治理论课改革创新，着力增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，实现知、情、意、行相统一，倡导多样化教学方法，推动和引导现代信息技术在教育教学中的应用，实现线上线下教学优势互补。坚持教学形式与教学内容有机结合，着力在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，防止形式化、表面化。严格教学管理，落实课程学时，深化实践教学，建立健全集体备课机制。加强教学重点难点问题、教学方式方法和教学规律研究，形成师生互促、教研相长、提质增效的良性机制。

（三）加强科学研究和学术交流

支持教师开展科学研究，鼓励教师参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，加强学术期刊的建设和推广，提升学院的学术影响力。

（四）营造文化氛围

马院是加强思想政治教育的重要阵地，因此为党育人，为国育才，是马院的根本任务。实现思想政治教育的提质增效，必须以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，源源不断地涵养马院这一重

要传播载体的根基。因此，要实现培养一批又一批担当伟大民族复兴的时代新人的目标，就必须用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，必须全力打造文化马院。

（五）提高服务质量

高校马院不仅承担认真学习研究马克思主义理论的重要任务，而且承担积极宣传党的基本理论、基本路线、基本方略的时代使命。因此，提高马院服务地方经济社会发展质量，是马院责无旁贷的重要任务。一是加强提高服务质量的顶层设计。二是拓展提高服务质量的多维渠道。三是创新提高服务质量的体制机制。四是完善提高服务质量的配套措施。

三、根据会议精神，我制定了以下 2025 年度工作计划

（一）做政治合格、思想过硬的思政教师

陈院长强调，要站稳讲台。（知道为谁发声）政治要合格、思想要过硬。思政教师作为传播党的理论和路线方针政策的重要力量，其政治素质和思想品质对于培养学生的思想政治素质具有至关重要的作用。思政教师应始终坚持马克思主义的指导地位，坚定共产主义信仰，坚决拥护党的领导，与党中央保持高度一致。在课堂上和日常生活中，要自觉维护党的形象和声誉，不得传播与党的理论和路线方针政策相悖的言论，我会继续深入学习党的理论和政策，特别是党的创新理论，确保教学内容的正确性和时效性。要能够准确解读党的政策，引导学生正确理解党的路线方针政策，增强学生的政治认同感和归属感。同时，不断提升自己的思想道德修养，树立良好的师德师风形象，做到为人师表、以身作则。

（二）提高教学水平

思政教师应积极参加各种培训和学术交流活动中，不断学习新知识、新理论和新方法，提升自己的政治素质和业务能力。要注重阅读党的文件和重要理论著作，加深对党的理论和政策的理解。在课程设计和教学方法等方面，根据教学大纲和学生特点，精心设计课程内容，注重理论与实践相结合，提高课程的吸引力和感染力。可以结合国内外时事热点，将思政课程与相关专业课程相结合，形成跨学科的教学体系。引入大量实际案例，通过案例分析、讨论和角色扮演等方式，增强学生对理论知识的理解和应用能力。利用网络平台和教学资源，开展线上教学活动，如在线讨论、在线测试等，提高教学效率和互动性。加强师生互动与反馈，在课堂上，鼓励学生发表自己的观点，倾听学生的声音，及时给予反馈和指导。通过师生互动，拉近师生之间的距离，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学效果。定期进行学生评教活动，收集学生的意见和建议，不断改进教学方法和手段。

（三）科研能力建设

要培养科研习惯，形成科研常态。定期阅读国内外相关领域的学术论文、研究报告和书籍，了解学科前沿动态和最新研究成果，为科研工作提供理论支持。在阅读文献、进行实验或观察的过程中，及时记录研究心得和发现，形成自己的研究笔记，有助于深化对问题的理解和思考。积极参加学术会议、研讨会等学术交流活动，与同行分享研究成果和心得，获取新的研究思路和方法。培养创新思维，拓展研究视野，关注社会热点问题和时事政治，将这些问题纳入研究范畴，使研究更具现实意义和社会价值。积极参与思政领域的课题研究，探索新的教学理念和教学方法，为教学改革提供理论支持。撰写高质量的学术论文，并在相关期刊和会议上发表，提升自己的学术水平。

（四）其他工作

认真完成相应地听课、培训、讲座等任务，积极参与马院组织的各项活动，积极参与学校和学院分配的其他各项工作。

通过以上工作计划的实施，我期望在 2025 年度能够取得显著的教学成果和学术成就。同时，我也将不断反思和改进自己的工作方法和策略，扎实做好立德树人工作，以更好地适应新时代的发展需求。在全体师生的共同努力下，不断塑造马克思主义学院的新动能、新优势，奋力开创马克思主义学院建设新局面，推动新时代马克思主义学院建设不断迈上新台阶。

奋力推进学校新时代思政课建设

概论教研室 杨怡晴

在新时代思政课建设推进会上，党委书记王晶教授、姜茂发校长、任思斌党委副书记、张小梅副校长、陈锡德院长、任引沁副院长等领导，围绕着习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，结合学校实际，对学校思政课建设推进作出一系列讲话、工作部署。作为参会的年轻思政课教师，我一直边听边做笔记，深受鼓舞，现谈一下我对本次会议的心得体会及推进学校思政课建设的粗浅想法。

一、作为一名思政课教师要全面提升核心素养

（一）思政课教师核心素养存在的问题

会上，各位领导一阵见血指出年轻思政课教师存在的问题，我总结了一下就是年轻思政课教师核心素养有待提升，表现在：一是政治素养不够过硬，目前我校思政课教师队伍中有部分教师还不是共产党员，党性修养不够。二是专业素养底蕴不足，目前我校思政课教师队伍大多数都是硕士研究生学历、来自双非院校、本硕专业不一致，年轻教师居多，大多数是第一轮或第二轮授课，对于知识体系掌握还不够全面，课堂管理能力不强。三是科研素养不够深厚，目前我校思政课教师，尤其是年轻教师科研能力远远不够，科研成果不够多，有待大力培养，科研能力处在培养期，大多数年轻教师都已具备主持校级课题的能力；由于年轻教师职称偏低、科研素养不高，也难以申报优质课题、难以在质量较好的期刊上发表文章，像市级课题、省级课题都必须要求是讲师以上的职称，某些期刊要求第一作者必须是讲师以上的职称。

（二）思政课教师要全面提升核心素养

一是增强政治素养，政治素养是思政课教师的第一核心素养，思政课教师必须认真落实习近平对学校思政课建设作出的重要指示精神，“全面贯彻党的教育方针，落实‘立德树人’根本任务，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍”。我校还要重视对非党员思政课教师的培养和发展，安排一系列党课培训，增强其党性修养。思政课教师必须坚定理想信念，在政治立场上能够与党中央保持高度的一致，能够始终做坚定的马克思主义者；还要增强对自己职业的认同，增进对思政课的了解和热爱，认识到自己所从事的事业是一项极其崇高的事业，充分肯定自身工作的重要性、必要性和迫切性。

二是深化理论学习，提升专业素养。理论素养是思政课教师能否上好思政课、提高思政课教学实效的关键因素。会上，王晶书记强调年轻教师必须加强对马克思主义经典著作的学习和研究，这一强调，我是十分认同的，我本硕都是学习思想政治教育专业，本科学习时，专业课老师都要求我们背诵《共产党宣言》《关于费尔巴哈的提纲》等经典著作，我自己工作后也在学习马克思主义发展史内容，在讲课中我讲到社会主义过渡理论、社会主义改造理论，给学生们介绍《哥达纲领批判》等著作时，学生们听得津津有味，我讲得也很开心。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”思政课教师唯有拥有扎实的理论功底才能真正发挥思政课“入脑入心”的功能，提高思政课的感染力和引领力。思政课教师不仅仅要学习马克思主义经典作家的理论成果，钻研经典原著，而且还要认真学习马克思主义理论与中国具体实际相结合产生的创新理论成果，比如习近平文化思想、习近平教育思想等。

（三）组建科研小组，提升科研素养

马克思主义理论学科研究需要实证研究和深入调查做支撑，对教师在科研上投入的时间、精力和资金有了更高的要求。对此，要对思政课教师的教学工作及承担其他工作做合理安排，结合我校实际、学生实际、教师实际安排合理的工作量，平衡好教学、科研、其他工作三者的关系，对于想要做好科研工作的年轻教师给予大力支持，形成一种自由、活泼、融洽的科研氛围，每一位年轻教师都能在科研方面找到自己的研究方向、享受科研的获得感。

（四）建设合理的评价机制

民办高校思政课教师的评价机制应该注重教师的教学能力和育人效果，而不是仅仅关注教师的学历和科研成果，评价体系也应该关注教师的教学创新和实践能力，鼓励教师探索新的教学方法和手段，提高思政课的教学质量和效果，比如把思政课讲课比赛、教案评选等作为评价标准之一。

二、建设一流马院要干在实处、走在前列

《干在实处、走在前列》是习近平总书记创作一部政治理论著作。我引用此标题，结合陈锡德院长、任引沁副院长在会上对学校思政课建设作出的具体部署，谈谈关于建设一流马院的粗浅想法。

（一）课程建设要用好本校育人特色、争取走在全国艺术类高校的前列

民办艺术类高校就是课程建设的特色，一是掌握我校学生实际情况，艺术类专业学生普遍性格活泼、思维活跃、想象力丰富，思考问题偏感性，普遍排斥枯燥晦涩的理论讲授，打造VR体验教室，更能增强育人效果。二是用好我校“十部大剧”育人案例，学生们自己唱的红色歌曲、自己演的红色故事，更能深入人心。三是注重提升学生的理论底蕴，马克思主义文艺理论、不同时期我党领导人的文艺理论都可以成为选修课程。四是思政课程与课程思政相结合，思政课教师也可以与专业课教师加强联系，挖掘艺术课程中更多、更深层次的育人价值。五是组织大学生讲思政公开课，指导学生去省里讲大学生讲思政公开课。

（二）教师队伍建设要“外部引进人才+内部培养人才”

加强招聘宣传，提供优厚待遇，良好科研办公环境，通畅晋升渠道。比如在我院官网、高校招聘微信公众号等平台登博士招聘公告，制定详细的人才政策（工资待遇、住房福利、科研专项资金、解决配偶等家属就业等）。目前，大多数马理论博士都会选择去公办院校，民办院校引进马理论博士较难是一个普遍问题。我校思政课教师队伍中博士学历人才欠缺、双一流高校人才较少，马克思主义强调要善于把不利因素转化为有利因素，我校可以用好、培养好现有的年轻思政课教师，比如鼓励学历深造，对读在职博士职工提供便利。我校已经培养出像邹芳芳老师那样优秀的思政课教师，无论科研还是教学成果都不比公办院校老师差。

（三）学院环境建设也要向一流马院看齐

一是马院的“味”要浓，我校美术学院有雕塑专业，可以制作马克思恩格斯的雕像摆放在马院大厅；马院电子大屏，除了每日天气播报之外，也可以展示马克思主义经典著作中富有哲理的话，还有8点15之前可以播放点红色歌曲，让学生精神十足走进教室。

二是马院硬件条件要够“硬”，硬件条件改善的离不开整个学校的发展建设。随着马院发展，我相信学校领导必将逐渐改善办公条件，改造办公室，安装空调、饮水机。

（四）向优秀的民办院校马克思主义学院取经，加强跨市、跨省联系

经查阅资料，南方省份中有许多民办院校马院建设较好，福建阳光学院马克思主义学院在2018年入选福建省重点马克思主义学院，成为福建全省也是全国唯一入选省级重点的民办高校马克思主义学院，上海杉达学院马克思主义学院则是上海市特色马克思主义学院。在国家级课题立项方面，2019年之前只有浙江树人大学、海南三亚学院、浙江越秀外国语学院、江苏宿迁学院等少数民办高校主持过国家社科基金课题。

（五）要做好对年轻思政课教师的思想政治工作

“打铁全靠自身硬”，马克思主义学院的高质量发展关键还是要靠思政课教师的共同努力，靠思政课建设的内涵式发展。因此，马院领导班子要对加强对年轻思政教师的教育引导，增强学院自身的发展动力，消除民办高校思政课教师的自卑情结，增强教师积极上进的信心和动力。坚定信心，找准发展目标，努力拼搏。培养和谐友爱、团结拼搏、积极向上的院风，向着一流马院建设目标步步前进。

在今后工作中，我会认真学习会上领导讲话精神，内化于心、外化于行，在教学方面，时时刻刻留心，利用好一切资源备课，增强师生互动，调动学生积极性；在科研方面，虚心求教，立足学校特色，争取写出并发表质量较好的论文。

凝心聚力，共谋马院发展新篇章

概论教研室 王晓敏

11月27日，学校召开了新时代学校思政课建设推进会，副校长张小梅传达习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，对学校思政课建设作出的重要指示精神以及新时代学校思政课建设推进会议精神；党委副书记任思斌传达全省新时代学校思政课建设推进会精神；马克思主义学院院长陈锡德院长作工作部署；校长姜茂发作总结发言；党委书记王晶作强调讲话。

马克思主义学院是思政教育的主阵地，肩负着推动思政课改革创新、培养高素质思政教师队伍、提升科研水平以及服务社会的重任。在认真学习领会了各位领导的讲话精神后，我备受鼓舞，深刻认识到思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，以及马克思主义学院在思政教育体系中的核心地位。会议召开后，我对思政课建设和马克思主义学院发展有了更为全面、深入的思考。

一、个人体会与感想

王晶书记、姜茂发校长强调，要将马克思主义学院作为学校第一重点学院、要将思政课作为学校第一重点课程，要将马院建设、思政课建设一抓到底。深刻表明马克思主义学院、思政课的极端重要性。

马克思主义学院作为思政课教学、科研和人才培养的重要依托单位，其建设水平直接影响思政课的质量和效果。一个强大的马克思主义学院能够汇聚优质资源，打造高水平的思政教师队伍，开展深入的教研科研活动，推动思政课与时俱进、创新发展。它不仅是传授马克思主义理论知识的场所，更是培养学生政治素养、传承红色基因的摇篮。

思想政治教育是塑造大学生灵魂的工程，而思政课则是落实立德树人根本任务的关键课程，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。在当前复杂多变的社会环境下，思政课承担着铸魂育人的重任，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记强调：“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”这深刻阐明了思政课在教育体系中的独特价值和思政课教师的重要使命。

王晶书记强调青年教师作为马克思主义学院的新锐力量，要善于发挥自身优势，创新教学模式，充分调动学生的积极性。寻找科研切入点，以思政课“大中小一体化”为重点开展学术研究。积极进行假期研学，提升自身知识储备量的同时，积累丰富的教学资源。作为一名思政教师，深知自己肩负着立德树人的重大责任、肩负着培育时代新人的神圣使命，必须筑牢信仰根基、精通理论知识。以坚定的信仰、扎实的学识、高尚的师德，引导学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在教学实践中，不断提升自身素质，创新教学方法，丰富教学内容，为思政课建设贡献自己的力量。

二、对马克思主义学院发展的建议

在马克思主义学院领导班子的正确带领下，学院已经取得了瞩目的成绩。但是在取得成就的同时，我们也面临诸多挑战，比如师资队伍有待优化、教学方法需不断创新、课程体系有待完善等。针对以上问题，我提出几点不成熟的建议。

（一）加强师资队伍建设

第一，升教师素质，加强青年教师培训。我院青年教师较多，可以定期组织教师参加专业培训，如各高校举办的教学观摩、教学研讨会、高级研修班等，拓宽教师视野，提升其政治素养、理论水平和教学能力。鼓励教师与其他院校教师沟通交流，互相分享授课及教学经验，对标马克思主义理论研究最新前沿动态，更新知识体系，提升教学能力。

第二，强化师德师风建设，提升思想认识。将师德师风纳入教师考核评价体系，严格要求教师遵守职业道德规范，以高尚的品德和人格魅力感染学生。加强理论学习，深入研读马克思主义经典著作、习近平新时代中国特色社会主义思想，增强对思想政治教育政治性、学理性的深刻把握，筑牢信仰根基，以坚定的政治立场引领师德建设。

（二）深化课程改革

第一，优化课程体系。结合艺术类专业大学生的特点，联合凤凰书院共同开设艺术与思政相融合的选修课，例如《红色文化传承》相关的选修课程，聚焦红色歌曲、经典戏剧、学校创排演的原创大剧，分析其创作背景与创作历程。

第二，采用多样化的教学方式。如案例教学、小组讨论、实践教学等。利用现代教育技术手段，打造线上线下混合式教学模式，制作高质量微课，拓宽教学空间。

第三，创新教学内容。紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，及时将党的理论创新成果融入教学内容，增强课程实效性。同时，注重挖掘地方红色文化资源，丰富教学素材，增强教学内容的吸引力和感染力。

（三）提升科研水平

第一，青年教师较多，科研能力相对薄弱，应鼓励教师多多参加各高校组织的学术研讨会，线上线下结合分享见解、拓宽视野，与同行协同攻关，催生科研灵感。

第二，定期开展科研讲座，引导教师从学生思想动态中寻找课题，将教学问题转化科研问题，以科研成果反哺教学，在教学科研互动中提升科研素养，提升思政课的学术含量和思想深度。

三、个人计划

（一）提升思想政治素养

继续坚守马克思主义信仰，坚决拥护党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。深刻领会并积极传播党的路线方针政策，引导学生树立正确的政治方向，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。尊重学生的个性差异与人格尊严。系统掌握马克思主义理论等专业知识，不断更新与完善自身知识体系，确保教学内容始终保持与时俱进，能够运用扎实的理论基础分析社会热点问题帮助学生答疑解惑。

（二）持续学习，提升自我

第一，深入研习马克思主义经典著作，提高自身理论水平，从字里行间领悟理论精髓，夯实理论功底，努力让自己成为真理的“明白人”，为教学和科研奠定坚实基础。

第二，参加各类培训，学术研讨会和讲座、比赛等，学习先进教学经验和科研方法，不断提升自身综合素质，切实做好学生思想领域的“引路人”。积极参与学校、省市举办的各项比赛，争取在各项赛事中争取名次、争取更好的名次。

（三）创新教学方法，丰富教学内容

第一，根据课程内容和学生特点，灵活运用案例教学、问题导向教学、小组讨论、角色扮演等教学方法，鼓励学生勇敢站上讲台，激发学生学习兴趣，提高课堂参与度，让思政课不再是思政教师的“一言堂”。

第二，丰富教学内容，紧密结合时代热点和学生实际，将党的理论与学生关注的社会问题、生活实际相结合，增强教学内容的针对性和实效性。利用假期之余进行研学，拓宽视野，积累多样的教学资源，并将其融入课程当中，丰富教学内容。

第三，加强课程设计，精心设计教学环节，注重课程导入、课堂互动、课后总结与延伸，打造完整、连贯、富有吸引力的教学过程。

（四）积极申报课题，提升科研能力

第一，打牢理论基础。深入研读马克思主义经典作家著作，加深对理论的理解与运用。时刻关注学术前沿动态，积极参加学术会议，订阅专业学术期刊，及时了解思想政治领域的最新研究成果。

第二，向身边的前辈学习，参与前辈的课题研究，在研究的过程中吸取精华，总结经验。积极参与科研项目申报，深挖思政教育前沿理论，聚焦社会热点与学生思想动态，努力把鲜活案例融入学术探索当中。

（五）参与实践教学

积极组织和参与学生实践教学活动，指导学生开展社会调研、志愿服务等实践项目，不断提高学生实践能力和综合素质。

正如陈锡德院长所言：“唯有通过多维度革新思政课，使其契合学生成长需求、紧跟时代脉搏，方能焕发出蓬勃活力与强大效能，真正浸润学生心灵、引导学生树立正确价值观与世界观。”思政课建设任重道远，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记使命，勇于担当，不断创新，努力推动思政课建设和马院发展迈上新台阶，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

站好讲台，站住讲台，讲“学生爱听的”思政课

概论教研室 徐茗萋

“教育是强国建设、民族复兴之基。”

2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐明教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。11月18日，全省教育大会在沈阳召开。会议全面贯彻落实党的二十大和党的二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，面向全省发出了加快建设教育强省的最强动员令，描绘出了准确的路线图，为辽宁推进教育现代化、建设教育强省按下了“快进键”。11月27日，大连艺术学院党委（扩大）会议召开，传达学习全省教育大会精神。全校上下要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移落实好立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力弘扬教育家精神，为书写新时代教育强省建设大艺篇章不懈奋斗。会上，党委副书记、校长姜茂发，党委书记王晶，马克思主义学院院长兼党总支书记陈锡德分别发表重要讲话。

通过深入研读会议精神及领导的讲话内容，作为一名青年思政课教师，我深受鼓舞，更感责任之重大。在学习重要讲话精神过程中，我更加深刻认识到思政课教师不仅要具备扎实的专业知识，更要具备高尚的人格魅力，肩负着引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要使命。

一、体会感想

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻阐述了教育在强国建设、民族复兴中的基础性、先导性、全局性作用，为立足新时代伟大实践上好思政课指明了方向，指引我们奋发有为。在深入学习总书记的讲话后，我深刻理解到，作为思政课教师，我不仅是知识的传递者，更是价值观念的塑造者。

现在的00后学生们普遍对我国的“四史”——即党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史缺乏基础性和必要的认识。在课堂上，由于教材内容往往偏重于理论性的知识，当讲授我们党如何引领全国人民进行革命、建设和改革的历史时期时，学生们常常感到难以理解或缺乏兴趣。每当看到他们低下的脑袋、拨弄的手指，还有迷离的眼神，我不禁感到一丝忧虑和自我怀疑。虽然我站上讲台的时间尚短，但是课上讲课的内容都是以教育部的课件为基础，一点一点去查资料、下载图片、添加动画逐渐丰富起来的。面对一些违反课堂纪律的学生，我心中难免感到失望和沮丧，我明白不能简单地责怪这些年轻人。我需要反思，现有的教育方式是否足够吸引人，是否能够将历史与现实生活紧密结合。我应当反思现有的教育方式是否足够吸引人，是否能够将历史与现实生活紧密结合。读书的时候，一位老教授说我们这一代人缺乏“问题意识”，这句话给我留下了深刻的印象。他解释道，“问题意识”不仅仅是指提出问题，更重要的是培养一种敏锐的洞察力和批判性思维，能够从日常现象中发现问题，并深入思考其本质和根源。结合我目前的困扰，我如何能够以学生喜闻乐见的方式传达党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，使他们不仅愿意聆听，而且能够进一步真正理解和掌握呢？王晶书记在推进会上说的一句话启发了我：“通过利用现代传媒手段，比如拍小视频等等，不管采用哪种载体，说各种好，落到最后就是‘学生爱听的’最好”，学生爱听什么呢？怎么把理论性的内容转化为他们“爱听的”。

作为一名高校青年思政课教师，我想可以从课堂和自身出发，讲“学生爱听的”思政课。

一方面，从课堂出发，用理论铸魂育人。课堂不仅要传授知识，而且应用有理、讲理的方式，以强烈的社会责任感、博大的人文情怀和敏锐的问题意识引导学生把知识变成力量，用理论照亮现实。习近平总书记说“思政课的实质是‘讲道理’”，如何把道理讲深、讲透、讲活？我将努力讲清理、讲出彩、注入情，呈现多元精彩的概论课课堂。讲清理，就是凸显教学内容的思想性和价值性，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的学理和生动实践。讲出彩，就是强化学生自主学习、问题解析和能力培养，引导学生做到学思用贯通、知信行统一。注入情，就是以自身坚定的信仰为同学们讲信仰，将情感融入教学之中，增强教学的感染力。在讲述历史和现实案例时，注重情感的投入，使学生能够在情感上产生共鸣，从而加深对知识的理解和记忆。在讲述历史和现实案例时，我应注重自身情感的投入，激发学生的情感体验，使他们能够在情感上与课程内容产生共鸣，从而更好地吸收和内化知识。还更应注重与学生的情感交流，课

堂之外倾听学生的声音，理解他们的需求和困惑，以情动人，以情促学，让思政课成为学生心灵的港湾，思想的灯塔。

另一方面，从自身出发，传承教育家精神。要向身边的“大先生”学习，传承“心有大我、至诚报国”的信念和情怀，践行“启智润心、立德树人”的理想和追求，努力做到“为人与为学，其道一也”。通过观摩学习教学比赛、学习精品课程等方式，向学院银龄教师、教学名师学习先进的教学经验，积极提升自身的教学能力和育人本领。昨天，在智慧管理平台上，我认真观摩一位前辈教师的讲课，受益匪浅。这位老师的教学手段与我曾经观摩过的一位教学名师极为相似。她在学习通平台上和学生开展课堂互动，学生的思考和发言实时地展示在学习通页面上。学生们能够互相点赞，以示鼓励。最终，依据大家的讨论，构建出一个词云数据库，并通过大数据分析，直接揭示出学生讨论中出现频率最高的关键词汇。这不仅促进了学生之间的交流与互动，还激发了他们的学习积极性。因此，在她的课堂上，学生的抬头率普遍很高，讲授内容和学生的日常生活很贴近，课堂氛围更加活跃，学生的参与度也显著提高。从自身出发，得益于科技的蓬勃发展、学校设备的迭代升级和前辈教师的宝贵经验分享，我有机会坐在电脑前向资深教师学习，向下扎根不断汲取前辈的智慧。习近平总书记在讲话中还提到了教育教学改革的重要性。以我现在的教学能力和教学水平，还不足以谈及“教学改革”，我应该不断创新教学方法，采用多种教学手段和方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

二、思考建议

我将从我这个初入职场的职场新手视角出发，结合自身的体验和目前的思考困惑，就教学和科研两个领域提出一些小想法，以加快马克思主义学院的快速发展。

关于教学方面。从我这个新人的角度，“站住讲台、站好讲台”这个想法是从我读研导师那里学习来的，现在也逐渐转化为我的优先级第一的位置。结合审核评估的意见、校督导的意见，我们马院的青年教师居多，面临的头号问题就是“怎样上好思政课”，这也是我在想的问题。我个人十分赞同七八月份的教研室集体备课，跟着前辈教师去学习怎么讲课，听前辈教师们的点评。虽然有点小压力，但是经过前辈老师们指点后，再去学生面前讲课，我就很有底气，也有精力去组织教学，优化组织教学的流程和手段。因此，在时间、空间允许的条件下，希望学院能够提供给我们这样的备课机会。

关于科研方面。作为一个读书期间只是辅助导师完成课题项目的学生来说，我还没有独立且系统地完成一个完整的课题周期，对课题的申报尚处于起步的阶段，或者说只是一个“照猫画虎”、未系统研究的阶段。在教研室主任的带领下，我近期在着手申报校级课题，处于积极向前辈教师取经的状态中，但零碎的时间毕竟有限。我个人认为，我们需要更多地了解课题申报的流程和要求，以及如何有效地组织研究团队和管理项目。因此，我希望能够参加有针对性的学术会议和研讨会，哪怕就坐在那里听上一听，拍一拍人家的课件内容，逐渐养成“问题意识”，回来做一下思考和汇总，也是与领域内的专家进行了学习和交流的。此外，我也期待学院能够提供一些科研指导和培训，帮助像我这样的年轻教师更快速地成长，更好地融入科研团队，为学院的科研工作做出贡献。

三、个人计划

第一，在长达 90 分钟的教学时段中，我将更加注重捕捉学生的即时反馈与课堂表现效果，以此为依据，灵活调整教学内容的呈现，适时调整教学节奏。

第二，作为新入职的教师，我致力于在讲台上站稳脚跟，对于教材的首轮学习、梳理与传授，力求做细做深做实。因此，需要抽出更多时间观摩前辈教师讲课，争取每次讲新课前都听过前辈教师的讲授。

第三，不论是面对学生还是处理琐事，都必须保持耐心，避免急躁。态度要好、口气要缓、面上要带笑容，不能钻牛角尖，需要辩证地看待每件事的发生发展。

第四，作为思政课教师应当树立终身学习的理念，持续更新知识结构，持续关注教育前沿动态，学习先进的教育理论和教学方法。每天看学习强国，少刷短视频，不断充实和更新自己的知识储备，跟上时代的步伐，这样在教学中才能给予学生最前沿的信息和知识。

第五，结合最近了解到的年度教师绩效考核的具体细则，我逐渐认识到科研的重要性，因此在备课的空档，我必须安排充足的时间去研读学术期刊和文献，以增强我的学术能力。这种持续的学习不仅让我紧跟学科前沿，还能为学生提供更丰富、更前沿的理论知识。

第六，注重身心健康，合理安排工作与休闲时间，提高工作效率，戒熬夜，确保有足够的精力投入到

教学和生活中去。只有这样，才能在教育的道路上走得更远，更稳。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。我将在实际工作中坚守“六要”标准，以更高的师德师风准则要求自己，努力做“经师”和“人师”的统一者。

争做新时代高水平思政课教师

概论教研室 张钟菡

2024年度，在马院领导的支持、同事们的鼓励之下，我对我自己的工作和学习有深刻的体会和感悟，总结起来有如下几个方面：

一、思想表现

在本学期里，作为一名青年党员、一名已经入职一年半的思政课教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑，以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，鞭策自己，虚心向优秀的前辈老师请教、学习。我还服从学院的工作安排，积极参加学院党支部组织的各项活动，认真学习党的二十大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的内容，学习二十届三中全会的精神，学习邹芳芳老师的先进事迹，不断提高自己的思想境界。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，取得更大的进步。

二、教学情况

上学期我教授的课目是《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，这是根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的精神而设置的政治理论必修课程。该课程以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

这门课共48学时，其中理论学时34，实践学时14，共3学分，16周课程，共分为十五个专题，分别是：专题一《习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件》、专题二《习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位》、专题三《坚持和发展中国特色社会主义的总任务》、专题四《实现经济高质量发展》、专题五《发展社会主义民主政治》、专题六《建设社会主义文化强国》、专题七《加强以民生为重点的社会建设》、专题八《建设美丽中国》、专题九《全面建设社会主义现代化国家》、专题十《全面深化改革》、专题十一《全面依法治国》、专题十二《全面从严治党》、专题十三《实现中华民族伟大复兴的重要保障》、专题十四《中国特色大国外交》、专题十五《坚持和加强党的领导》。实践课程：一、实践教学：影视作品观看与观后感；二、实践教学：社会调研成果分享；三、实践教学：主题演讲活动；实践教学：经典阅读与体会交流。

下学期我教授的课目是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，是根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的精神而设置的政治理论必修课程。该课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。通过本课程的学习，使学生能够运用马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理、观点、方法来正确发现、分析和解决社会现实问题，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

这门课共48学时，其中理论学时40，实践学时8，共3学分，16周课程，共分为九个专题，分别是：专题一《马克思主义中国化的历史进程与理论成果》、专题二《毛泽东思想及其历史地位》、专题三《新民主主义革命理论》、专题四《社会主义改造理论》、专题五《社会主义建设道路初步探索的理论成果》、专题六《中国特色社会主义理论体系的形成发展》、专题七《邓小平理论》、专题八《“三个代表”重要思想》、专题九《科学发展观》；实践课程：一、实践教学：暑期社会考察调研报告；二、实践教学：“品鉴诗词 读懂中国”（中国共产党重要领导人诗词分享）；三、实践教学：“经典艺术 你我共享”（红色经典艺术作品分享）。

三、研究情况

主持申报大连艺术学院校级课题《向天而行》。

四、迎评及其他工作

在审核评估期间，以及审核评估前期的准备期间，我们马院每一个人都参与其中，认真准备评估期间

的材料，按时完成上级交代的任务，作为马院的一份子，我在此期间收获了很多。

首先，在前期准备材料期间，应该用更加严谨的态度对待期末的支撑材料，以及各方面的材料；其次，在迎接审核评估听课的过程中，我们教研室一直积极备课，善于发挥集体力量，我在这其中学习到了整体大于部分之和的作用，感受到了大家齐心协力合作的作用，磨课期间也提高了我的讲课水平，提升了我的理论修养；最后，我认为一个人的积极的精神面貌对于工作和生活至关重要，今后我要用积极向上的心态对待工作与生活。

在这段期间，我也深刻认识到了自身存在的不足之处。

我的理论修养还不够强、理论联系实际的能力还不够。教师以育人为本，应加强自身理论修养，深入实际生活，这样才能讲出生动的思政课，提升课堂趣味性。还有，意志力还需要加强。在这期间，我会有不自觉松懈的时刻，但好在领导同事一直支持鼓励我，最终坚持下来。

五、不足及改进

在教学方面，不足：第一，联系生活中的实例少；第二，没有突出学生的主体地位，和学生沟通交流的不多。改进：首先，由于课程的理论性较强，应通过多读原著来提升自己的理论水平；其次，在授课的过程中，多搜集有关课程的视频、图片等资料，多举和学生的生活学习息息相关的例子，理论联系实际，使学生更好掌握课程内容多突出学生的主体地位，增强学生的自主学习能力，多让学生思考问题，分小组探讨交流；最后，要阶段性分析学生的学习状态，并进行褒奖，鼓励学生见贤思齐，善始善终完成学习任务。

在科研方面，科研能力还有待提高，多搜集资料，多申报课题，锻炼自己的能力。

六、对马院发展的建议

作为马院的一份子，我想几个方面提出建议，不只是一否合适，还请领导见谅！

第一，引进高水平人才：通过加大人才引进力度，吸引优秀的马克思主义理论博士加入教师队伍，提高教学与研究的整体水平。

第二，强化师资培训：定期组织教师参加学术交流活动，提高教师的学术素养和教学方法，使其能够更好地传授马克思主义理论。

第三，增加科研投入：为教师提供充足的科研经费和资源支持，鼓励教师开展马克思主义理论研究，推动科研成果的产出。

第四，营造学术氛围：营造浓厚的学术氛围，鼓励学生积极参与学术活动，提高学院的学术影响力。

七、对于个人 2025 年的目标和规划

今后，我要以更加严谨、认真、坚持不懈的态度对待工作。

作为一名青年思政课教师，站在一线教学岗位，第一，要加强学习。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，为教书育人打下坚实基础。第二，我要不断提升自身的教学能力，不断创新教学形式，把课本上的知识与同学们的专业结合起来，增强趣味性，调动学生的学习积极性，进而把课本上的知识转化为实际行动。第三，加强自己的思想道德修养。教师的一言一行直接影响到学生，在平时和学生相处的过程之中，要有爱心、有耐心，为学生着想。最后，我要培养自己坚持不懈的精神，保持积极的心态对待前进道路上的每一个困难，为建设一流马院和实现大艺梦作出自己的贡献。

思政课建设与个人成长：体会、感想、建议与计划

概论教研室 符嘉文

在深入学习了关于大连艺术学院马克思主义学院及思政课建设的发言后，我深受启发，对于思政课在新时代背景下的重要性有了更加深刻的认识。作为马院的青年教师，我将从个人体会、感想、具体建议以及未来行动计划四个方面，阐述我对思政课建设的理解与思考。

一、个人体会

首先，我深刻体会到思政课作为立德树人的关键课程，其重要性不言而喻。思政课不仅是我們获取理论知识的重要途径，更是塑造学生世界观、人生观、价值观的重要平台。通过思政课的学习，使学生能够更加深入地了解党的路线、方针、政策，更加清晰地认识到国家的发展形势和时代赋予的使命。

在马克思主义学院的发展过程中，我感受到了学院领导及全体教师对思政课建设的高度重视和不懈努力。从教学团队的打造到党建科研和教改科研水平的提升，再到“行走的思政课”服务社会的实践探索，每一步都凝聚着大家的智慧和汗水。这些努力不仅提升了思政课的教学质量，更让我在潜移默化中感受到了作为一名思想政治教育者的重要性。

二、感想

在学习的讲话精神中，我对于思政课建设有了一些感想。首先，我认为思政课应该更加注重与时俱进，紧跟时代步伐。随着社会的快速发展和科技的不断进步，我们的生活方式、思维方式都在发生着深刻的变化。因此，思政课的教学内容、教学方法也应该不断创新，以适应新时代的需求。

其次，我认为思政课应该更加注重实践教学。理论学习固然重要，但如果没有实践的支撑，理论就会显得空洞无力。因此，我们应该通过丰富多彩的实践教学活 动，让学生在实践中感悟理论、深化认识，从而更加牢固地树立正确的价值观。

最后，我认为思政课应该更加注重个性化教学。每个学生都有自己的特点和需求，因此我们应该根据学生的实际情况，采取个性化的教学手段和方法，以满足不同学生的需求。这样不仅能够提高学生的学习兴趣 and 积极性，还能够更好地促进学生的全面发展。

三、具体建议

针对思政课建设，我有以下几点具体建议：

第一，加强师资队伍建设。打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的教学团队是思政课建设的核心。在不断提升教师的政治素养和教学能力的同时，我们还应该建立完善的激励机制，鼓励教师积极参与教学改革和科研活动，为思政课建设贡献自己的力量。

第二，创新教学内容和 方法。思政课应该紧跟时代步伐，不断更新教学内容，将党的最新理论成果和实践经验融入到教学中去。同时，我们还应该积极探索新的教学方法和手段，如案例教学、互动式教学、情景演绎等，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

第三，推动“行走的思政课”品牌建设。应该充分利用马克思主义学院的师资和理论优势，深入挖掘红色资源背后的思想内涵，将东北抗日精神、航天精神等融入到思政课的教学 中。同时，我们还应该加强与社会各界的合作，共同推动“行走的思政课”品牌建设，提升思政课的知名度和影响力。

第四，加强课程评估与反馈机制。建立完善的课程评估与反馈机制，定期对思政课的教学质量进行评估和反馈。通过评估结果的反馈和分析，我们可以及时发现教学中存在的问题和不足，并采取相应的措施进行改进和完善。

四、未来行动计划

基于以上体会、感想和建议，我制定了以下未来行动计划：

第一，积极参与思政课学习。我将更加积极地参与思政课的学习，认真听讲、做好笔记、积极发言。同时，我还会利用课余时间阅读相关书籍和文献，以加深对理论知识的理解。

第二，主动参加实践教学活 动。我将积极报名参加各种实践教学活 动，通过这些活 动，我可以将所学知识运用到实践中去，提高自己的实践能力和综合素质。

第三，加强自主学习和研究。我将利用课余时间加强自主学习和研究，深入了解党的路线、方针、政策以及国家的发展形势。同时，我还会关注国内外时事热点和学术前沿动态，以拓宽自己的视野和知识面。

第四，积极为思政课建设献计献策。我将积极向学院领导和教师提出自己的意见和建议，为思政课建设贡献自己的力量。同时，我还会关注其他高校思政课建设的经验和做法，借鉴其成功经验并结合我校实际情况进行改进和创新。

第五，推动“行走的思政课”在校园内的普及。我将积极宣传“行走的思政课”的重要性的意义，鼓励更多的同学参与到这项活动中来。

综上所述，思政课建设是一项长期而艰巨的任务。作为一名思政教师，我应该积极响应国家的号召和学校的号召，积极参与到思政课建设中来。通过加强学习、实践和创新等方面的努力，可以为推动思政课建设的不断进步和发展贡献自己的力量。同时，我们也应该珍惜这个时代赋予我们的机遇和挑战，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和力量。

同心戮力夯基础 奋楫笃行再扬帆

概论教研室 李靖

2024年11月27日，在学校组织召开的新时代学校思政课建设推进会上，校领导传达了国家、省关于思政课建设的思想和精神，马克思主义学院领导根据国家、省和学校思政课建设精神要求，以《贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神—开创思政课和马克思主义学院建设新局面》为主题，作了详细地、全面地、科学地的工作部署，有方向，有目标，有方法，有标准，有重点，有要求，备受鼓舞，受益匪浅。作为马院一员，如何将思政课建设的思想和要求落实到自己的工作中，是将理论转化为实践的一项重大的课题。

一、努力成为政治合格、业务过硬、品德高尚的思政教师

第一要具有坚定的马克思主义信仰，能够始终在思想和行动上同党中央保持高度一致，在教学与科研中旗帜鲜明地讲政治，积极传播党的路线、方针、政策。根据思想政治理论教育的规律，学生的成长规律，通过高质量思政教育努力把大艺学子教育好、培养好，引导他们在深刻领悟“两个确立”的决定性意义中，更加坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴的信心，始终成为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，以此为中国特色社会主义事业奋斗终生的栋梁之材。同时提升自身的适应能力，尽快适应环境，将自身追求同学院的发展结合起来。

第二将大爱情怀根植于内心，系统的、科学的、长远的看待学生的成长成才，向时代楷模、最美奋斗者荣誉称号的大连海事大学马克思主义学院教授曲建武学习，他始终坚持以德立身，以德立学，以德施教，倡导并出资建立爱心基金，帮助学生解决学习和成长中遇到的困难和问题，用长者的温情，师者的深情引领学生在爱国奋斗，服务人民中成长成才。向优秀共产党员邹芳芳看齐，习总书记强调“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”邹芳芳把“学高为师，身正为范”作为一直秉承的人师理念，把“备好每一节课，上好每一堂课，真心对待每一个学生”作为始终坚守的人师准则，就是要当好能够“传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”的思政课人师。向榜样学习打造自身的人格魅力引领示范，进一步提升学生的品德素养。

第三要立足马克思主义学院，面向学校，走出学校，敢于亮相向更高平台迈进。首先要钻研，精准、全面地理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等基本原理，并且能够与时俱进，结合当代社会的实际问题对这些理论进行阐释，形成自身的基本知识体系；其次在基本知识体系之上，研究习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代中国取得的伟大成就、优秀文化、学校发展与成就等方面思想和精神，融入所讲课程教材内容之中，变成具有大连艺术学院特色的思政“活教材”；第三要探索符合艺术院校各专业特点的、适合05后大学生特点的教学方式方法改革，采用多样化的教学方法，如案例教学、问题导向教学、课堂讨论等激发学生的学习兴趣。把晦涩的理论转化为通俗易懂的内容，并且有效地运用多媒体等现代教学手段增强教学效果。最后积极参加各个层面各类培训，积极参加手拉手集体备课，教学研讨、基本功展示交流等活动，提升自己的业务能力。

二、努力成为党建、教改研究能手

党建是学校的特色品牌，马克思主义学院是学校党建品牌的中流砥柱，承担这思政课程、党建研究、服务地区重要任务。在努力成为一名合格思政教师的同时，要进一步提升教育教学能力，就要加强提升党建科研和教改科研水平，力争每年出党建和教改科研成果。马克思主义学院是辽宁省样板党支部，是基层党组织建设先进单位，借着马克思主义学院在党建方面的研究优势，要主动、虚心向老教师请教学习，推进自身党建研究取得新突破。实践是学校教学特色，马克思主义学院思政理论教学改革取得了一定成绩，但还缺乏思政课实践教学相关研究。2019年3月，习近平总书记在高校思政课教师座谈会上强调，思政课的改革创新要坚持理论性和实践性相统一，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。推动高校思政课实践教学在深化思政课理论教学的理解和应用，优化实践教学路径迫切需要。结合学生管理工作经验，以大连艺术学院为例，通过实证探析提出优化思政课实践教学顶层设计、推进思政课实践教学资源整合、强化思政课实践教学全程育人、加强思政课实践教学全员参与，实现立德树人的根本任务，研究探索高校思想政治理论课实践教学路径。今后高校思想政治理论课实践教学研究作为自己的一个研究方向，争取有深层次的研究。

三、努力成为建设一流马克思主义学院的佼佼者

在新时代学校思政课建设推进会上，姜校长讲到，马克思主义学院必须作为学校的“第一学院”来打造，思政课得是当之无愧的“第一课程”。辽宁省民办院校一流马院建设梯队，要志在必得、全力争取第一批跻身其中思政课团队要有“有旗必扛、有标必夺”的精气神儿。省部级教学成果、教学比赛这些“战场”，就是咱们展现实力的舞台，必须要捧回奖项、打响名号，持续提升成果的显示度，让咱们学校的思政课成为民办院校中的标杆范例。姜校长提出了马院建设的目标，又对如何建设成为一流马院指明了道路。马克思主义学院院长陈锡德根据学校发展规划结合马克思主义学院实际，为实现这一目标制定了短期五年和长期十年发展规划，提出一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流的目标定位，并就党的领导、队伍建设、课程建设、教研科研等形成了23项管理制度和办法。作为马院的一员，紧随组织的步伐，冲在第一线，全力以赴，努力成为建设一流马克思主义学院的佼佼者，为实现一流马克思主义学院贡献自己的力量。

四、努力成为创建一流民办大学的一座战斗堡垒

在今年第四次党代会上，老书记强调强调，未来五年，要坚持以“办党和人民满意的艺术大学”为宗旨，以立德树人为根本任务，以服务区域经济社会发展为依据，以“三十年实现大艺梦”为奋斗动力，坚定贯彻“三个一切”的办学理念，不断完善以艺术精品为载体的“一体三维”的“艺术教育+艺术实践+艺术思政”育人模式的创新与实践，打造一支高水平的“双师双能型”教师队伍，建设一批以艺术类学科为主的高层次学科发展平台，创建一所具有国际化水准和智慧化校园，打造教改科研水平高、学生就业创业能力强、内涵特色鲜明的一流民办艺术大学。我相信，建设一流马克思主义学院就是贯彻落实创建一流民办艺术大学具体行动，为实现一流马克思主义学院贡献自己的力量，就是为创建一流民办艺术大学贡献自己微薄之力，我们努力成为一名合格的思政教师，成为思政课教改科研能手，成为建设一流马克思主义学院的佼佼者，每位佼佼者就能成为创建一流民办艺术大学的战斗堡垒！

第四部分 中国近现代史纲要教研室文稿

教育强国号角中思政课建设的顶层设计与实践

中国近现代史纲要教研室 张朝霞

党的二十大报告明确，到2035年建成教育强国，比全面建设社会主义现代化强国提前了15年，凸显了教育强国建设的战略先导和支撑引领作用。全国教育大会再一次强调到2035年建成教育强国的奋斗目标，强调要加强党对教育工作的全面领导，把思政引领力置于教育强国建设之首。2024年11月21日，辽宁省召开全省新时代学校思政课建设推进会，传达全国新时代学校思政课建设推进会精神，落实刚刚召开的全省教育大会精神，总结党的十八大以来，全省加强学校思政课建设取得的成效，研究部署进一步完善学校思政课建设体系。2024年11月28日，我校召开了大连艺术学院思政课建设推进会。国家对思政课建设顶层设计，辽宁省布局全省思政课建设，学校也要在思政课建设寻求更大的作为，争创一流马院的蓝图呼之欲出，这为今后工作指出了明确发展方向，提供了根本遵循

一、建设好思政课的三重维度

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，具有极强政治属性、战略属性、民生属性。十八大以后，经过的全党全社会不懈努力，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变，为我们今后开好思政课奠定了坚实的制度基础和思想环境。

（一）历史维度：建设好思政课是对党优良传统的赓续传承

中国共产党领导自建党以来，就开展了卓有成效的思想政治工作，形成了一套完整的思想政治工作经验和理论，这是中国共产党作为百年大党的优良传统和独特优势。党的思政课经历了新民主主义革命时期的起步和探索、社会主义革命和建设时期的探索和发展、改革开放和社会主义建设新时期的科学发展以及中国特色社会主义新时代的创新，破解了很多难题，积累了丰富的经验，习近平总书记旗帜鲜明地指出，“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课”，在洞悉时代发展脉搏，把握思政课建设规律的基础上，提出新时代思政课教师的“六要”素质，新时代思政课改革创新要坚持“八个相统一”的要求，提出思政课要立足社会大课堂，着力搭建大资源平台，构建大师资队伍，推进“大思政课”建设。在新时代学校思政课建设推进会上，更是旗帜鲜明提出，要牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，为新时代讲好思政课提供了科学的思想指南和强大的战略指引。

（二）实践维度：讲好思政课是思政课建设的守正创新

中华人民共和国成立后，对高校思政课的 settings 经历了7次大的方案调整，在对之前课程方案进行深入分析，总结经验教训基础上，立足新形势下的人才培养要求，经过充分论证，有序推进高校思政课建设改革和创新。长期以来，思政课建设取得了一些成功经验，形成了一系列规律性认识，奠定了思政课建设守正创新的基础。进入新时代以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，对思政教育和思政课建设作了一系列重要论述，开展了重大决策部署，构建了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，推动了把思政小课堂和社会大课堂结合起来的大思政建设格局，着力强化思政课教师队伍建设，在守正创新中不断推动思政课建设内涵式发展。

（三）政治维度：讲好思政课重要论述为伟大复兴的铸魂工程注入强劲动力

教育是以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的基础工程，“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，铸魂育人”。思政课的基本功能是政治引导，要突出政治引导功能，必须用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、解读时代，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，厚植爱国主义情怀，筑牢理想信念根基，立志担负起民族复兴的时代重任。

1. 思政课建设是培养时代新人的战略举措

青年学生是社会进步与实现中华民族伟大复兴的生力军，是实现第二个百年奋斗目标的中坚力量。中国共产党成立伊始就重视用马克思主义理论武装青年，中华人民共和国成立后注重发挥思政课的政治引导

功能，加强对青年学生的思想引领。几代中央领导集体都曾经做出深刻论述，习近平总书记给青年学生的一封信，承载着总书记的深情嘱托和殷切期望。总书记带头讲思政课，把思政课讲得入耳入脑入心，为广大思政课教师做了表率。建设好思政课、讲好思政课，能够引导青年学生保持政治清醒和政治定力，厚植家国情怀，努力践行民族复兴梦想。

2. 思政课建设是确保我国意识形态领域安全的重要举措

高校是人才培养的高地，也是意识形态工作最为复杂的阵地。思政课是传导主流意识形态主阵地，在维护国家意识形态安全方面发挥着不可替代的作用。当前意识形态领域极端复杂的客观格局，青年学生处于意识形态斗争的前沿阵地，高校意识形态工作不容乐观。思政课是国家安全的战略工程，是时代新人的铸魂工程，思政课教师强化政治意识和阵地意识，把授课与国家安全发展紧密联系，有效担负起培养社会主义建设者和接班人的重任。思政课教师要夯实打厚马克思主义理论功底，以马克思主义理论教育家为目标要求自己，做党执政的坚定拥护者和社会主义先进文化的传播者，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，守好意识形态的责任田。

3. 思政课建设是促进学生全面发展的关键举措

马克思主义的核心问题是人的问题。马克思主义关于人的全面发展学说揭示了人类社会发展与文明进步的普遍规律。党二十届三中全会把“推动人的全面发展”作为进一步全面深化改革的重要内容之一。在新发展阶段，要基于中国国情积极探索促进人的全面发展的新模式。“重莫如国，栋莫如德。”青春的璞玉离不开大德的滋养，积极践行社会主义核心价值观，崇德修身，夯基固本，才能为实现人的全面发展打下坚实基础。

二、对马克思主义学院未来几年发展的建议

第一，做好建章立制，规范学院管理。岗位职责明确，各司其职，协同发展，科学高效，不能职责不清，相互扯皮，相互推诿。建立健全教师评价和激励机制，激发马院领导、教师的工作积极性和创造力。传帮带传统要发展下去，激励骨干教师、老教师的在学院发展中发挥作用，从教学科研等方面扶持青年教师。争取创造一个让大家心情舒畅又生动活泼、奋勇争先的氛围，可以维护个人利益，但不能破坏集体规矩。

第二，加强师资队伍建设和用目标牵引教师发展。开好思政课，关键在教师。师资队伍建设是争创一流马院的核心任务。目前马院已经按照国际批准配齐教师队伍，下一步面临建强的任务。建议对不同职称教师，制定年度教科研考核标准。建议可以减轻高职称教师授课数，让他们有时间有精力搞搞科研，带一带青年教师，要人尽其才。马院要定期开展教师培训、交流研讨等活动，要能请进来，还能走出去，提升教师的教科研能力。要注重提高马院教师网络媒体素养和信息技术能力，加大这个方面的自觉和培训学习。作为艺术院校的马院老师，要有意识提升自己的艺术修养，方便工作中与学生共鸣共情，也提升个人生活品质。可以采取以赛促教，提升教师队伍。如果可能，可以引进博士和知名专家学者，推动队伍建设。

第三，加强教学改革，强化实践教学环节。思政课如何能增强学生的获得感，让学生感觉既有意义又有意思，愿意上、喜欢听、觉得很管用，是思政课教学常说常新的课题，每名授课教师应不断在教学方式、教学方法、案例选择上下功夫，勇于常识探索。实践教学是思政课教学的重要环节，教研室应群策群力应做好实践教学的宏观设计，精准设计教学环节的设计和和实施，并与学生管理部门协调，协作共建，形成教育合力，让学生在实践教学了解社会，感悟时代变迁，自觉承担民族复兴使命。

第四，发挥党员先锋模范作用，建强战斗堡垒。马院党总支和党支部要开展好“三会一课”，按照党组织的要求，过好组织生活。要找合适时间开展团建活动，增加不同教研室的粘度，也增强队伍凝聚力，至少一学期要有一次，要提前做计划，可以分批分期进行。锻造党员党性，培养担当奉献精神，教育好党员，让党员在马院建设中起先锋模范作用，让每名党员都是教学科研的冲锋者，要形成雁阵效应，使马院高质量党建和高水平教学互融共促。

第五，组织教学科研团队，冲击国家等高水平奖项。可以按照学科组建，也可以根据兴趣组织，必须团队作战，形成集体战斗力，要沉淀积累，高水平奖项不可能一蹴而就，必须经过较长时间的追踪和研究，才可能获得较好的成果。

第六，马院是大艺的马院，要争取良好工作生态，协调好和各部门的关系，明确马院是大连艺术学院的马院，可以从学校高度考虑问题，干好自己的活。配合好其他部门做好马院的工作，但马院不是全能的，

要有所为有所不为，合力规划，进退有度。

三、在今后工作中个人规划

学习领会全国教育大会精神和新时代思政课建设部署，结合自己的工作岗位今后将从以下方面着眼：

第一，加强党的创新理论，有计划阅读经典文献。要把思政课五门主干课程再通学一遍，虽然几门课都讲过，但教材改变很大，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想概论是一门新课，居于思政课程群的核心位置，要认真研读学习，在教授课程中把党的创新理论及时融入教学中，提高理论深度、厚度、宽度和高度，为教学科研工作奠定良好的基础。

第二，优化教学内容，创新教学方法。根据时代发展、学生精神需求及时政热点，结合学生专业，更新和优化教学内容，继续促进“思政+艺术”育人路径，提高学生的学习兴趣 and 参与度。引导学生从专业视角分析社会问题，将所学知识应用于实际生活，提高学生的实践能力和创新能力，引导学生用文艺为社会服务的责任意识。

第三，抓紧完成已有科研项目，争取高水平科研立项。不管教学和日常事务多忙，也不管是不是“破五唯”，教改研究和学术研究是高校教师工作的一部分，去年因为疏忽，省级社科基金没有及时结题，今年各种借口没有结题；市社科联课题没有及时结题，这是工作拖拉，没有科研规划的表现。明年争取把两个课题都结项，积极申报省级以上课题，以科研自觉推动自己科研进步，提升科研积极性和能力。

第四，做好教研室规划，引领党支部建设。作为教研室主任，从学科发展角度做好教研室教学科研规划和引领，要发挥兼职教师的积极作用，带动青年教师搞好科研，助力教研室教学科研上台阶。立足党支部六项省级奖项，做好党支部建设规划，夯实组织思想基础，争取国家级项目和荣誉。

新的战斗号角已经吹响，思想上鼓足干劲，行动上做好准备，蓄势待发，争取更优质的育人效果，取得令集体和个人都满意的成绩。

践行指示精神，开拓思政新局

中国近现代史纲要教研室 张丽华

在全省新时代学校思政课建设推进会的精神引领下，我作为艺术院校的一名思政课教师，深刻感受到新时代赋予我们的责任重大，使命光荣。学习了习总书记的指示批示精神、省教育厅的会议精神、我校党委王书记和姜校长的讲话精神以及马院陈院长、任院长和教师代表的发言稿，让我对思政课与马克思主义学院建设在艺术人才培养语境下的使命担当有了更为明晰且深刻的认知，犹如在迷雾中寻得航标，坚定前行方向的同时，也感悟到肩头沉甸甸的责任。为我今后的教学工作提供了重要的指导和方向。以下是我对这次学习的深入体会和思考。

一、要筑牢信仰根基，领悟思政教育“核心要义”

习近平总书记高度重视思政课建设，在讲话中多次强调其在立德树人根本任务中的关键地位，犹如为思政教育体系筑牢的“定海神针”。总书记的指示批示精神，站在为党育人、为国育才的战略高度，点明思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，承载着传播主流意识形态、塑造学生正确价值观的重任。这一指示让我深刻认识到，作为思政课教师，我们的工作不仅关乎知识的传授，更关乎学生思想的培养和灵魂的塑造。对于艺术院校而言，我们的学生思维活跃、情感丰沛且极具个性，在多元艺术思潮与纷繁社会现象冲击下，更需思政课这盏“明灯”指引方向，助其明辨是非、坚守正道。

省教育厅会议紧承总书记要求，聚焦本省思政教育现状，规划强化思政课建设蓝图，凸显提升思政课质量、增强育人实效决心。党委王书记与姜校长讲话立足本校艺术人才特色培养目标，强调思政课要融入校园文化、贴合艺术专业“肌理”，为思政课扎根艺术院校“土壤”深植养分。马院陈院长、任院长及教师代表的发言则是站在建设一流马院的高度，谋划未来马院发展蓝图和实施方案。领会这些精神，让我深感思政课教学绝非孤立的理论灌输，而是关乎学生灵魂塑造、筑牢理想信念根基的系统工程。在艺术院校，思政课教学既要坚守政治属性，传播马克思主义真理、弘扬社会主义核心价值观，又要与艺术实践紧密相连，成为滋养学生艺术创作、提升艺术品格的“源头活水”。

在思政课教学中，我始终坚持马克思主义的指导地位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过深入解读中国近现代历史发展脉络，认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的内在规律性，深刻领会历史和人民的“四个选择”，增强学生的“四个自信”，进一步提升学生的政治素养和国际视野，建立正确的历史观和社会发展的观念，促进大学生廓清思想误区，掌握中国近现代社会发展的规律和基本经验，从而增强社会主义信念，坚定走中国特色社会主义道路的。同时，我也注重将马克思主义的理论与艺术实践相结合，让学生在艺术创作中感受马克思主义理论的魅力，提高他们的思想政治觉悟。

二、创新教学模式，奏响艺术思政的“特色乐章”

以前我们的思政教学多循传统讲授路径，这种教学方法在我们艺术院校特别容易出现“水土不服”的现象，学生上课兴致不高、课堂参与度较低，教学效果堪忧。因此，落实各级会议与讲话精神，创新教学方法，不断提高思政课的针对性和吸引力以及教学效果，才是破局关键。因此要调动各方面积极性，奏响契合艺术生特质的“特色思政乐章”。

艺术院校的学生具有独特的思维方式和审美观念，他们更注重感性体验和情感共鸣。因此，在思政课教学中，我们要更加注重理论与实践的结合，将抽象的理论知识与学生能够感知的社会现实相结合，使学生能够直观地感受到思政课的现实意义和应用价值。同时，我们还要注重将艺术元素融入思政课教学，通过音乐、绘画、舞蹈等艺术形式，激发学生的学习兴趣，提高他们的审美能力和文化素养。

课程设计层面，深挖艺术宝库的思政富矿。从美术名作《开国大典》中，可剖析新中国成立历史意义、展现人民当家作主的豪情；音乐史诗《东方红》能串联党史脉络，让学生在激昂旋律里体悟先辈奋斗。将此类素材融入教案，以案例教学、情境创设激发学生共鸣，把思政理论具象于艺术鉴赏创作，艺术和思政教学不再是“两层皮”，而是实现深度融合的有机体。

教学方法上，摒弃“满堂灌”，引入问题式、项目式、小组合作式教学和学习模式。先给学生提供思考题，组织学生围绕“红色艺术传承”、“美术作品里的党史”等项目展开，分组调研、创作红色艺术作

品并阐释思政内涵，过程中自主探究、协作交流，让学生从被动的听众变身主动的创作者、传播者，深化对思政教学内容的理解，同时锻炼学生们的艺术实践与表达能力，实现知识内化、能力提升“双丰收”。

课堂延伸拓展时，搭建“思政 + 艺术”实践教学平台。实践教学是一种以学生为主体，以实践活动为媒介的教学方法。通过组织学生参加社会实践、志愿服务等活动，我们可以引导学生了解社会、认识社会、服务社会，培养他们的实践能力和社会责任感。通过举办校园红色文创展、思政主题艺术汇演等，让思政课从教室“小舞台”迈向校园“大天地”，学生在筹备、参演中沉浸式感受思政魅力，吸引更多艺术师生关注思政、投身其中，拓展思政育人辐射面，形成校园思政教育“热循环”。

三、加强自身学习和师德修养，努力成长为德艺双馨的“领航员”

加强一流马院建设使我们每一位马院人的责任，一流马院需要一流的师资队伍。打造优质的教学团队和高素质教师队伍是创造优质思政课堂的前提。学习对照系列精神，艺术院校思政教师队伍提升迫在眉睫。作为马院教师队伍中的一员，我深知“打铁还需自身硬”的道理，在教学中不断加强自身各项技能的学习和锻炼，努力把自己向兼具深厚理论功底与艺术素养的“领航者”的标准靠近。

理论武装是“必修课”，我在工作中一直在持续不断的钻研马克思主义经典、跟进党的创新理论，参与学术研讨、培训研修，夯实知识根基，确保课堂讲授精准、深入浅出，结合大学生的生活实际解读历史发展的规律。如在讲解新文化运动中反对封建伦理道德那一部分的时候，结合学生在中小学的学习经历让他们理解爸爸妈妈在那时候为什么要“鸡娃”等，展现理论的魅力。

跨学科融合能力是“进阶项”，在讲好思政课的同时，还主动涉猎艺术史论、美学等知识，与艺术专业教师加强交流、集体备课等。努力打破学科壁垒，探索艺术创作规律与思政育人的契合点，指导学生在艺术作品创作中巧妙融入思政视角，让学生能够将所学的理论知识转化为实际行动，提高他们的综合素质和竞争力。

师德师风是“压舱石”，坚守“身正为范”，以敬业爱生、严谨笃实的教风影响学生，做学生成长的引路人。教学过程中面对艺术生的个性与困惑时，坚持耐心引导、包容鼓励，助力其跨越专业创作瓶颈、排解思想迷茫，凭人格魅力与专业素养赢得学生尊重爱戴，也使思政教育“润物无声”一直是我努力的方向。

四、优化协同育人，编织思政网络“全域覆盖”

认真学习领会各级会议及领导讲话精神，让我认识到思政课不能“单打独斗”，必须优化整合整合校内校外各种资源，编织全域覆盖“思政网”。认真跟随马院和学院构建的“大思政”格局的步伐，与专业课、学工队伍、校园文化同心协力，推东大艺思政教育进入新阶段。帮助专业课程设置“课程思政”目标，比如绘画写生融入自然生态保护理念，表演课程强化家国情怀展现；学工以党团活动、日常管理传递思政温度，宿舍文化营造文明友善氛围；校园文化从雕塑景观到文艺演出等等，处处皆课堂、时时可育人，全领域皆蕴思政元素。这对思政课老师来说，任务艰巨，难度巨大。身处新时代，作为思政教师，我定当以时不我待的使命感、只争朝夕的行动力，深耕三尺讲台、创新教学实践，为马克思主义学院建设添砖加瓦，为大艺铸魂育人贡献智慧力量，绘就大艺思政育人新篇章。

干一行爱一行，钻一行精一行

中国近现代史纲要教研室 宋鹤

一、新时代学校思政课建设推进会

2024年11月27日校党委书记王晶主持了新时代学校思政课建设推进会，会议传达了习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神，对学校思政课建设作出的重要指示精神以及新时代学校思政课建设推进会议精神，同时传达了辽宁省新时代学校思政课建设推进会精神，马克思主义学院党总支书记、院长陈锡德作工作部署。

今年9月习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中，强调了思政课的重要性和紧迫性。同时指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是提升思政引领力的重要渠道。这一重要论述为我们思政课教师指明了方向，对我们也提出了更高的要求。

陈锡德院长在讲话中提到，马克思主义学院要一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流的目标定位，作为一名思政教师，深感肩负重担，我们的每一个进步、每一个成果都是为学院的五年目标打下坚实基础，所以我们一个是要以教育家精神为指引，不断提升教书育人能力，要有高尚的师德师风，二是要勇于担当，敢闯敢冲，向更高级别的科研和奖项冲击。陈院长还强调面对新形势、新任务思政课加强课程改革、提升教学质量迫在眉睫。唯有通过多维度革新，使其契合学生成长需求、紧跟时代脉搏，方能焕发出蓬勃活力与强大效能，真正浸润学生心灵、引导学生树立正确价值观与世界观。

任引沁院长提到要继续深化必修课的改革创新，当前我们的学生对思政课缺乏热情，教学改革势在必行，我们发现传统的思政课的教学内容往往较为理论化，缺乏与实际生活的紧密联系，导致学生在学习过程中感到无趣和难以理解。传统的讲授式教学仍然是许多思政课的主要教学方式，缺乏互动性和趣味性，难以激发学生的学习兴趣。教学方式方法缺乏创新，无法有效吸引学生的注意力，使得课堂效果不佳。同时随着社会的快速发展和信息的多元化，大学生的思想观念和价值取向也在不断变化，互联网的发展使得大学生能够接触到更多的信息和观点，其中一些可能与思政课的内容存在冲突或差异，从而影响学生对思政课的接受程度。

第一，我们要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课的核心内容，课程要及时融入马克思主义理论学科最新研究进展。同时我们是艺术高校，我们的思政课不仅要传授理论知识，更要引导学生将艺术才华与家国情怀相结合，让艺术作品成为传递正能量、弘扬社会主义核心价值观。

第二，辽宁省新时代学校思政课建设推进会提出，要创新思政课教学模式，增强教学的亲和力和针对性。对于我们而言，要充分利用艺术特色，将思政内容与艺术创作紧密结合起来，所以要继续强化十字教学法，可以通过思政+艺术作品的创作，使学生在创作中领悟思政魅力，也可以收集与课堂内容能结合上的历史长河中的艺术作品进行作品赏析，在赏析中升华家国情感。还要运用好学校原创的大剧目，这是非常好的一个校本资源，要继续延续剧目的思政效应，产生教育的闭环。

丰富教学内容，将思政课的内容与现实生活、社会热点相结合，增强课程的实用性和趣味性。引入更多互动式、实践式的教学方式，如小组讨论、案例分析、角色扮演等，激发学生的学习兴趣。提高思政课教师的专业素养和教学能力，通过培训、交流等方式不断提升其教学水平。营造良好的学习氛围和校园文化，加强与学生的沟通和交流，了解他们的需求和期望，从而更有针对性地开展思政工作。

王晶书记强调了马克思主义学院要做好自己的定位，有目标有标准有成果，并提出给教师们提供了很好的学习机会，通过寒暑假的研学提升自己，以及给出思政教师授课意见，鼓励思政课要让学生们参与进去，让他们动起来，向学生征集他们感兴趣的事情，发挥学生的主动性，调动课堂的气氛，将思政课搞得活起来。

二、马克思主义学院建设意见

（一）硬件建设

1. 引进数智化技术，例如申请建设马院自用的VR教室和思政教师名师工作室。

2. 打造大艺马克思主义学院的文创产品。
3. 增加马院的布展活动，例如特色课程介绍、名师、艺术+思政实践作品等。

（二）师资建设

1. 学院增加教师进行在职培训和学术交流的机会，通过理论、实践集合，线上、线下融合的方式，提升政治素养和教学能力。
2. 重点培养打造教学名师、中青年骨干教师、教学能手。
3. 鼓励中青年教师成立科研团队，做到真合作、真研究、真建议。
4. 副高级职称以上成立教授团队，攻克国家级课题。
5. 引进博士学位教师以及具有深厚马克思主义理论素养和丰富实践经验的专家学者，提升教师队伍的整体水平。
6. 加强马克思主义经典研读，提高理论素养，可定期举办青年教师读书会。
7. 实施“老带新”制度，以教研室为单位开展集体备课，高级职称的教师可以进行授课示范等，发挥领头羊效应。

（三）课程建设

1. 继续打磨省一流课程，涉及课程内容的选定、结构的优化、教学方法的创新以及持续的评估与改进等多个方面。
2. 打造辽宁省思政理论教学示范观摩课，需明确目标，精选内容，创新教法，注重过程，科学评价，及时反思，并发挥教师主导作用，全面提升教学质量，以优秀课程引领学生发展。
3. 打造辽宁省金课，需明确目标，精选内容，创新教法，注重过程，科学评价，及时反思，并发挥教师主导作用，全面提升教学质量，以优秀课程引领学生发展。

（四）激励机制

1. 促进教师绩效评价制度向教学倾斜，激励教师在教学上的积极性。
2. 将师德师风作为教师评价的重要标准之一。
3. 加强教师团队建设，营造团结、协作、创新的工作氛围。

（五）社会服务

1. 将专业优势转化为服务地方经济发展，例如推进大中小思政课一体化建设，与中小学的联动，例如“十一部”大剧进中小学，举办学术沙龙、云讲座等。
2. 与地方展馆的合作互动，例如大连旅顺日俄监狱、旅顺博物馆等，共同开发地方性课程和学生课外实践场所。
3. 建立思想政治教育实践基地，组织师生参观学习和进行理论宣讲。

三、下一年工作计划

（一）教学创新与学生成长

在教学方面，致力于课程内容的创新与教学方法的改革。结合艺术元素，开发具有艺术特色的思政选修课程，如“艺术与社会责任”、“艺术与价值观塑造”，使理论知识更加生动具体。引入项目式学习、翻转课堂等互动式教学方法，激发学生的参与热情。同时，组织学生参与艺术创作、艺术展览、社会实践等实践活动，让学生在艺术实践中体会思政理论的深刻内涵，提升其艺术素养和社会责任感。同时，建立多元化评价体系，结合平时成绩、课堂参与度、实践项目、期末考试等，确保评价的全面性和客观性。通过定期收集学生对思政课程的反馈意见，及时调整教学策略，提升教学质量。

（二）科研深化与学术交流

在科研方面，将围绕艺术教育、思政教育的融合开展深入研究，申报相关科研项目，探索艺术院校思政教育的创新路径。参加艺术教育、思政教育等领域的学术会议，与同行交流研究成果，拓宽学术视野。计划发表关于艺术院校思政教育的学术论文，或参与编写相关教材，提升个人及学院的学术影响力。

（三）个人成长与专业发展

在个人成长与专业发展方面，将积极参加艺术教育、思政教育相关的专业培训，更新教育理念，提升教学技能和科研能力。定期进行自我职业规划，反思教学实践和学术研究中的得失，明确未来发展方向。合理安排工作与休息，保持良好的身心状态，为高效的教学科研工作提供坚实保障。通过不断提升个人专

业素养，为思政教育的发展贡献更多智慧和力量。

在新时代学校思政课建设推进会的背景下，我们正积极探索一条融合艺术与思政教育的新路径。会议不仅强调了思政课的重要性，还明确提出了将艺术元素融入思政课程，创新教学模式，以增强教学的亲和力和针对性。为此，我们在硬件建设上引进数智化技术，提升教学设施；在师资建设上加强培训和交流，提升教师队伍的整体水平；在课程建设上，我们致力于打造具有艺术特色的思政课程，使理论知识更加生动具体。同时，我们注重学生的全面发展，通过引入互动式教学方法和实践活动，让学生在艺术实践中深刻领悟思政理论的内涵。这一系列举措旨在构建一个既具有深厚理论底蕴，又充满艺术气息的教学环境，共同推动思政教育与艺术教育的融合发展，为培养具有高尚品德和卓越才华的新时代人才贡献力量。

夯实理论基础，创新教学方法

中国近现代史纲要教研室 朵丽尼娅

在深入领会教育精神、总结过往教学经验的基础上，作为一名基层思想政治理论课教师，对 2025 年的教学与科研工作有如下规划与展望。

一、教学工作规划

1. 教学理念与目标

秉持以学生为中心的教学理念，致力于培养学生的思想政治素养、社会责任感和创新实践能力。通过生动有趣、深入浅出的教学方法，使学生不仅在知识层面理解思想政治理论，更能在情感和行动上践行社会主义核心价值观，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。

2. 教学内容创新

紧密结合时事热点与学生生活实际，更新教学案例。例如，在讲解社会主义核心价值观时，引入当下社会涌现的正能量人物事迹，如“感动中国”人物的故事，引入大连艺术学院十部剧目中的英雄人物，让学生真切感受到价值观的力量。同时，针对不同专业学生的特点，设计差异化教学内容。注重培养逻辑思维与科学精神在思政中的体现；加强对文化遗产与社会思潮分析的教学深度。

3. 教学方法改革

采用多元化教学方法，提高课堂参与度。开展小组讨论活动，如在讲解“中国特色社会主义制度优势”时，组织学生分组探讨制度在抗疫、扶贫等重大事件中的体现与意义，每组派代表发言，培养学生的团队协作与表达能力。运用情景模拟教学，在“法律基础”课程中设置模拟法庭场景，让学生扮演不同角色，亲身体验法律程序与公正，增强对法律知识的理解与运用能力。

4. 教学资源整合

充分利用线上线下教学资源。线上，推荐优质思政课程网站、慕课平台资源给学生自主学习，如“学习强国”平台的思政慕课，并通过在线讨论区与学生互动答疑。线下，积极参加各类思政教学研讨会，与同行交流教学经验与资源，同时收集整理本地红色文化资源，如革命纪念馆、爱国主义教育基地等资料，融入课堂教学，丰富教学素材。

5. 教学评价优化

建立全面的教学评价体系，除了传统的考试成绩外，加大对学生课堂表现、小组作业、实践活动参与度等方面的考核比重。采用学生自评、互评与教师评价相结合的方式，促进学生自我反思与相互学习。定期开展教学效果问卷调查，收集学生反馈意见，及时调整教学策略，以不断提升教学质量。

二、科研工作规划

1. 科研方向确定

结合教学实践与时代需求，确定科研方向。一是聚焦思政课教学方法创新的研究，探索如何将现代教育技术与思政教学深度融合，提高教学实效性。二是关注思想政治教育的发展趋势与问题，如网络时代青少年价值观的形成与引导，为教学工作提供理论支持与实践指导。

2. 科研项目申报

积极申报各级科研项目。认真研读项目申报指南，结合自身研究方向与优势，组建科研团队，撰写高质量的项目申报书。在 2025 年，计划申报校级思政教学改革研究项目，重点研究如何构建具有本校特色的思政实践教学体系；同时，争取参与省级以上关于青少年思想政治教育的科研项目，与同行专家合作，提升科研水平与影响力。

3. 科研论文撰写

在科研工作中，注重科研论文的撰写与发表。定期阅读国内外思政教育领域的权威期刊，关注学术前沿动态，积累研究素材与灵感。每月撰写一篇教学反思或研究心得，每季度完成一篇高质量的学术论文初

稿。在论文撰写过程中，严谨遵循学术规范，注重理论与实践相结合，提高论文的学术价值与应用价值。积极向《思想理论教育导刊》《学校党建与思想教育》等核心期刊投稿，争取在 2025 年发表至少两篇有一定影响力的学术论文。

4. 科研交流合作

加强与其他高校、科研机构的交流合作。积极参加国内外思政教育学术会议，如全国高校思想政治教育研究会年会等，在会议上分享自己的研究成果，听取专家学者的意见与建议，拓宽研究视野。与其他高校思政教师建立合作关系，开展联合课题研究、教学观摩与学术交流活动，共同推动思政教育事业的发展。

5. 科研成果转化

注重科研成果的转化应用，将研究成果及时反馈到教学实践中。例如，将关于思政教学方法创新的研究成果应用到课堂教学改革中，通过实践检验研究的有效性，并进一步完善研究成果。同时，积极向学校和教育部门建言献策，为思政教育政策的制定与完善提供参考依据，促进科研成果在更大范围内的推广与应用。在 2025 年，我将以饱满的热情与严谨的态度投入到教学与科研工作中，不断提升自身素质与能力，为基层思想政治教育事业贡献自己的力量。

三、积极开展社会服务

思政教师开展社会服务，是其社会角色的重要延伸，也是将理论知识与社会实践相结合、提升自身素养与影响力的重要途径。以下从几个方面探讨思政教师开展社会服务的方式与意义。

1. 深入社区，传播思政理念

社区是社会的基本单元，思政教师可以深入社区，开展思政教育讲座与活动。教师可将党的最新理论成果、国家政策法规等内容，以通俗易懂的方式传递给社区居民，增强居民对国家大政方针的理解与认同，促进社区和谐稳定发展。例如，在讲解社会主义核心价值观时，结合社区中邻里互助、志愿服务等实际案例，让居民深刻体会价值观的内涵与意义，鼓励他们在日常生活中积极践行。教师还可以组织社区青少年开展爱国主义教育，通过讲述历史故事、参观红色遗迹等形式，培养青少年的爱国情怀与社会责任感，为青少年的成长成才奠定坚实的思想基础。

2. 助力企业，提升员工素养

企业是经济发展的重要力量，思政教师能够助力企业加强员工思想政治教育与企业文化建设。在企业内部开展职业道德培训，引导员工树立正确的职业观与价值观，增强员工的敬业精神与团队合作意识，提高企业的凝聚力与竞争力。比如，针对企业员工在工作中可能面临的利益诱惑、人际关系处理等问题，教师可以从思想政治的角度出发，给予员工正确的引导与建议，帮助他们坚守道德底线，追求职业理想。教师还可协助企业构建积极向上的企业文化，将思政元素融入企业文化理念、企业规章制度等方面，使企业在追求经济效益的同时，注重社会效益与员工的全面发展，塑造良好的企业形象。

3. 参与公益，弘扬正能量

思政教师应积极参与社会公益活动，在公益活动中弘扬正能量，践行社会责任。教师可以加入志愿者团队，参与扶贫济困、环保宣传、关爱弱势群体等公益项目。在扶贫工作中，教师不仅可以为贫困地区捐赠物资、提供知识援助，还可以从思想上激发贫困群众的内生动力，帮助他们树立脱贫信心，通过勤劳的双手创造美好生活。在环保宣传公益活动中，教师向公众普及环保知识，宣传生态文明理念，倡导绿色生活方式，推动全社会形成爱护环境、节约资源的良好风尚。在关爱弱势群体活动中，教师为孤寡老人、留守儿童等送去温暖与关怀，让他们感受到社会的关爱与尊重，同时也向社会传递关爱他人、奉献社会的正能量。

4. 线上发声，引导网络舆论

随着互联网的普及，网络已成为社会舆论的重要阵地。思政教师应积极利用网络平台，在线上发声，引导网络舆论。教师可以通过撰写思政教育博客、微博文章、微信公众号推文等形式，对社会热点事件进行解读与评论，传播正确的价值观与思想观念，引导网民理性看待问题，避免盲目跟风与情绪化表达。例如，在一些涉及国家主权、民族情感等重大事件的网络讨论中，教师要及时站出来，用客观、公正、理性的态度阐述国家立场与民族大义，凝聚网民的爱国共识，维护国家形象与社会稳定。教师还可以参与网络思政课程的录制与直播，拓宽思政教育的覆盖面，让更多的网民能够接受优质的思政教育资源，提升网民的思想政治素养。

学习教育大会精神，争做思政课“大先生”

中国近现代史纲要教研室 徐薇

2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话，他站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国建设的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。他强调：“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。”

习近平总书记强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。习近平总书记强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。

认真学习习近平总书记的重要讲话后，我再一次深深感受到作为一名思政课教师的无上光荣和培养时代新人的责任之重。高校思政课是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，是落实立德树人根本任务的关键课程，其主要目标是帮助学生树立正确的政治方向，增强学生对社会主义制度的理解和认同，也是提升思政引领力的重要渠道。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，为高校思政课教师更好担当新时代立德树人的神圣使命指引了方向。高校思政课教师不仅是知识和文化的传播者，更是思想和灵魂的塑造者，我们必须珍惜、牢记和担当起自己的神圣职责，坚守岗位、保持热爱，择之以诚、持之以恒，引导学生将个人理想融入国家富强和民族复兴的宏伟蓝图。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断提升思政课的教学效果，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提高思政课的针对性和吸引力。进一步引导广大青年坚定马克思主义信仰，做强国建设的携手奋斗者、同心追梦人。

思政课教师是上好思政课的核心，思政课教师的政治素养和职业能力影响大学生思想政治教育的成效。大连艺术学院作为一所艺术类院校，思政课教师肩上的责任重，难点也大。艺术类高校大学生既有当代大学生的共性，又具有艺术专业个性。艺术类学生思维活跃、富有创造力，更倾向于形象思维。他们习惯通过艺术作品等直观的形式来表达情感和想法。这就要求思政课教师不能采用传统的、单一的教学方法，而是要将理论知识转化为生动形象的内容，以便学生更好地理解 and 接受，这就增加了教学的难度。艺术类院校的学生通常更适应互动性强、趣味性高的教学方式。思政课教师需要设计多样的教学活动，如思政与艺术结合、角色扮演展现历史场景等，来激发学生的学习兴趣，这对教师的教学设计能力和课堂把控能力是个挑战。艺术类高校要培养德才兼备的人才，需要发挥思政课的教育教学主渠道、主阵地作用，让思政课能够启迪学生，给与精神力量。因此，思政课教师应努力成为“大先生”，培育艺术类高校思政课的“大先生”，打造思政金课尤为重要，使思政课教师成为兼具传授知识和指引人生的“大先生”。

典型模范教育是我党历史上行之有效的教育方法之一，师德师风教育要继承发扬我党优良教育传统，树楷模、立先锋，开创全体教师争先争优、争做“大先生”的良好局面。思政课教师要以身作则，不断探索创新，为培养有理想、有本领、有担当的新时代人才贡献自己的力量。加强自身的学习和提高，不断探索思政课教学的新思路、新方法、新手段，为学生提供更好的教育服务。思政课教师要主动学习优秀思政课教师的先进事迹，像身边的榜样学习，对标对表，以榜样的力量推动思政课教师努力成为“大先生”。同时，学校应积极组织思政课教师开展教学研讨活动，共同探讨如何将典型模范的精神融入到自己的教学

实践中。通过案例分析、教学观摩等形式，激发教师的教学创新热情，提升教学质量。建立健全思政课教师评价体系，将对榜样的学习和践行情况纳入考核指标，激励教师不断进步。此外，还可以邀请全国优秀思政课教师楷模来校开展讲座和培训，为教师们传授经验、答疑解惑，进一步推动思政课教师队伍向专业化发展，提升教学水平。邹芳芳是大连艺术学院的一名优秀思政课教师，她将思政课上到了人生的终点。她用心耕耘、以爱育人，躬耕讲台、无怨无悔，在 16 年的教书育人生涯中，她对党的教育事业无限忠诚，对教师职业无比热爱，对思政教学无尽探求。她是一名忠实履行立德树人根本任务的优秀思政课教师代表，是全体思政课教师学习的楷模。她用短暂而灿烂的人生诠释了“四有”好老师的铮铮誓言，不惜生命、拼搏奋斗、勤勉敬业，书写了“为人师表、丹心育人”的动人篇章。学校也把思政课教师邹芳芳的感人事迹创排了大型剧目《一路芳华》，并筹建了邹芳芳同志事迹馆，号召广大思政课教师深入学习宣传她的精神，以更加奋发有为的精神状态，只争朝夕的责任担当和务实有效的工作举措，努力成为学生心目中的好老师、“大先生”。学习我们身边的榜样精神，引导广大教师把这份沉甸甸的精神给养转化为实际行动，做学生健康成长的指导者和引路人。

思政课是一门集政治学、经济学、法学、哲学等综合知识的学科，这就需要教师要有深厚的理论功底，要潜心钻研，能够融合多门学科内容，使其课程有料并有趣。艺术类高校思政课“大先生”需要在理论深度上下功夫，要不断深入钻研马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系等，以扎实的理论基础和实践能力为学生答疑解惑，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。艺术类高校的思政课教师除了具备思政课教师的职业素养之外，还要结合学校的艺术特色不断改革授课内容和方式，因材施教，使思政课具有独特的语言感染力，让学生真学真信。要结合艺术类专业特点，将理论与艺术实践相结合，用生动的案例和艺术作品阐释理论，让学生在艺术创作中感悟理论的魅力，提升理论素养。同时，积极参与校内外的学术研究和交流活动，拓宽理论视野，为思政课教学注入新的活力和思想。

大连艺术学院以大型剧目为载体，以大学生“行走的思政课”为视角，用青年人喜闻乐见的话语表达，将艺术实践教学与思政育人有机融合，十二年推出了十二部原创大剧：“和平三部曲”（《汤若望》《樱之魂》《和平颂》）、“青春五部曲”（《丝路·青春》《追梦·青春》《梦想·青春》《信念·青春》《拥抱·青春》）、“光荣四部曲”（《辽宁之歌》《光荣·梦想》《一路芳华》《向天而行》），创造了辽宁省 100 多所高校师生 100 余万人在线同上一堂思政大课的壮举。思政课教师不仅把剧目内容融入到思政课程教学中，还要结合剧目内容积极参加科研工作中，将科研成果反哺到教学和剧目创作中。同时，思政课教师

还要到大型剧目排练厅中讲授思政课，让演职人员了解剧情背后的历史故事，有助于他们更好地理解角色所处的时代背景和社会环境，从而更投入地演绎角色。将思想政治教育与艺术实践相结合，能够创作出更有深度和感染力的作品，提升演职人员的思想境界和艺术素养，更有助于他们理解并投入到角色中。思政课教师把剧目内容融入思政课，使抽象的理论知识变得更加生动形象，增加了课程的趣味性和吸引力。

学习教育大会精神，为思政课教师指明了前行的方向。作为艺术类高校的思政课教师，我们肩负着重大的使命。争做思政课“大先生”，不是一句空洞的口号，而是我们不懈努力的目标。我们要以教育大会精神为引领，不断提升自我，用深厚的学识启迪学生，用高尚的品德影响学生。以激情点燃学生的理想之火，以智慧开启学生的心灵之门。

新时代思政课建设的探索与展望

中国近现代史纲要教研室 李敏

习近平总书记强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。11月28日，作为大连艺术学院马克思主义学院的一名思政课教师，我有幸参与了学校隆重举办的大连艺术学院思政课建设推进会。这次会议不仅是一场学术智慧与实践经验交相辉映的盛会，更是一次深刻领悟新时代教育精神内核与思政课建设发展方向的宝贵契机。会上，我们深入学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，深入领会了习近平总书记针对学校思政课建设作出的重要指示精神，以及辽宁省教育厅关于新时代学校思政课建设的推进会议精神，指示精神高屋建瓴，不仅为我国教育事业的发展指明了前进方向，更为思政课在新时代的角色定位与功能发挥提供了根本遵循，同时以深邃的理论洞察力和鲜明的政治导向，为思政课教师指明了实践路径，强调了思政课在培养社会主义建设者和接班人中的关键作用，更是进一步细化了辽宁省高校思政课建设的实施策略与具体要求，为思政课教师在实践中落实党的教育方针提供了有力支撑。这一系列学习内容的深度融合，不仅极大地拓宽了我的学术视野，让我对新时代思政课建设的理论与实践有了更为全面而深刻的理解，更强烈地激发了我作为一名思政课教师的责任感与使命感。我深感，作为新时代的教育工作者，我们肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。因此，我在此基础上进行了深刻的反思与总结，以期在未来的教学实践中，能够更加精准地把握党的教育方针，更加有效地落实立德树人这一根本任务，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献自己的力量。下面，我将从个人的学习感悟、未来的展望规划以及对马院建设提供的些许拙见这几个方面做出如下汇报。

一、学习体会与感悟

自党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，全面加强党对思政课建设的领导。在这一背景下，各级各类学校的社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生的“四个自信”明显增强，精神面貌奋发昂扬。这一系列积极变化，充分证明了党中央关于思政课建设的决策是正确的，也是富有成效的。

回想起自己作为一名思政课教师的成长历程，我深感荣幸与责任并存。记得初入讲台时，面对学生们对思政课的好奇与迷茫，我曾有过困惑与不安。但随着时间的推移，我逐渐意识到，思政课不仅是传授知识的课堂，更是塑造灵魂、引领思想的阵地。在党中央的坚强领导下，思政课的发展环境和整体生态发生了全局性、根本性的转变，我也在这一过程中获得了飞速的成长，渐渐成长为一名合格的思政课教师。在学习习近平总书记的重要指示时，我深刻感受到了新时代思政课建设的新形势新任务。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，这不仅是对思政课建设的总体要求，更是对我们每一位思政课教师的殷切期望。我深知，要成为一名优秀的思政课教师，不仅要具备扎实的专业知识，更要拥有坚定的政治信仰和深厚的情怀。只有这样，才能在课堂上深入浅出地讲解党的理论和路线方针政策，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

在学习的过程中，我也深刻反思了自己的教学实践。过去，我或许更多地注重知识的传授和技巧的传授，而忽略了对学生思想情感的引导和培育。但通过此次学习，我意识到，思政课的核心在于“育人”，而不仅仅是“教书”。因此，在未来的教学中，我将更加注重与学生的情感沟通，了解他们的思想动态和需求，用更加生动、有趣的方式引导他们思考和探索。同时，我也将更加注重自身的学习和提升，不断更新自己的知识储备和教学理念，以适应新时代思政课建设的新要求。

二、未来发展与展望

展望未来，针对学校思政课建设工作，我个人拟定了以下工作规划：

第一，在理论学习与提升方面，我将持续深入学习党的创新理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，确保教学内容与时俱进。同时，通过参加研讨会、讲座和培训等活动，不断提升个人的政治素

养和专业能力。此外，我还将注重阅读相关书籍和文献，拓宽自己的知识视野和理论深度。

第二，在教学方法创新方面，我将积极探索和实践新的教学方法，如案例教学、情景模拟、互动讨论等，使思政课程更加生动有趣。同时，我也将结合学生的实际生活和身边的变化，用通俗化的语言和生活化的场景讲解党的理论和道理，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

第三，在教学内容优化方面，我将根据学生的需求和时代发展，不断更新和优化教学内容。例如，可以引入更多的时事热点和典型案例，使教学内容更加贴近学生的实际生活。同时，我也将注重将理论与实践相结合，引导学生将所学知识应用于实际生活中，提高他们的实践能力和创新能力。

第四，在教学研究及科研方面，我将积极参与教学研究活动，探索更有效的教学策略和方法。通过撰写论文、参与课题研究等方式，为思政课教学提供理论支持和实践指导。同时，我也将注重与同行们的交流与合作，共同推动思政课建设的不断进步。

第五，在团队协作与贡献方面，我将与马院前辈们紧密协作，共同推动思政课建设的强大合力。积极参与学校思政课建设的各项工作，包括教学管理、课程评估和教学改革等。同时，我也将注重发挥自己的专业特长和优势，为学院和学校的发展贡献自己的力量。

三、对马克思主义学院新一轮建设的拙见

第一，加强师资队伍建设。师资队伍是马克思主义学院建设的核心。马院要以教育家精神为引领，培养造就新时代高水平教师队伍。通过定期开展教师培训、交流研讨等活动，提升教师的专业素养和教育教学能力。同时，也应该建立健全教师评价和激励机制，激发马院教师的工作积极性和创造力。

第二，完善课程体系建设。课程体系是马克思主义学院建设的基础。我们应该根据党的创新理论和时代发展的需要，不断完善课程体系和教学内容。同时，也应该注重将理论与实践相结合，引导学生将所学知识应用于实际生活中。

第三，强化实践教学环节。实践教学是思政课教学的重要环节。我们应该注重加强实践教学环节的设计和实施，提高学生的实践能力和创新能力。例如，可以组织学生参与“行走的思政课”宣讲团、积极引导参与社会志愿服务等，让他们在实践中深化对党的理论和党的伟大成就的理解。

第四，加强科研和学术交流。科研和学术交流是推动马克思主义学院建设的重要动力。我们应该注重加强科研和学术交流活动，提高马院的学术水平和影响力。例如，可以组织学术会议、研讨会等活动，邀请专家学者进行学术交流和研讨。

第五，加强党建和思想政治工作。党建和思想政治工作是马克思主义学院建设的灵魂。我们应该注重加强党建和思想政治工作，提高师生的政治素养和思想觉悟。例如，可以定期组织党员学习和组织生活会等活动，加强师生的党性教育和思想政治教育。

四、结语

展望未来，我深感责任重大、使命光荣。作为一名青年思政课教师，我将继续深入学习党的创新理论，不断提高自己的政治素养和教学能力，今后，我将以更加饱满的热情和更加扎实的学识，全身心投入思政课教学与科研之中，善于结合学生身边的重大变化，努力把思政课讲得更加生动有趣、深入人心，把党的理论和道理讲深、讲透、讲活。

在这个过程中，我也将不断反思和成长。每一次的教学实践都是一次宝贵的经历，每一次与学生的互动都是一次心灵的碰撞。我将珍惜这些经历，用心去感受、去领悟，不断提炼出有价值的见解和经验，为自己的教学事业增添更多的色彩和活力。未来，我也将积极参与到学校思政课建设的各项工作中，为推动形成思政课建设的强大合力贡献自己的力量，为建设一流马克思主义学院、实现大艺梦贡献力量！

我相信，在党中央的坚强领导下，在学校党委的共同努力下，大连艺术学院思政课建设一定能够不断开创新局面，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

学习贯彻会议精神，开创思政工作新局面

中国近现代史纲要教研室 孙晓贺

近日，辽宁省召开了新时代学校思政课建设推进会，会议全面贯彻落实了党的二十大和二十届三中全会精神，深入贯彻了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和关于学校思政课建设的重要指示精神。作为大连艺术学院马克思主义学院的教师，我深感此次会议的重要性和紧迫性，也深刻认识到在新时代背景下，加强思政课建设和推动马克思主义学院发展是我们每一个教育工作者必须承担的历史使命。

2024年11月27日，大连艺术学院围绕省推进会的指示精神，召开了新时代学校思政课建设推进会。会上校党委委员、副校长张小梅传达了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神；校党委副书记任思斌传达了全省新时代学校思政课推进会精神；同时马克思主义学院党总支书记、院长陈锡德对马克思主义学院下一步工作进行部署。同时马克思主义学院党支部代表及教师代表也针对大会精神发表了对未来工作的计划安排。最后学校党委书记王晶与教师代表亲切互动交流关于如何做好思政工作的相关内容，并作强调讲话。

在此，作为一名新入职的思政课教师，我将深入学习贯彻省学校思政课建设推进会精神，深入贯彻落实王晶书记讲话指示、陈锡德院长的殷切希望，早日成长为一名能够独当一面的合格的思政课教师。现将个人入职以来取得工作成果结合个人未来工作计划，对此次辽宁省学校思政课建设推进会、大连艺术学院学校思政课推进会作以下几点体会。

一、深刻领会推进会会议精神

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，对思政教育和思政课建设作出一系列重大决策部署。辽宁省深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，推动思政课建设取得明显成效。这一讲话让我深刻认识到，思政课建设不仅是学校教育的重要组成部分，更是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。同时，省推进会强调了要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，与时俱进加强思政课建设，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。这一要求让我更加明确了作为一名思政课教师的责任和使命，即要不断提高自身的教学水平和政治素养，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

二、认清思政课建设的现状与挑战

作为一名思政教师，我们要清醒认识到，当前思政课建设面临着许多新的挑战 and 机遇。一方面，随着社会的快速发展和科技的进步，00后05后学生的思想观念和价值取向呈现出多元化的特点，这给思政课的教学内容和方式提出了新的要求。另一方面，随着国际形势的复杂多变和国内改革的深入推进，思政课的教学任务也日益繁重和复杂。如何在新的时代背景下，加强思政课建设，提高思政课的教学质量，是我们每一个思政课教师必须认真思考和解决的问题。在思政课的教学过程中，我也遇到了一些困难和挑战。比如，如何激发学生的学习兴趣 and 主动性，如何提高学生的理论素养 and 实践能力，如何培养学生的创新精神和团队协作能力等。要想解决这些问题就如同陈锡德院长所强调的，我们首先要站稳讲台（知道为谁发声），作为一名思政教师政治一定要合格、思想一定要过硬。其次，我们要站住平台（学会如何发声），不断提升自身理论功底，根据最新的学情创新教学方法。第三，我们要唱响个人舞台。（敢于亮相向更高平台迈进），要发挥教师的行为世范作用，个人作风要扎实，师德要高尚。作为大连艺术学院的思政教师更应该做到以身作则，尽职尽责，要自觉向把思政课上到人生终点的优秀共产党员邹芳芳老师看齐，坚持“自我批评”，始终用高尚的人格感染学生，成为广大学子学业和生活上的良师益友。

三、贯彻会议精神，在已经取得的成绩基础上开创马克思主义学院和思政课建设新局面

截止至今，本学年我在教学、科研、日常工作、协助学院、团结互助等方面都取得了一定的成绩，但也确实存在一些不足之处。在未来的工作中，我将继续努力提升自己的专业素养和教学能力，积极参与科研工作，为学院和团队的发展贡献更多的智慧和力量。

积跬步方能至千里，虽然暂时取得了微小成绩，但需要提高的还有很多方面。为此我将深入贯彻辽宁

省新时代学校思政课建设推进会的精神，开创个人思想政治工作的新局面。作为马克思主义学院一份子，从教师视角来看，我认为马克思主义学院未来或许可以从完善以下几个方面的建设工作中取得更好的发展：

1. 加强教师队伍建设：首先，加强现有教师的培养和发展，提高整体师资队伍素质和能力，建议加大以老带新的传帮带作用。其次，定期组织各教研室集体备课和磨课：每月固定时间，组织教师进行集体备课和磨课，共同研讨教学难点和重点，分享教学经验和心得，以提高整体教学水平。第三，建议定期开展集体工作谈心谈话会，提高团队凝聚力，确保思想不跑偏。

2. 更好提高教学效果：首先，建议鼓励教师授课过程中多结合社会现代热点话题以及学生感兴趣的话题，融合思政课的课程特点，探索更加生动、有趣、高效的教學模式和方法，比如探讨式授课，实践授课等，以激发学生学习兴趣，提高教学效果。避免教学过程照本宣科，教法呆板缺乏灵活性。其次，建议马克思主义学院与各二级学院就加强学生课堂纪律进行商讨，形成马克思主义学院和二级学院共同监督的课堂纪律的管理合力。

3. 强化科研与社会服务：首先鼓励全体教师积极参与马克思主义理论的科研工作，并且建议老教师发挥好科研工作的传帮带作用，推动马克思主义学院学术科研创新与发展。同时，建议学院定期组织教师进行科研工作的培训，提高教师整体科研水平，避免新老教师科研成果发生断层式发展现象。其次，继续加强与社会各界的联系与合作，开展社会服务，继续保持行走的思政课等社会实践活动的开展，继续为社会发展贡献力量。

4. 合理建立教师评价体系：通过建立科学、客观的教师工作能力评价体系，可以激励教师不断提高自己的教学能力和日常工作水平。建议学院制定具体的、合理的评价标准和方法，包括教学、日常工作和科研等方面，并定期进行评估和反馈。

5. 加强与兄弟院校马院的交流合作：首先建议组织本院教师定期到周边院校马院参观学习，在教学、日常工作、科研等方面互相吸取经验取长补短。其次建议学校定期邀请有关马克思主义理论领域教学、科研和日常工作的国内大家，到马克思主义学院开展讲座，提高马院教师整体素养。

四、未来个人成长与发展规划

回顾过去的工作，我也发现了自己的一些不足之处。在科研方面，我的成果还不够丰硕，需要进一步加强科研能力和成果的积累。在教学方面，虽然我相比于教学初期已经取得了一定的进步，但仍有很大的提升的空间，特别是在教学方法的创新和教学内容的更新上需要不断努力，教学经验不足仍然是我个人的短板所在。此外，在协助学院和团结互助方面，我也需要更加主动积极地承担起一些力所能及的责任，为学院和教研室的团队发展贡献更多的力量。

我深知自己仍然需要多方面提升自己综合能力，为此，我制定了以下几点个人成长与发展规划：

1. 加强学习和研究

我将不断加强自己的学习和研究能力，关注党的创新理论和新时代伟大成就的发展动态和前沿成果。通过参加学术会议、研讨会等活动和阅读相关文献和资料来拓宽自己的知识面和视野。同时，还将积极参与学院和学校的科研项目和教学改革项目的研究工作，提高自己的科研能力和教学水平。

2. 积极参与教学实践

我将积极参与教学实践工作，要积极参与到“行走的思政课”教学实践当中。不断探索和创新教学方法和手段。通过组织课堂讨论、案例分析、实践教学等活动来激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，还将关注学生的成长和发展需求，为他们提供个性化的指导和帮助。此外，还将积极参与学院和学校的实践教学基地和平台建设工作，为实践教学提供更好的条件和支持。

3. 加强交流与合作

我将加强与老教师、同行教师以及专家的交流与合作，共同探讨思政课教学和研究的问题和挑战。要积极参加学术会议、研讨会等活动和与同行专家的交流和讨论来拓宽自己的思路和视野，了解学术最前沿的研究成果，并将其运用到教学工作中。同时，我还将积极参与学院的学术交流与合作活动，为学院的学术发展和国际合作做出贡献。

4. 注重个人品德修养

作为一名教育工作者和思政课教师，我深知自己的品德修养对于学生和学院的影响。因此，我将注重个人品德修养的培养和提升。通过加强自身的思想政治教育和职业道德教育来树立正确的价值观和职业观。

同时，还将注重自身的言行举止和仪表形象的建设和维护，为学生树立良好的榜样和形象。

五、结语

辽宁省新时代学校思政课建设推进会的召开为我们提供了宝贵的学习和交流机会。作为一名思政课教师和马克思主义学院的成员，我将以此为契机，认真领会会议精神并贯彻落实到实际工作中去。我相信在全体教育工作者的共同努力下我们一定能够开创思政课和马克思主义学院建设的新局面，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量！

最后感谢大连艺术学院马克思主义学院提供了一个好的平台，让我能够施展自己才能、让我能够实现自己的理想。感谢马克思主义学院两位院长的悉心教导，感谢马克思主义学院四个教研室主任的关心和照顾，感谢全体同事给与我的无私帮助。今后，我必定以“不须扬鞭自奋蹄”的精神，继续为马克思主义院、为大连艺术学院做出更大贡献，争取早日成为能够独当一面的优秀思政教师。

第五部分：思想道德与法治教研室文稿

深耕教育事业，弘扬教育家精神，做好学生思想的引路人

思想道德与法治教研室 董娇

近日，为全面贯彻落实全省新时代学校思政课建设的会议精神，传达习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，学校在2024年11月27日下午，召集马院所有无课教师参加了此次推进会，会上张小梅副校长、任思斌副书记将习近平总书记的讲话精神和全省教育大会上的会议精神传达给所有参会的思政课教师，同时，马院领导也对马院未来的发展提出了设想与规划，校领导也与马院的领导教师进行了深入的交流与讨论，对马院发展提出了殷切的希望，也对马院发展赋予了厚望，对于一名思政课教师，能够有幸亲临现场参加此次会议倍感荣耀，同时也深感自身使命光荣、责任重大。通过学习会议精神，对于为什么要讲思政课、思政课讲什么、思政课怎么讲、思政课建设如何办有了更进一步的理解，结合自己的自身实际，对如何进一步上好思政课和如何为马克思主义学院的发展贡献自己的力量有了更深刻的认识与展望。

一、深刻领会会议精神，明确思政课的重要性

习近平总书记在全国教育大会上的讲话高屋建瓴、意义深远，为新时代教育事业发展锚定方向，新时代学校思政课建设推进会更是将思政课的开展落地升华，为我们提供了系统化的行动指南。

1. 深刻认识教育强国的重要意义

习近平总书记在教育大会上强调，到2035年要把我国建设成教育强国。建成教育强国是近代以来中华民族的美好愿望，是实现中国式现代化、推进强国建设和民族复兴伟业的先导任务、坚实基础与战略支撑。教育作为强国建设、民族复兴之基，党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐，让我们更清晰地认识到教育在国家发展中的关键作用。

2. 明确立德树人的根本任务

习近平总书记强调“实施新时代立德树人工程”、“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”，凸显了思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的极端重要性。教育的根本任务是立德树人，要着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们教育一定要坚持社会主义办学方向，思政课要站好政治站位，运用系统观念，将思想政治教育贯穿教育全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教育学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强大大志向，做担当重任的新时代奋斗者。

3. 推动教育综合改革与创新

习近平总书记在会议上强调了要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。在高等教育领域，不断优化教育布局，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化校企科研合作，让更多的科技成果尽快转为现实生产力；构建职普融通、产教融合的职业教育体系，培养各类高素质人才，以适应社会发展和国家战略需求。总书记提出的战略方案，为高校的高质量发展提供了指南，也为我们民办艺术类高校的发展擘画了前途，加强产教融合，强化校企合作，为我们培养服务辽宁经济发展的应用型人才提供了理论指导。

4. 加强教师队伍建设

习近平总书记强调要加强教师队伍的建设，特别强调要推进教育家精神铸魂强师行动的实施，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，造就新时代高水平教师队伍。提高教师的政治、社会和职业地位，保障教师待遇，维护教师尊严和权益，让教师成为最受社会尊重的职业之一，为教育事业提供坚实的人才支撑，也是巩固好教育强国建设的重要根基。这样的举措，让我们作为教师团队中的一员深感荣幸，也确实体会到了党中央对我们教师尤其思政教师的厚爱，不但不断提升我们在社会的地位，而且还为我们配备了思政津贴，让我们成为教师团队中的佼佼者，我们更应该加强师德师风建设，提升自身素质，以教育家精神鞭策自我发展。

通过学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，让我坚定了自己的政治信仰，激发了对思政教育的热情与信心，也深刻领悟了教育强国的战略意义与落实立德树人根本任务的责任担当，我将以教育家精神不断鞭策自己，提高政治站位，提升教育水平，为培养更多优秀人才、推动国家繁荣富强和社会全面进步贡献力量。

二、审视自身发展，改进短板，为马院发展贡献绵薄之力

马克思主义学院在陈锡德院长和任引沁副院长的带领下，近年来发生了巨大的变化，学院不但补齐了人员不足的短板，而且正在向内涵式、高质量发展不断迈进，我们不仅取得了马克思主义学院思政教研室样板支部等荣誉称号，而且在省级科研和比赛中也屡获佳绩。在推进会上，陈锡德院长根据学校发展规划结合马院目前发展的实际情况，制定了短期五年和长期十年发展规划，提出一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流的目标定位，这些规划，不但为我的发展指明了方向，同时也让我感受到自身的担子越来越重了，在我沉静下来，按照院长提出的规划进行对标检查时，发现自己距离院长提出建成一流马院的目标还有一些不足。作为马院这个大家庭中的一员，我要紧紧追随学院发展的步伐，为马院发展贡献出自己的绵薄之力。

1. 理论功底要不断加强

陈院长在做马院发展规划的时候，讲到马克思主义学院要打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的教学团队。教师要站稳讲台，就必须做到政治合格、思想过硬，同时，要有扎实的理论功底，能够对马克思主义理论有深入的研究。而对标此问题，我觉得自身还有一定的欠缺。由于自身专业背景和前期的工作经历，在理论功底方面存在一定的差距，这也是自身的短板所在，但是思政课教师的工作是给学生讲道理，如何能使“你”讲的道理让学生听得懂、理得清，这就需要自身对于马克思主义基本理论有深入的探究与理解，这样才能在给于学生授课的过程中，讲授的道理不至于浮于表面，才能让学生通过自己的课程理解到真理的真谛。

2. 教学方法要不断丰富

传统的思政课，往往由于教学方法的单一，使学生在听课的过程中，体验感不强、获得感不深，也就导致学生思政课参与度不高，整个课堂教学往往出现教师满堂灌，教师自嗨的方式，思政课很难起到对学生启智润心的作用，又何谈对其进行思想的引领。所以在纵观自己的教学过程中，发现有的时候学生课堂参与度高，课堂氛围好，总结起来，其实就是在整个教学设计之中，采取了多种的方式方法，设计了多个与学生切身发展息息相关的话题，寻找与学生能够产生共鸣的案例，通过课程内容的重新编排，结合多种教学方法的运用，不但学生对于课程的满意度有所提高，教师的教学成就感也会有所增强。但是目前在自己的教学方法之中，还是觉得方法过于单一，没有打开格局。在推进会上，王晶书记为我们思政课开展做了细致的指导，让我茅塞顿开，对于如何上好思政课，是不是可以换一个角度，也就是这门课程不应该只是老师讲，学生作为被动的听众，如果让学生作为主体，让他去策划，让他去思考，让他用眼睛去发现，让他用亲身体会去感悟，这样的课堂可能会更有温度，也更有收获感。

3. 科研能力不断提升

科研是大学存在和发展的重要方面，是大学办学水平的重要标准，科研能力是大学教师必须具备的基本能力。以科研引领教学，教学科研融合为一体，站在学科发展的前沿，具备解决实际问题的能力才是好的大学教师。教师开展教育科研对自身成长和发展具有重要作用。但是教师开展教育科研绝不是空话，它必须牢牢地植根于教育、教学实践之中，从教育教学涉及真问题入手，运用理论指导实践，达到提高教育教学的水平的目的。近年来，虽然在马克思主义学院各位前辈的带领下，科研能力有所提升，但是还是深感自身科研功底薄弱，对于很多问题认识不够深入，也很难形成有价值的理论成果，所以今年这一整年，虽然做了很多工作，但是成果不多，更没有高水平的科研成果产出，对于如何开展科研工作，如何进行科研选题、如何进行课题申报等方面仍然存在不足，所以，这方面将是自己今后工作的重点，只有科研水平提升，才能更好的反哺教学，其实两者是相辅相成的关系。

4. 团队建设不断加强

马克思主义学院近年来人员在不断壮大，教研室结构也在不断优化，已经分为四个教研室，结构更加合理。本人也在各位领导的推荐下，成为了德法教研室的主任，各位领导对我寄予了厚望，但是本人在整个教研室管理方面目前仍然感觉力不从心。虽然教研室所有教师对我的工作都非常支持与配合，我们的团

队也是一个非常和谐友爱的队伍，但是自身能力的欠缺，总感觉整个教研室所有老师的潜能没有激发出来，在这一年的时间里，我们没有更好的成果呈现，这对于马院的一流发展的目标达成，我们贡献的力量还过于薄弱。所以，在今后的工作中，将把德法教研室团队建设作为重点工程，我们利用好教研活动的契机，尽快提升本教研室教师的教学与科研能力，在下一年的发展中，能够有亮眼的成绩。

总而言之，参加此次新时代学校思政课建设推进会，对我而言是一次宝贵的学习机会。它不仅让我对思政课建设有了更加深入的理解，还激发了我对思政教育的热情和信心。我将以更加饱满的热情和更加坚定的信念投入到未来的思政教学工作中去，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

贯彻落实新时代学校思政课建设推进会精神 争做新时代马院优秀青年思政课教师

思想道德与法治教研室 于杨

通过对习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设作出的重要指示精神以及辽宁省教育厅新时代学校思政课建设推进会议精神的学习，结合新时代学校思政课建设推进会相关会议精神的学习，我个人深受启发，对思政教师的教育使命、教学理念、方法创新等方面有了更为深刻的认识与领悟。在此基础上，结合个人工作实践，我也初步拟定了相关工作目标，旨在为新时代思政课和马克思主义学院的建设贡献绵薄之力。

一、通过会议学习，不断加深思政教师使命感

思政课是立德树人的关键课程，是铸魂育人的主渠道，必须始终坚持正确的政治方向，把党的理论创新成果贯穿始终，引导学生扣好人生第一粒扣子。通过入职以来的工作实践，我深刻认识到，当前正处于进一步全面深化改革的重要时期，价值观的多元化、网络信息技术的多样化也为新时代大学生思想政治工作提出了更高的要求。所以，作为一名思政教师，不仅要精通马克思主义理论，更要紧跟时代步伐，将党的最新理论成果融入课堂教学，使之成为引领学生思想成长的灯塔。

通过对会议精神的学习，我深知思政教师要创新思政课教学方式方法，增强思政课的亲和力、针对性和实效性。这要求我们在保持教学内容政治性、科学性的同时，积极探索符合学生特点、贴近生活实际的教学模式，让思政课真正“活”起来，“实”起来，走进学生的心灵深处。这一理念激发了我对教学方法改革的深入思考，促使我不断探索如何运用网络信息技术，来提升教学效果，使思政课更加贴近学生、吸引学生。

此外，通过对会议精神的学习我还认识到思政课教师队伍建设的重要性，结合马克思主义学院的未来发展计划，我们要打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。我深知，自身距离这一目标还是有很大的差距，在接下来的工作中，只有不断提升自我，才能成为新时代马院优秀青年思政课教师，才能在教书育人的道路上走得更远，更稳。

二、通过工作实践，认清自身发展的紧迫性

在马克思主义学院这个大家庭中，我感受到了浓厚的学术氛围和坚定的政治立场。在陈锡德院长的带领下，马克思主义学院建设已经取得一系列阶段性成果。学院始终将立德树人作为根本任务，将铸魂育人作为重要使命。这不仅让我深刻认识到思政教的特殊地位和重要作用，也激励我不断锤炼自身的政治理论素养和教学能力。

但是在实际投身于思政理论课教学的实践之中，我愈发深切地感受到了自身成长的必要性与紧迫性。每一次站上讲台，面对着那一双双充满求知欲与好奇心的眼睛，我都深刻意识到，作为思政教师，我不仅是知识的传递者，更是学生价值观的塑造者。然而，在教学实践中，我也逐渐发现了自己的不足与短板。

首先，我意识到自身的理论基础尚需进一步夯实。虽然我在备课时力求做到内容准确、逻辑清晰，但在面对学生提出的深层次问题时，有时仍会感到力不从心，这反映出我在理论学习和研究上的不足。我深知，只有不断深耕马克思主义理论，广泛涉猎相关知识领域，才能在课堂上游刃有余，更好地引导学生探索真理、坚定信仰。

其次，我也认识到自己的教学方法过于单一，过于依赖讲授法，这在一定程度上限制了学生的学习积极性和思维活跃度。在新时代的教育背景下，学生需要的不仅仅是知识的灌输，更是能力的培养和价值观的引导。我反思自己的教学，发现缺乏足够的互动与参与，没有充分激发学生的主体性和创造性。这使我深刻认识到，教学方法的改革与创新势在必行，我需要积极探索多样化的教学手段，以激发学生的学习兴趣，提升教学效果。

最后，我在教学改革中的创新性还不够，没有深入思考如何将思政课与学校原创剧目相结合，实现教学内容与形式的创新。学校原创剧蕴含着丰富的教育资源和育人价值。然而，我在教学中却未能充分利用这一资源，将其与思政课有机融合。这使我意识到，我需要更加敏锐地捕捉教育契机，勇于创新，不断探

索思政课与校园文化、社会实践等多方面的结合点，以丰富教学内容，拓宽教学视野。

面对这些不足与挑战，我深感自身成长的紧迫性。我深知，只有不断学习、不断反思、不断创新，才能成长为一名优秀的思政教师，才能更好地肩负起立德树人的神圣使命。因此，我将以更加饱满的热情和坚定的决心，投身于自我提升与教学改革的实践中，努力成为学生成长道路上的引路人和同行者。

三、通过个人成长，助力马院高质量发展

通过对陈锡德院长在新时代学校思政课建设推进会上的重要讲话的学习，我深刻领悟了马克思主义学院未来发展的宏伟规划。基于此，我紧密结合学院的发展蓝图，以及个人工作的实际情况，规划了个人工作与发展方向。旨在将个人成长轨迹与学院发展目标深度融合，不仅深耕思政理论教育教学，亦注重在教学实践中探索创新路径，推进马克思主义学院实现高质量发展。

（一）深化理论学习，筑牢理论根基

在新时代学校思政课建设的实际工作中，我将把加强政治理论学习作为首要任务，夯实自己的理论基础。系统学习马克思主义经典著作，深入研读党的创新理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，确保自己的政治立场坚定，理论素养深厚。同时，作为青年思政课教师，我将积极参加各类培训学习和研讨活动，向领域内的大家、名师学习，拓宽视野，确保将党的最新理论成果及时、准确地融入到思政课堂之中。

（二）磨炼教学基本功，提升教学实效

思政课堂是思政教育的主阵地，上好课是思政教师工作的生命线。这要求我们不仅要有扎实的专业知识，更需掌握高效的教学方法。首先要积极参与听课活动，通过观察资深教师的课堂，学习他们的教学技巧与学生互动方式，汲取宝贵经验。同时，我也要重视每一次集体备课活动，与教研室内的其他老师共同探讨教学难点与解决方案，集思广益，提升教学质量。此外，我将主动向高职称教师请教，学习他们的授课方法与课堂管理策略，并付诸实践。通过这些具体举措，我坚信能够稳步提升自己的教学基本功，进而实现教学实效的显著提升。

（三）强化科研能力，促进教学相长

科研是教学的源泉，也是提升教学质量的重要途径。我之前有过在职业院校教学的经验，职业教育与本科教育最大的区别在于科研要求，这也是我个人能力的短板。在接下来的工作中，我将积极参与思政理论及相关领域的课题研究，先从校级课题入手，聚焦学校发展需求，开展深入研究，为思政课教学提供坚实的理论支撑。同时，我将把科研成果转化为教学内容，将自己的研究成果引入课堂，使教学更具实际性和时代性。

（四）创新教学模式，增强思政课吸引力

面对新时代大学生的新特点，要把思政课上得有针对性和吸引力，需要不断创新思政教学模式。首先，我在接下来的教学中会尝试“混合式”教学模式，将线上教学与线下教学有机结合，利用网络平台资源丰富、互动性强的优势，开展在线讨论、翻转课堂等活动，增强教学的吸引力和实效性。其次，我也要实现思政课与学生专业学习的深度融合，既强化了学生的专业素养，又提升了思政教育的针对性和实效性。最后，我在课堂教学中也会深入挖掘辽宁地方红色文化资源，如辽宁六地等，开发具有鲜明地域特色的思政教学案例，以此丰富教学内容，增强学生的历史认同感和文化自信，使思政教育更加接地气、有温度。

（五）锻炼社会服务能力，提升学院影响

服务社会是高校的职能之一，也是思政课教师的重要使命。作为今年新入职教师，初入学院我就认识到学院的老教师们深入社区、企业及学校二级学院展开了丰富的讲座。在接下来的工作中，我会向这些老教师学习，多走出校园，锻炼自身的社会服务能力，将思政课的课堂延伸到社会，让理论知识在服务社会中得到检验和升华。

新时代赋予思政课新的使命，也提出了新的挑战。作为一名青年思政课教师，我将以更加饱满的热情、更加坚定的信念，投身于学校的思政教育工作和马克思主义学院的建设事业中。我将不断提升自身的政治理论素养和教学科研能力，积极探索和实践思政课教学模式的创新，锻炼自身社会服务功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

学习贯彻全省新时代学校思政课建设推进会精神 争做思政育人先锋

思想道德与法治教研室 郭笑羽

新时代学校思政课建设推进会在北京召开，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族重任的时代新人。习近平总书记对学校思政课建设作出的最新重要指示，为新时代新征程办好思政课进一步指明了前进方向，提出了明确要求，为高校履行为党育人、为国育才的使命任务提供了根本遵循和行动指南，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对学校思政课建设的高度重视和殷切希望。

习近平总书记对思政课建设工作的肯定，增强了我们做思政人的信心和底气。我们决心坚守英模精神培育时代新人的教育初心，持续发挥艺术院校特色，将“十年十一部大剧”融入“大思政课”铸魂育人这篇文章，以“小切口”诠释“大道理”：用一个个的故事，生动形象地阐释“心系家国、敢闯会创”的大道理，教育学生将“小我”融入“大我”，把道理讲深讲透讲活，让学生爱听爱学且懂，不断提高思政课的针对性和吸引力，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。对此，我想谈谈我的几点感受和想法：

首先，在学院建设方面。要在深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神和新时代学校思政课建设推进会精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性的基础上，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新。对此，学院不仅要做好顶层设计，更要加强教师队伍建设、提升马克思主义理论学科育人水平，解决思政课建设面临的突出问题等，这样才能更好地推进新时代思政课建设高质量发展，并取得良好的工作创新和育人成效，做到确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

其次，在课程建设方面。一是将传统课堂、实践课堂、网络课堂融会贯通为一个理想的“大课堂”，致力于追求建设内容丰富、集三种课堂相结合的“大思政课”，探索规范灵活、协调贯通的教学形式，创新多样融合、效果显著的教学方法。二是将资源转化为可利用的“大平台”。即充分挖掘利用具有“国家特色、地方特色、学校特色”三位一体的实践资源，设立实践教学基地，推出优质教学资源，做优品牌示范活动，发挥艺术院校“艺术+思政”特色，积极搭建“大平台”。三是聚力建设“知名专家学者（企业劳模工匠）、学院领导班子、思政部教师、学生朋辈队伍”等组建的四层级“大师资”队伍，培养德才兼备、专兼结合的教师队伍，搭建多元参与、协同合作的教学保障体系，走出一条具有大连艺术学院特色的“大思政课”育人模式。

最后，在个人成长方面。作为一名思政课教师，我深刻体会到我省思政课建设发展环境和整体生态很好，大家乐教善教的信心底气越来越足，这也让我越来越热爱这份工作。当然，作为一名青年教师而言，个人的成长还有待提升和改善。一是在课堂教学过程中，想要加快实现理想课堂还有几点需要改变。比如：目前我所教授是“思想道德与法治”和“形势与政策”两门课程。这两门课程有共通性，都直接关系着“培养什么人、如何培养人”的问题。当然，也有不同之处。“思想道德与法治”这门课程是要以优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，打造“讲故事+说道理+激情互动”的课堂，把道理讲深讲透讲活。培养学生从小树立爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。在今后的课堂中，我应该更好地建立好思政“小课堂”与社会“大课堂”的关系，强化实践教学、第二课堂和社会教育，营造“时时讲思政、处处讲思政”的氛围和环境，提升德法课立德树人实效，引导大学生扣好人生中的“第一粒扣子”。“形势与政策”这门课程要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。因而，在今后的课堂中，我要在教学实践中不断创新方式方法，结合鲜活案例，带领学生不仅要“知其然”，还要“知其所以然”，把道理讲深讲透讲活，及时回应学生关注的热点问题，如此才能将新时代的“形势与政策”课在第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。二是在科研建设中，要向老教师看齐。不仅要深入思考作为一名教师的意义和价值就是要立足思

政教育前沿，关注社会热点与学生思想动态，从教学实践的困惑中挖掘科研课题，学会将现实问题转化为具有深度和价值的研究方向，而且要积极主持和参与省市校的科研项目，多参加高质量思政学术交流会议，为自己夯实科研基础。同时，也要在思政课教学中坚持把教学和科研结合起来，坚持把讲道理和讲故事结合起来，坚持把讲好思政课和作理论宣讲结合起来，不断提高思政课的针对性和吸引力，推动党的创新理论不断深入。当然，也要积极参与教学能力大赛，因为教学比赛可以帮助自身发现问题，启发科研选题，促进科研能力的提升。在这个过程中认识到教学内容、方法和效果的重要性，从而激发提升教学能力和创新意识和自身的教学能力，也可以帮助自己提升信心，对教学内容越来越游刃有余，增强教学底气。三是提升专业素质中，习近平总书记强调思政课的实质是讲道理，要把道理讲深、讲透、讲活。“理论感”是强国复兴的思想根基，“讲道理”是办好思政课的实质要求。只有不断夯实理论功底，才能实现从精神被动到主动、从有意识到有意义的转变；才能以理论的彻底性掌握学生，以理论的逻辑性说服学生，以理论的鲜活性吸引学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这都需要老师们以扎实的理论功底作为支撑，把思政课讲深、讲透、讲活，让思政课真正成为学生成长道路上的指路明灯。因此，只有具备扎实的专业知识，不断完善知识结构，做到博学多才、与时俱进、举一反三、触类旁通、运用自如，才能把思政各学科的基本原理的“道理”讲深、讲透和讲活，才能激发学生的学习兴趣，学生才能“亲其师而信其道”。

总之，思政课教师要善于解答青年学生的“青春困惑”，引导青年学生扣好人生第一粒扣子，认识到人生应该在哪方面用力、做什么样的人。要在释疑解惑中触动心灵，引领青年学生怀揣梦想、脚踏实地，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。因此，思政课教师做的是培根铸魂、立德树人的工作，必须有深厚的育人情怀。情怀是一种无声的力量，是超出个人利益之外的情感关切。我们要以家国情怀育人，心系国家和民族，在“拔节孕穗期”给青年学生埋下真善美的种子，精心浇灌与守护，出现偏差时给予及时的矫正，做到诲人不倦，成为触动青年学生心灵的辛勤耕耘者。我们的一言一行、一举一动更是在潜移默化中影响青年学生的认知，这就更加需要坚持言传与身教相统一，坚持治学与修德相统一，用丰富学识、社会阅历和人生感悟点燃青年学生对真善美的追求，用高尚的道德情操做好示范，引导和规范青年学生的行为，成为助力青年学生成长的价值引领者。

作为一名青年思政课教师，身逢其时，肩负“为党育人、为国育才”的历史使命，我将牢记嘱托，积极承担讲好思政课这一光荣艰巨的使命任务，充分发挥马克思主义学院的教育特色和优势，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导青年学生听党话、跟党走，努力成为让党放心、爱国奉献、担任民族复兴重任的时代新人。真正成为青年学生为学为事为人的示范，立志成为大先生。

以教育家精神为灯塔，照亮马院建设之路

思想道德与法治教研室 李艳

在教育的广阔天地中，我们青年思政课教师正站在新时代的潮头，面对着前所未有的机遇与挑战。近期，通过对习近平总书记关于教育家精神的重要论述，以及全省新时代学校思政课建设推进会相关文件的学习，我深刻领悟到教育家精神不仅是个人成长的指引，更是推动学院整体建设的强大动力。在此，我愿以一名青年思政课教师的视角，谈谈自己的感想，并对学院建设提出建议，同时规划未来一年的工作方向。

一、教育家精神：青年思政课教师的精神灯塔

教育家精神，是人类精神在教育领域的特殊表征，它承载着丰富的教育理念和深刻的实践智慧。这种精神不仅是教育事业持续进步和发展的理论源泉和行动基石，更是我们青年思政课教师前行的灯塔。它教会我们，要有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，以及乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。这些精神特质，不仅塑造了我们的人格，更指引了我们的教育方向。

在教育教学过程中，我深刻感受到教育家精神不仅仅是一种理论存在，更是一种实践力量。它激励着我不断反思自我，提升专业素养，以更加饱满的热情投入到思政课教学中。同时，教育家精神也让我意识到，作为思政课教师我们肩负着培养时代新人的重任，必须不断提高教学质量，创新教学方法，以满足学生多样化的学习需求。

教育家精神所蕴含的高尚品质，如爱国情怀、责任担当、创新精神等，是我们青年思政课教师成长道路上不可或缺的精神食粮。这些品质不仅塑造了我们的个人品格，更指引了我们的教育方向。在未来的教育生涯中，我将继续以教育家精神为指引，不断提升自己的专业素养和教学能力，努力成为一名优秀的思政课教师。

二、对学院建设的建议

（一）教学改革：以教育家精神为引领，深化思政课教学改革

打造“金课”，提升教学质量。在教育家精神的指引下，我们应致力于打造“金课”，即具有高阶性、创新性和挑战度的课程。这要求我们在思政课教学中，不仅要注重知识的传授，更要注重引导学生思考、探究和解决问题。我们可以尝试采用研讨式、案例式、情景式等多种教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，还应加强课程思政建设，将思政教育融入专业课程，形成协同效应，共同培养学生的综合素质。在推进思政课教学改革的过程中，我们应注重课程思政与思政课程的深度融合。可以通过设置跨学科课程、开展主题实践活动等方式，将思政教育融入专业课程教学全过程，实现思政教育与专业教育的有机结合。

加强师资队伍建设，培养“金师”。教师是教育的灵魂。要打造“金课”，离不开“金师”的支撑。因此，我们应加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力。一方面，可以邀请知名专家、学者来校讲座、交流，提升教师的学术水平；另一方面，可以因人制宜采取多种措施。例如，建立教师成长档案，记录教师的成长轨迹和业绩成果；开展教师互评和学生评教活动，促进教师之间的相互学习和借鉴；设立教学科研奖励基金，对在教学和科研方面取得突出成果的教师进行表彰和奖励。这些措施的实施将有助于激发教师的积极性和创造力，提升师资队伍的整体水平。

（二）硬件设施改善：优化教学环境，提升教学效率

完善教学设施，提升教学体验。教学设施是保障教学质量的基础，针对当前学院在教学设施方面存在的不足，我们应积极采取措施加以改善。例如，关于日常打印问题鉴于近期临近期末，教师打印需求激增，打印纸供应紧张及废纸处理不当的问题日益凸显，特此提出以下关于打印纸使用及回收优化的建议。动态调整打印纸供应量，建议根据历史数据预测及当前实际需求，是否能适时向学校后勤部门申请增加打印纸供应量。设立废纸回收筐，在各打印机旁设置明显的废纸回收筐，鼓励教师在打印过程中，对于错打、漏打的纸张进行统一收集，便于后续的分类处理与再利用。此举不仅能有效减少资源浪费，还能提升师生的

环保意识。在学院内部倡导双面打印，教授所有教师双面打印方法，减少单面打印造成的纸张浪费。还有，关于饮水设施增设问题。随着学生数量的不断增加，现有饮水设施已难以满足师生日常饮水需求。特别是在六楼、七楼等高层区域，学生与教师往往需到其他楼层接水，同时冬季已至，接水人数上升后水温会下降，难以满足温水与热水需求。因此，建议在六楼、七楼等高层区域增设一到两台饮水设备，以满足师生日常饮水需求。

三、未来一年工作规划：深耕课程建设，勇攀科研高峰

（一）深耕课程建设，打造特色思政品牌

在未来一年的工作中，我将把深耕课程建设作为首要任务。一方面，将继续加强思政课程的体系建设，完善课程内容和教学大纲；另一方面，将积极探索创新性的教学方法和手段。同时，还将注重课程思政与思政课程的深度融合，努力为学院特色品牌课程尽自己的一份力。

为了深耕课程建设并打造特色思政品牌，我们需要注重以下几个方面的工作：一是加强课程内容的创新性和实用性。结合时代发展和学生需求，不断更新和完善课程内容，使其更加贴近实际、贴近生活、贴近学生。二是注重教学方法和手段的创新。尝试采用多种教学方法和手段，如案例教学、互动式教学、虚拟仿真教学等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。三是加强课程思政与思政课程的深度融合。深入挖掘专业课程中的思政元素和价值导向，将其融入思政课程教学中，实现思政教育与专业教育的有机结合。四是加强课程评估和反馈机制的建设。定期对课程进行评估和反馈，及时发现和解决存在的问题和不足，不断提高课程的教学质量和效果。

（二）勇攀科研高峰，提升学术影响力

科研是提升教学质量和学术影响力的关键。在未来一年的工作中，我将把科研工作放在重要位置。一方面，我将积极参与各类科研项目和课题申报工作，重科研选题的创新性和实用性。结合学院的专业特色和实际需求，选择具有创新性和实用性的科研选题进行深入研究。加强科研方法的规范性和科学性。遵循科学的研究方法和程序，确保科研结果的准确性和可靠性。另一方面，加强与同行的交流与合作，共同开展学术研究和探讨。加强科研成果的转化和应用。将科研成果转化为教学资源和方法，推动教学改革和创新；同时，积极推广科研成果，提高学院的知名度和影响力。注重将科研成果转化为教学资源和方法，以科研促教学、以教学带科研，形成良性循环。

（三）强化师德师风建设，树立良好教师形象

师德师风是教师的立身之本。在未来一年的工作中，我将始终把强化师德师风建设放在首位。将自觉践行教师职业道德规范，树立良好的教师形象；注重与学生的沟通 and 交流，关注学生的成长和发展；积极参加各类师德师风培训和教育活动，不断提升自身的师德素养和教育教学水平。

四、结语与展望

教育家精神是我们青年思政课教师的精神灯塔和行动指南。在未来的工作中，我将继续以教育家精神为引领，深耕课程建设、勇攀科研高峰、强化师德师风建设等方面不断努力。继续加强教育教学改革和创新，提升教学质量和效果；加强科研创新和成果转化，提升学院的学术影响力和竞争力；参与师德师风建设和校园文化建设，营造良好的教育氛围和文化环境。

同时，我也期待着学院在未来的发展中能够取得更加显著的成就。让我们携手并进、共同努力，为教育事业的发展贡献智慧和力量！在未来的教育道路上，我们将继续以教育家精神为指引，不断探索和创新，让我们不忘初心，牢记使命，以更加饱满的热情和坚定的信念，迎接未来的挑战和机遇。相信在我们的共同努力下，学院必将迎来更加辉煌的明天，为培养更多优秀的时代新人谱写更加壮丽的篇章！

学习贯彻推进会精神，做思政教育的有心人

思想道德与法治教研室 朴希玉

全省新时代学校思政课建设推进会的召开，无疑为全省教育工作者，特别是思政课教师指明了前进的方向。在本次学习贯彻全省新时代学校思政课建设推进会会议中，我深刻感受到了习近平总书记对思政课建设的高度重视、李乐成省长对新时代学校思政课改革的具体要求、以及王晶书记对于马克思主义学院工作的殷切期望。作为一名思政课教师，我深感责任重大，同时也充满了前行的动力。以下是我对这次会议的学习心得和体会，以及如何将相关要求贯彻执行在思政课教学工作中的思考。

一、深刻领会会议精神，明确思政课建设的重要意义

在这次会议中，我认真聆听了各位领导的讲话，深刻领会了会议精神。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，以及他对学校思政课建设作出的重要指示，都充分体现了党中央对思政课建设的高度重视。总书记强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，承载着铸魂育人的重要使命。这一重要论断，让我更加明确了思政课建设在教育强国建设中的重要地位。

学校党委副书记任思斌传达了李乐成省长在全省新时代学校思政课建设推进会会议上的讲话精神，也让我深受启发。会议精神中提出了新时代学校思政课改革的具体要求，包括加强党的领导、完善课程体系、创新教学方法、强化队伍建设等方面。这些要求，不仅为我今后的教学工作指明了方向，也为我提升思政课教学质量提供了有力的支持。

二、以全省新时代学校思政课建设推进会会议要求为指导，提升思政课教学质量

（一）加强党的领导，确保思政课建设的正确方向

加强党的领导是确保思政课建设正确方向的根本保证。在今后的工作中，我将积极响应学校的号召，认真履行思政课教师的职责和使命。同时，我还将积极参与学校的思政课建设工作，为学校的思政课建设贡献自己的力量。

（二）强化队伍建设，提升思政课教师整体素质

思政课教师的整体素质直接影响到思政课的教学质量。因此，在今后的工作中，我将注重提升自身的专业素养和教学能力。我将积极参加各种培训和交流活动，不断学习新的教学理念和方法，提高自己的教学水平。同时，我还将积极与其他思政课教师进行交流和学学习，共同探讨如何提高思政课教学质量的问题。

（三）注重实践育人，拓展思政课教学渠道

实践育人是提高思政课教学实效性的重要途径。在今后的教学工作中，我将注重将理论知识与实践相结合，引导学生积极参加各种社会实践活动。通过开展实践活动的开展，可以让学生更加深入地了解国情、民情和社情，增强他们的社会责任感和使命感。同时，实践活动的开展还可以锻炼学生的实践能力和团队协作能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

三、结合学校实际，将会议精神贯彻落实在思政课教学中

（一）坚持正确政治方向，确保思政课教学质量

习近平总书记强调，思政课建设要始终坚持正确的政治方向。这一要求，是思政课教学的根本遵循。在今后的教学工作中，我将始终坚持马克思主义在思政课教学中的指导地位，确保教学内容的政治性、思想性和科学性。同时，我还将注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国情怀和社会责任感。

（二）加强课程内容建设，确保思政课的时效性和针对性

为了确保思政课的时效性和针对性，我将结合学校的实际情况和学生的学习需求，不断更新和完善课程内容。我将密切关注党的理论创新进程和国家重大政策变化，及时将最新的理论成果和政策精神融入到教学中去。同时，我还将注重结合社会热点问题和学生的生活实际，选取具有代表性和针对性的案例进行教学分析，引导学生深入思考和理解思政知识。

（三）创新教学方法，提高思政课教学实效性

创新教学方法是提高思政课教学实效性的关键。在今后的教学工作中，我将积极探索和实践多种教学方法，如案例教学、情景模拟、小组讨论等。这些方法的应用，可以让学生在轻松愉快的氛围中学习思政知识，提高他们的学习兴趣和参与度。同时，我还将注重将信息技术与思政课教学相结合，利用多媒体教学、网络教学等现代教学手段，提高教学效果和质量。

（四）加强实践教学环节，培养学生的实践能力和创新精神

实践教学环节是提高学生实践能力和创新精神的重要途径。在今后的教学工作中，我将注重加强实践教学环节的设计和实施。我将积极组织和引导学生参加各种社会实践活动和志愿服务活动，让他们在实践中锻炼自己的实践能力和团队协作能力。同时，我还将注重将理论知识与实践相结合，引导学生进行课题研究和创新实践，培养他们的创新意识和实践能力。

（五）丰富思政课模式，深入挖掘红色资源背后的思想内涵

乐成省长在会议中一直强调思政课不能照本宣科。因此要想创新思政课教学模式，我们要多讲革命文化，深入挖掘红色资源背后的思想内涵，特别是要结合我们辽宁、大连的实际，将东北抗日精神、航天精神等等有机的融入到思政课的教学。可以组织以红色资源为主题的研学活动，思政教师带领学生游览红色资源的同时，将思政课上在游览过程中，在学生的亲身体会中促进思政课教学内容入脑入心，引导学生将自身的命运同国家民族的命运紧密结合起来，把爱国情、强国志、报国行，自觉融入到建设社会主义现代化强国的奋斗之中。

（六）考核评价方式的改革，畅通师生沟通机制

在考核评价方面，我们要改革考核方式，开展形成性、多元化考核，摒弃“一考定乾坤”，构建综合评价“拼图”，发挥艺术院校学生专业特长，把课堂互动表现、小组合作成果、社会实践收获等纳入考量，多维度“扫描”学生学习成效，精准衡量思政素养提升幅度。我们要畅通师生沟通“渠道”，加大学生评教力度，定期问卷、座谈“问计于生”，珍视学生意见建议，依精准反馈“校准”教学方向、优化教学环节，持续“雕琢”教学质量。

四、未来展望

通过参加这次全省新时代学校思政课建设推进会，我深刻感受到了思政课建设的重要性和紧迫性。同时，我也深刻认识到了自己在思政课教学中存在的不足和需要改进的地方。在今后的教学工作中，我将以更加饱满的热情和更加务实的态度投入到思政课教学中去。我将不断学习新的教学理念和方法，提高自己的教学水平；同时，我还将积极与其他思政课教师进行交流和学学习，共同探讨如何提高思政课教学质量的问题。我相信，在学校的支持和帮助下，我一定能够不断提升自己的专业素养和教学能力，为培养更多具有爱国情怀和社会责任感的高素质人才贡献自己的力量。

此外，我还深刻体会到了作为一名思政课教师的责任和使命。在今后的工作中，我将更加注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国情怀和社会责任感。同时，我还将积极关注学生的成长和发展需求，为他们提供个性化的指导和帮助。我相信，在我和其他思政课教师的共同努力下，我们一定能够培养出一批又一批优秀的社会主义建设者和接班人。

总之，全省新时代学校思政课建设推进会为我指明了前进的方向和奋斗的目标。在今后的教学工作中，我将以更加饱满的热情和更加务实的态度投入到思政课教学中去，为培养更多具有爱国情怀和社会责任感的高素质人才贡献自己的力量。

最后，我要感谢学校领导和同事们对我的支持和帮助。在今后的工作中，我将继续学习和实践新的教学理念和方法，不断提高自己的教学水平；同时，我也将积极为学校的发展贡献自己的力量。我相信，在大家的共同努力下，我们一定能够开创出更加美好的未来！

以上是结合了学习全省新时代学习思政课建设推进会会议精神的心得体会，并详细阐述了今后如何在具体的教学工作中贯彻落实这些要求。

学习习总书记指示批示 争做立德树人青年教师

思想道德与法治教研室 马瑞佳

寒冬已至，寒风凛冽，梦想与希望在岁月的轮回中熠熠生辉。今年是我来到大连艺术学院马克思主义学院工作的第一个年头，自今年8月入职以来，已经过去三个多月了。作为一名高校教师，我深感使命之重大，路途之遥远。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记高度重视思政课建设工作，强调办好思政课是“非常关心的一件事”，深刻阐述了办好思政课的重大意义。2024年10月，有幸参与了辽宁省教育厅举办的全国教育大会精神融入“形势与政策”课集体备课会暨全省高校马克思主义学院建设推进会，会上深度学习了习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，深入了解了新时代思政课“要教什么”、“怎么来教”、“谁来教好”等，一系列指导和具体部署为思政课教师队伍建设和发展提供了根本遵循，为新时代新阶段学校思政课改革创新指明了前进方向。

因此，作为一名思政教师，我深知教书育人的使命之重大，任务之艰巨。在思想政治方面，应不断在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己、鞭策自己，服从学院的工作安排，积极配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。同时，不断加强自己的理论学习和师德修养，并且务实的进行师德实践。作为一名青年教师，在自己的教学岗位上，应该始终能够做到勤勉、仔细、负责，能够做到认真备课、上课、听课、及时做好批改作业及反馈工作。所谓“学高为师、身正为范”，为了能够使使学生学有所得，让学生更好的汲取知识，也应不断地提高自己的教学水平，创新自己的工作方法，积极向有经验的老教师学习请教，以便于更好的保质保量完成教学任务。在日常教研活动中，应积极参与学校、学院组织的各种培训、讲座。入职第一个月，有幸参与了学校审核评估的推进工作，在忙碌与充实中度过了第一个月的时光。大一新生开课以后，教研室定期开展集体备课、研课活动，一次次的磨课也让我收获颇深。除了能够认真完成教学工作以外，还参加了新进教师教学基本功培训，通过线上线下相结合的方式，学到了更多能够帮助自己提升教学水平、优化教学方法的技巧技能，增强了自己授课方面的思想性、理论性和亲和力。

我无比感激大连艺术学院马克思主义学院给我提供了为教育事业倾注心血和汗水的机会，同时，我也意识到助力马克思主义学院的建设与发展，每一位马院教师都责无旁贷。作为马克思主义学院新晋青年教师，关于加强马克思主义学院的建设与发展我有以下几点想法：

一、坚持守正创新，推进思政课建设

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。”守正创新是我们党在新时代治国理政的重要思想方法，也是当下思政课建设的题中之义。在山东济南，100个实践教学基地建成，其中既有设在政府机关、企事业单位的，也有设在社区和农村的。在课堂外的“大天地”中，学生们亲眼目睹了打赢脱贫攻坚战后的乡村巨变，感受到了国家发展脉动。目前我院在思政建设方面已经取得诸多成果，但还应继续着眼于思政课改革创新，构建理论与实践相结合的课程体系。例如，加强校馆合作、校地合作，组织开展“行走的思政课”，创新“思政课堂+社会课堂”双育人模式，这样可以更好地调动学生学习兴趣，优化学生学习效果。探索实践的过程，也是理解中国的过程。青年大学生面临“理论难”“理论远”问题时，往往能在身边可感可触的现实素材和发展成就中找到索引，进而更好地以中国实践理解中国理论。

二、坚持强师铸魂，建强教师队伍

新时代以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍，尤其是提出了中国特有的教育家精神，深刻揭示了新时代高素质专业化教师队伍的本质属性和科学内涵。强国必先强教，强教必先强师。我院目前青年教师居多，存在知识储备不足、授课经验缺乏等情况。因此，应当从加强培养、丰富资源、促进青年教师快速成长等维度，系统提升教师队伍水平。例如，青年教师应积极学习，丰富知识底蕴，认真备课，吃透教材，把教材讲明白讲活，使教材体系转化成贴近学生思想、学习和生活实际的教学体系，让学生爱听爱学、听懂学会，使党的创新理论最新成果入脑入心，让学生在寓教于乐的氛围中得以收获；加强以老带新，发挥好“传帮带”的作用，青年教师多去听有经验的老教师课程，及时复盘总结，找出自己的不足并及时调整教学方法。

三、坚持奉公正己，完善教师评价体系

教师评价体系是教育系统的重要组成部分，对于保障教学质量、提高教师专业发展以及促进学院发展具有重要意义。应为教师提供一个全面、客观、公正的评价体系，从而激发教师的工作热情和创造力，倒逼教师不断提升工作水平和工作效力，从而提升教育教学质量。具体评价内容可以包括：教学设计、教学内容、教学态度等教学质量方面内容，学生学业成绩、课堂表现等教育教学成果方面内容，教师的职业道德、团队协作精神等职业素养方面内容，教师的自我学习能力、创新能力等自我发展方面内容。学院可以定期组织教师进行自我评价，同事之间互评来全面了解教师的教学能力和职业素养，并将评价结果及时反馈给教师，帮助其了解自身优点和不足，制定个人发展计划。

四、坚持取长补短，以交流促提升

教育之路漫漫，唯有不断学习、创新，方能致远。每个学校的情况都有所不同，自然也有不同的工作方法和工作经验。增强校际之间的联系与合作，不仅有利于我院汲取先进教育理念，学习优秀管理经验，提升教研教学实效性，还可以促使我院教育教学工作再上新台阶。因此，可以定期组织我院教师到兄弟院校进行研讨交流与学习，共同分享工作中的问题与优秀建议，这样可以取其精华、去其糟粕，提出的问题可以起到“预防针”作用，好的工作方法可以运用到自己的工作中去，有利于提升教师工作水平，实现优势资源互补和共同发展，也有利于为人才培养工作的开展注入新的活力。

一个国家的进步镌刻着青年的足迹，一个民族的未来寄望于青春的力量。作为青年教师，青春要在教育的沃土上扎根，因踏实工作而出彩，因勤奋学习而充盈，因接续奋斗而升华。因此，为了更好的扎根于教育事业、服务于教育事业，我个人进行了如下工作规划：

持续学习，不断提高专业水平。青年教师的专业能力决定着青春的底色。在科学技术突飞猛进的时代，在教育改革深化加速的今天，作为青年教师，青春的底色一定来自专业自主，专业自信，专业自强。因此，应持续深入学习党的创新理论，了解最新的教育理念，并与具体实际相结合，确保教学内容与时俱进，不断增厚自己的知识底蕴。

开拓进取，不断创新教学方法。教学是教师的首要任务，应认真备课、上课，教学应从备好每节课，上好每节课开始。认真钻研教材，根据学生的实际情况，根据教学大纲和计划要求，借鉴其他教师的优秀教案和教辅材料，制定出合适的教案以及教学风格。每堂课，都要以饱满的热情对待学生，并且课后及时反思总结。

身正为师，不断提高师德修养。始终明确自己的教育目标和使命，始终坚持以学生的成长和发展为中心，全心全意为学生的成长贡献自己的力量。要关注学生，尽力发掘学生潜力，加强师生互动，要用心倾听、关注和引导，尊重学生个体差异，注重引导学生树立正确的价值观和道德观念。

且教且思，不断进行反思总结。教学反思是教师深入审视教学行为与学生学习成效的过程，它不仅是思维的再锻炼，也是教学进步的阶梯。因此，在今后的工作中，也应常常进行自我审视、发现升华有效经验，同时修正不足，实现教学能力和效果的持续提升。

初心如磐践使命，奋楫笃行启新程。未来，在教书育人的道路上，我愿继续脚踏实地，砥砺前行，以实干的精神、拼搏的激情、进取的意志不断提升自己的教育教学能力，为大艺马院的建设与发展持续不断的贡献自己的绵薄之力。

以德施教育俊才 立德树人促发展

思想道德与法治教研室 郭秀银

在《新时代学校思政课程建设推进会》上，校领导传达了习近平总书记的重要讲话和重要指示精神，传达了全省思政课建设推进会精神，对马院建设和思政课改革创新做了全面部署；马院两位院长对新时代思政课程建设结合马院发展做了整体规划和要求；张朝霞书记谈了思政理论课教研室党支部建设和今后发展思路；新老教师代表也谈了自己的深刻体会和自身发展方向。通过认真学习各位领导和同事的讲话，我深刻地感受到，在新时代背景下，党和国家对学校思政课程建设和改革的重视，认识到学校对思政课程和马院发展的重视，作为马院的一名新任思政教师，我深受鼓舞的同时，也感到肩上沉甸甸的使命和责任，感受到了提升专业能力、提高教学科研水平的紧迫性。

一、领导们的讲话，让我进一步明确思政课程的目标和方向

思政课程不仅仅是传授知识，更重要的是立德树人，要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。习近平总书记多次强调，思想政治工作是学校各项工作的生命线，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，我们办的是社会主义教育，要坚持以马克思主义为指导，把马克思主义作为我国教育最鲜亮的底色，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。王晶书记强调，思政课教师必须把研读马克思主义经典文献当作一项硬任务扎实推进下去，应该组建一个线上研读群，作为日常研学、交流碰撞的主阵地，建立起读书打卡制度，以团队共读、互促共进的模式，将“负责讲”与“负责读”深度融合，做到讲读一体、相辅相成。每日研读一篇经典文献，看似步子不大，可日积月累、久久为功，定能厚积薄发、学深悟透。搞思政教学，要是不扎根原著、不精读经典，那就是无本之木、无源之水，根本无法将思政课讲深、讲透、讲活！我们也要认真学习和执行陈院长在讲话中所说的：要站稳讲台，知道为谁发声。思政教师政治要合格、思想要过硬，要具有坚定的马克思主义信仰，能够始终在思想和行动上同党中央保持高度一致，在教学与科研中旗帜鲜明地讲政治，积极传播党的路线、方针、政策。

二、全力提升专业能力、提高教学科研水平

习近平总书记多次强调：思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政教师队伍责任重大，要建设一支宏大的高素质专业化的教师队伍。两位院长在讲话中也强调打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的教学团队，推动教师队伍建设，提升青年教师教学科研能力。教师是思政教育的主导者，教师的思想政治素质和专业能力直接影响到思政教育的效果。因此，加强教师队伍的培训，提升教师的教育教学能力，是提高思政课程质量的关键。2024年9月初，我成为大艺马院的一名新教师，有机会继续在思政专业领域学习进步，是我的荣幸，更是我的幸运。由于年龄和工作经历的特殊性，对我来说，马院既是我新征程的起点，也是我专业生涯的终点。我深感自身的不足，必将倾尽全力，致力于提升专业能力、提高教学科研水平，以跟上马院发展的步伐，为马院的发展添砖加瓦。就像陈院长所说，作为思政教师，理论功底要深厚，教学方法要精湛，要学会如何发声，要站住平台。我将在以下方面做出努力：

（一）加强专业知识的学习，提高教学和科研能力

作为一名思政教师，我将时刻以共产党员的标准严格要求自己，努力做到陈院所讲的：对马克思主义经典著作进行深入的钻研，精准、全面地理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等基本原理，并且能够与时俱进，结合当代社会的实际问题对这些理论进行阐释。在信息爆炸的时代，知识更新迅速，新教师需要通过不断学习，掌握最新的教育理念和方法，以适应新时代思政课的要求。

（二）不断在实际工作中探索符合艺术院校特点的、适合00后大学学生特点的教学方式方法改革

传统的灌输式教学已不能满足新时代学生的需求。在教学中采用多样化的教学方法，如案例教学、问题导向教学、课堂讨论、角色扮演、社会实践等，激发学生的学习兴趣，把晦涩的理论转化为通俗易懂的内容，并且有效地运用多媒体等现代教学手段增强教学效果，让学生在参与中学习，在体验中感悟，从而引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，更好地达成立德树人的思政教育目标。我们要借助鲜活时事热点为理论“注脚”，彰显思政课时代属性，让宏大理论落地有声。结合生活实际，聚焦学生日常关切，把就业抉择、社交困境、宿舍相处等“身边事”编写案例集，变成具有大连艺术学院特色的思政“活教材”。

从求职中的诚信坚守、人际交往的友善互助出发，巧妙关联思政课价值观、道德规范，打破思政与生活“次元壁”，让学生体悟思政“实用性”，主动汲取知识养分。我们要多讲革命文化，深入挖掘红色资源背后的思想内涵，特别是要结合我们辽宁、大连的实际，将东北抗日精神、航天精神等等有机的融入到思政课的教学。引导学生将自身的命运同国家民族的命运紧密结合起来，把爱国情、强国志、报国行，自觉融入到建设社会主义现代化强国的奋斗之中。社会也是思政教育的重要阵地。我们应当引导学生走出校园，走进社会，通过参观博物馆、参观企业、了解国家发展成就等方式，让学生亲身感受国家的发展变化，增强国家认同感和自豪感。例如，开展“红色基因代代传”活动，学校组织学生参观革命历史博物馆，通过实地考察和互动体验，让学生直观感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。这种活动不仅使思政教育更加生动和具体，更增强了学生的爱国情感。

（三）积极参与教研活动，经常去听有经验的教师讲课，以提升教学能力

不仅学习老教师的教学内容、教学方法，更学习他们的课堂管理能力。同时，注重教学反思与评价；通过多听课学习、写教学日志、定期的教学反思等方式，总结经验教训，不断调整和优化教学策略，提升教学质量。教师还要加强与学生的有效沟通，了解学生的思想动态，关注他们的成长需求，通过对话和交流，建立良好的师生关系，使思政课教学更加贴近学生实际。

三、加强师德建设，作党和人民满意的好老师

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”“学高为师，身正为范”“打铁还须自身硬”，思政课程的目标是立德树人，思政教师必须德才兼备。2014年，习近平总书记在北京师范大学师生座谈会上的讲话中说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望”。“教师是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。教师是推动文化传承创新的中坚力量。教师是建设学习型社会的依靠力量。党和国家教育事业的发展需要一大批好老师。”习近平总书记就如何做一名好老师提出了四点要求，即“要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。“四有”好老师的重要论述，揭示了教师发展的内在规律，对教师提出了与时俱进的新期待、新要求。总书记还指出：“教师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开教师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。”合格的教师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。在提升专业能力和教学科研能力的同时，我会以把思政课上到生命终点的优秀思政课教师邹芳芳为榜样，努力提高道德修养，提升人格品质，用模范的言行举止为学生树立榜样，用高尚的人格魅力引领学生的心灵，努力成为合格教师，进一步再努力成为好老师。

思政课程的建设是一个系统工程，需要我们持之以恒的努力。教师的成长应与学校、学院的发展战略相结合。建设一流马克思主义学院任重道远，需要我们每一个马院人持续不断地努力。责任重于泰山，使命无上光荣。作为一名思政课教师，我会始终保持对教育的热爱和执着，不断学习新的教学理念和方法，不断提升自己的专业能力和教学科研水平，我会向两位院长和前辈们学习，以磐石般的信仰坚守初心，以深厚学养武装头脑，淬炼教学艺术，深耕科研沃野。不辜负时代嘱托，不懈怠育人重任，把小我融入大我，在实现大艺梦、建设一流马克思主义学院中完善自我，书写人生华章。

弘扬教育家精神，勇担育人使命

思想道德与法治教研室 梁晓飞

近日，为贯彻落实全省新时代学校思政课建设的会议精神，我校隆重召开了贯彻新时代高校思政课建设推荐会精神会议，会议深入传达并学习了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神及全省新时代学校高校思政课建设推进会议精神，代表教师进行了深入交流和讨论，校领导及马院领导对新时代学校思政课建设提出了新的要求和期望，我作为一名思政教育工作者，我深感责任重大，使命光荣，通过学习会议精神，我对如何进一步上好思政课和马克思主义学院建设新局面有了更为深刻的认识和体会。

一、深刻领会会议精神，明确思政课建设的时代意义

我院在陈院长的带领下发生了翻天覆地的变化，目前进入“三年大变样”时期，回望走过的历程，感慨万千，特别是审核评估期间，目睹了马院越来越规范化，内涵建设、大思政引领等紧跟学校发展的步伐，尤其是十一年十一部大剧的后三部剧作，我目睹了马院的全程服务参与工作，取得了累累硕果。会议上，陈院长根据学校发展规划结合马克思主义学院实际制定了短期五年和长期十年发展规划，提出一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流的目标定位，听到这里，我仿佛看到了希望，仿佛觉得建成一流马院不再是奢望，作为这个集体的一员，我们应该紧跟领导步伐，服从一切组织上的安排。

众所周知，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地。会议强调，要从党和国家事业发展全局的高度来看待思政课建设，突出其政治性、理论性和时代性。这要求我们不仅要将其作为传授知识的平台，更要将其作为引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的主渠道。通过思政课，我们要让学生深刻理解党的创新理论，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，我深刻领会到以下几点核心要义：

（一）教育强国战略地位

教育是国家发展的基石，是民族振兴的关键。到2035年将建成教育强国目标，建成中国特色社会主义强国，为中国式教育强国培养人才，习总书记强调，建成教育强国是实现中华民族伟大复兴的先导任务、坚实基础、战略支撑。这凸显了教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用。

（二）立德树人的根本任务

习总书记指出，要紧紧围绕立德树人这个根本任务来推进教育工作。这意味着在教育过程中，不仅要传授知识，更要注重培养学生的品德和价值观，引导他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

（三）创新驱动发展战略

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要处理好多方面的关系。我们要深入学习教育家精神。教育要对外开放，就像王晶书记所言：我们要走出去，要不断提升国际影响力，当前国外也有关于青少年价值观的研究，还有道德研究。

综上所述，学习习总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，我们应当深刻理解并践行教育强国的战略意义，坚持以立德树人为根本任务，不断推进教育的系统性改革与创新，同时秉持以人民为中心的发展理念，为培养更多优秀人才、推动国家繁荣富强和社会全面进步贡献力量。

二、提出建设马克思主义学院的建议、为学院发展尽绵薄之力

（一）聚焦首要任务，用党的创新理论铸魂育人

会议指出，要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动这一思想进教材、进课堂、进头脑。作为思政课教师，我们要深入学习和领会这一思想的核心要义、精神实质和实践要求，将其贯穿到教学的全过程。通过生动的案例、深入的分析、挖掘红色资源、让学生真正理解并掌握党的创新理论，从而自觉将其内化为自身的信仰和追求。

（二）丰富内容支撑，提高思政课的针对性和吸引力

会议强调，要丰富思政课的教学内容，提高课程的针对性和吸引力。这要求我们在教学过程中，不仅要注重理论知识的传授，更要注重结合时代特征和学生实际，选取贴近学生生活、符合学生认知规律的教学内容，正如王书记所言：要把“有意义”讲得“有意思”、要用通俗易懂的话讲好枯燥的理论知识，可

以课前征集学生的建议去讲，可以师生结成对子进行宣讲，我觉得今后的课堂确实应该推进。同时，我们还要充分利用历史资源、红色资源等，让学生在了解历史、尊重历史、认识现实的过程中，深化对党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

（三）创新方式方法，拓展“大思政课”全面育人新格局

会议提出，要创新思政课的教学方式方法，拓展“大思政课”全面育人新格局。这要求我们在教学过程中，注重运用新技术、新媒体、新载体，推动教学模式的改革创新。例如，我们可以利用慕课、学堂在线、公众号等在线开放课程等形式，打破时间和空间的限制，让学生随时随地都能接受到优质的思政教育资源。同时，正如陈院长所言：努力提升“行走的思政课”服务社会的水平，不断探索服务学校、服务社会的形式上下大功夫。充分利用师资和理论优势，深入二级学院、街道社区开展理论宣讲，用百姓听得懂记得住易实行的语言和方式宣讲党的理论。同时，我们还要深刻研究行走的思政课教学规律，扩展“行走的思政课”的范围，让品牌美誉度、广域度、功能度都得到进一步的提升。

我们还要注重开展实践教学，通过组织学生参观红色教育基地、参与社会实践等方式，让学生在实践中深化对理论知识的理解和认识。与此同时，教师也要利用寒暑假去进修，去上海学习一大精神。

（四）加强教师队伍建设，打造高素质的思政课教师队伍

会议强调，要打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。这要求我们要注重教师的培养和发展，通过全方位来提高教师的思想政治素质和业务能力。同时，我们还要建立健全激励机制，激发教师的工作积极性和创造性，让他们能够更好地投入到思政课教学中去。

姜校长强调：队伍建设要推进，党员干部要发挥作用，要在马言马，要知道痛点是什么、难点在哪里？努力讲马克思主义学院建成全校第一重点学院、思政课作为全校第一课程建设；教学成果要一抓到底、只要与思政有关的都去争取、尤其是首批、首个、首次……每个任务都要落实到教研室，落实到每个人。

二、作为大艺马院思政人，对未来的工作计划

（一）坚定理想信念

今后要更加坚定马克思主义信仰，能够始终在思想和行动上同党中央保持高度一致，在教学与科研中旗帜鲜明地讲政治，积极传播党的路线、方针、政策。积极发挥党员干部带头作用，始终做党的事业发展的宣传者和实践人。努力成为陈院长所要求的政治理论素养高、大局意识强、勇于牺牲奉献、关键时刻能够勇挑重担的思政教师。真正做到当个人利益与集体利益发生冲突时，要放弃个人利益，集体利益要放首位。

（二）立志终身学习

作为一名教师要有终身学习的态度，要深刻学习教育家精神，将教育家精神融入教学与科研之中。要像身边的优秀共产党员“邹芳芳”同志学习。要像马院的领导、教授、老教师学习，要多听课、多思考、多提问。

多关心时事政治、多研读马原著、多夯实理论知识。做到“吾日三省吾身”。做到定期自我反省与自我总结。

（三）加强实践教学

充分利用学生干部，培养“小先生”，做好宣讲工作，为加强大中小学思政一体化建设，在此提出愿意加入宣讲团，讲好教育家精神、航天精神等。

积极开展“行走的思政课”、积极配合学院高质量完成教学任务。努力提升思政课的实践教学内容、要结合艺术类学校特点布置实践作业，分享优秀作业，展示优秀作业。

（四）深入课程改革

要深入课程改革，不能纸上谈兵，定期向外校学习，探索符合艺术院校特点的、适合00后大学学生特点的教学方式方法改革，采用多样化的教学方法，继续运用“十字教学法”，想办法运用现代媒体技术增加学生学习兴趣，增强教学效果。

（五）提升科研水平

努力提升科研水平，自觉组成科研小团队，努力向省级科研冲刺，积极融入并利用好马院、学校搭建的科研平台，围绕马克思主义前沿问题，结合大艺发展理念，定期与团队成员进行思想交流和科研心得分享，做到快速成长成才。

我坚信，我将会成为一名“站得稳讲台、站得住平台、唱得响舞台”的大艺思政人，成为一名广大学子成长道路上的铸魂人、守护人、引路人！

第六部分：马克思主义基本原理教研室文稿

树思政新航标 谱教育新华章

马克思主义基本原理教研室 申婷

辽宁省新时代学校思政课建设推进会的召开，可以说为新时代教育事业的发展进一步指明了方向。作为一名高校思政教师，深入学习推进会精神，深感责任重大、使命光荣。在当前复杂多变的社会环境和教育背景下，如何将会议精神切实贯彻到思政教学实践中，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为摆在我们面前的重要课题。

一、深刻领会会议精神的核心要义

推进会强调了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这要求我们高校思政教师必须深刻认识到思政教育在高等教育体系中的灵魂与核心作用，它不仅关乎学生个人的成长成才，更关乎国家的前途命运和民族的伟大复兴。

在育人目标上，清晰认识到要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政教师需将这一目标贯穿于教学的全过程与各环节，通过对各类思政课程内容的精心设计与讲授，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生不仅在知识技能上得到提升，更在思想道德、政治素养等方面契合新时代对人才的要求，例如在讲述马克思主义基本原理课程时，通过深刻揭示资本主义经济制度本质，从而让学生坚定“四个自信”。

在教育理念方面，坚持立德树人根本任务。把思想政治教育的实效性作为教学工作的核心关注点，以思政课堂为主阵地，积极拓展第二课堂等多元渠道，如组织学生开展红色文化调研、社会实践等活动，实现全员、全程、全方位育人。在讲授马克思主义理论课程时，不仅仅是理论知识的传输，更注重培养学生运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，将社会主义核心价值观融入学生的灵魂深处。

从教育内容来看，深刻理解思政教育要围绕以人民为中心。引导学生认识教育公平的重要性以及个人成长与国家社会发展的紧密联系。在课程中融入国家教育政策解读、社会发展成就展示等内容，激发学生的爱国情怀与责任感。

在教学方法创新上，积极响应深化教育改革创新要求。摒弃传统单一的灌输式教学，采用案例教学、小组讨论、情景模拟等多种互动式教学方法。例如在讲解哲学思想内容时，引入生活案例让学生进行分析讨论，提高学生的参与度与思考深度，同时利用现代信息技术，如建设线上思政课程资源平台、开展网络思政教育活动等，提升思政教育的吸引力与感染力。

在自身队伍建设上，深知自身肩负的重大使命与责任。不断提高自身政治素养，深入学习党的理论方针政策，确保在教学中准确无误地传达党的声音。加强专业知识学习与研究，提升教学能力与水平，积极参与各类教学研讨与培训活动，与同行交流教学经验与心得，并且注重师德师风建设，以高尚的道德情操和严谨的治学态度为学生树立榜样，成为学生成长道路上的引路人与知心朋友。总之，高校思政教师只有深刻领会并践行全国教育大会讲话精神核心要义，才能在新时代为培养合格的社会主义建设人才贡献更大力量。

二、对高校思政教师提出的新要求

（一）强化政治意识，坚守思政教育阵地

高校思政教师肩负着传播马克思主义科学理论、培育和践行社会主义核心价值观的神圣使命，必须具备坚定的政治立场和敏锐的政治洞察力。在当今全球化背景下，各种思潮相互激荡，西方敌对势力加紧对我国进行意识形态渗透，妄图争夺青年一代。在这种复杂的形势下，高校思政教师要时刻保持清醒的头脑，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在教学过程中，要理直气壮地宣传党的路线方针政策，弘扬主旋律，传播正能量，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。例如，

在讲授《马克思主义基本原理》课程时，要深入解读马克思主义的科学性、革命性和实践性，帮助学生掌握马克思主义的立场、观点和方法，使学生认识到马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器，从而坚定对马克思主义的信仰。同时，结合当代中国的实际，阐述马克思主义中国化的历史进程和理论成果，让学生深刻理解只有中国特色社会主义才能发展中国，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（二）提升专业素养，增强思政教学实效性

思政教育是一门综合性、系统性很强的学科，涉及哲学、政治学、经济学、历史学、社会学、法学等多个领域。思政教师要给学生“一杯水”，自己必须先有“一桶水”，而且是一桶“活水”。这就要求我们不断学习新知识、新理论、新方法，拓宽自己的知识视野，提高自己的专业素养。

一方面，要深入研究马克思主义经典著作，夯实自己的理论基础。马克思主义经典著作蕴含着丰富的思想内涵和智慧结晶，是思政教师教学的源头活水。只有精读原著、深悟原理，才能准确把握马克思主义的精神实质和科学内涵，在教学中做到深入浅出、游刃有余。另一方面，要关注国内外时事政治、社会热点问题以及学术前沿动态，将其有机融入思政教学中，使教学内容具有时代性、鲜活性和吸引力。例如，在《形势与政策》课程教学中，及时向学生解读党的最新政策文件、国内外重大政治经济事件等，引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题、解决问题，提高学生的政治鉴别力和社会责任感。

另外，我们还要积极探索思政教学方法的改革创新，提高教学实效性。传统的思政教学往往以教师为中心，采用灌输式教学方法，学生参与度不高，教学效果不理想。在新时代，我们要树立以学生为中心的教學理念，尊重学生的主体地位和个性差异，采用多样化的教学方法，如案例教学法、问题导向教学法、小组讨论教学法、实践教学法等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的创新思维 and 实践能力。例如，在讲解马克思主义哲学关于真理与价值的内容时，可以组织学生进行小组讨论和分析，自由是什么？让学生在讨论中掌握真理、提高认识。

（三）践行师德师风，做学生成长的引路人

教师是人类灵魂的工程师，师德师风是教师素质的核心。高校思政教师作为学生思想政治教育的骨干力量，其师德师风不仅关系到自身的职业形象和声誉，更关系到学生的健康成长和未来发展。

在日常教学和生活中，高校思政教师要以身作则、率先垂范，用自己的高尚品德和人格魅力去感染学生、影响学生。要关爱每一位学生，尊重学生的人格尊严和个性差异，关注学生的思想动态和心理变化，及时给予学生关心和帮助。当学生在学习、生活或情感上遇到困难时，思政教师要耐心倾听他们的心声，为他们排忧解难，成为学生的良师益友。同时，要严格要求自己，遵守教师职业道德规范，做到廉洁奉公、敬业奉献，自觉抵制各种不良风气的侵蚀。例如，在指导学生参加社会实践活动时，思政教师要认真负责、严谨治学，引导学生树立正确的科研态度和学术道德规范，培养学生的科学精神和创新能力。在与学生的交往中，要诚实守信、言行一致，做到言教与身教相结合，以良好的师德师风为学生树立榜样，引领学生在人生道路上健康成长。

三、高校思政教学的路径探索

（一）优化思政课程体系，构建“三全育人”格局

思政课程是高校思想政治教育的主渠道、主阵地，要按照全国教育大会讲话精神的要求，进一步优化思政课程体系，提高思政课程的质量和水平。一是要加强思政课程的顶层设计，整合课程资源，构建必修课与选修课相结合、理论课与实践课相补充的课程体系，满足学生不同的学习需求。二是要推动思政课程与其他课程同向同行，形成协同效应。高校要建立健全课程思政建设机制，鼓励各专业教师在课程教学中挖掘思想政治教育元素，将思想政治教育融入到专业课程教学的全过程，实现知识传授与价值引领的有机统一。例如，在艺术专业课程教学中，可以渗透科学精神、创新精神、工匠精神等思想政治教育内容；在文科专业课程教学中，可以加强爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人文精神培养等。通过构建全员全过程全方位育人格局，形成强大的育人合力，共同促进学生的全面发展。

（二）创新思政教学方法，打造“智慧思政”课堂

随着信息技术的飞速发展，教育教学方式正在发生深刻变革。高校思政教师要积极适应时代发展要求，充分利用现代信息技术手段，创新思政教学方法，打造“智慧思政”课堂。一是要运用多媒体教学手段，丰富教学内容呈现形式。通过图片、音频、视频等多媒体素材的运用，使抽象的思政理论知识变得更加直

观、形象、生动，增强教学的吸引力和感染力。例如，在讲解资本主义政治经济时，可以播放一些历史纪录片、经典电影片段等，让学生更加直观地感受资本主义制度的弊端。二是要借助网络教学平台，拓展教学时空。利用在线课程平台、学习通、雨课堂等网络教学工具，开展线上线下混合式教学。教师可以将教学课件、视频资料、阅读文献等学习资源上传到网络教学平台，供学生自主学习；同时，通过平台开展在线讨论、答疑、作业布置与批改等教学活动，加强师生互动交流，提高教学效果。

（三）拓展思政实践教学，增强学生的社会责任感

实践教学是高校思政教学的重要环节，对于培养学生的实践能力和社会责任感具有重要作用。高校思政教师要按照全国教育大会讲话精神的要求，积极拓展思政实践教学，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。一是要加强校内实践教学基地建设，开展丰富多彩的校内实践活动。例如，组织学生参观校史馆、博物馆等校内文化场馆，开展主题演讲、征文等活动，让学生在校园文化氛围中接受思想政治教育。二是要积极拓展校外实践教学基地，组织学生开展社会实践活动。与爱国主义教育基地、红色文化遗址、社区、企业等建立合作关系，定期组织学生开展参观考察、志愿服务、社会调研等活动，让学生走出校园，深入社会，了解国情、社情、民情，增强学生对中国特色社会主义的认同感和对人民群众的感情。例如，组织学生到革命老区开展红色文化调研活动，让学生亲身感受革命先辈们的崇高精神和伟大事迹，传承红色基因；组织学生参与社区志愿服务活动，培养学生的奉献精神和社会责任感。

推进会为高校思政教师指明了前进的方向的同时也提出了新的更高要求。作为一名高校思政教师，我们要牢记使命担当，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会讲话和此次推进会精神，不断提高自身的政治素质、专业素养和师德师风水平，努力创新思政教学方法和手段，将思政教育融入到人才培养的全过程，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。在今后的工作中，我们要以更加饱满的热情、更加扎实的工作作风，投身到高校思政教育事业中，让思政课堂焕发出新的活力与魅力，成为学生成长成才的精神家园。同时，要积极与学校、家庭、社会等各方力量协同合作，形成育人合力，共同营造良好的育人环境，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多优秀人才。

学深悟透强落实 砥砺奋进谋发展

马克思主义基本原理教研室 亢莹

通过参加学校召开的新时代思政课建设推进会，我深刻学习了全国教育大会和新时代思政课建设推进会精神，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设作出的重要指示精神、辽宁省教育厅新时代学校思政课建设推进会议精神，王苏记、姜校长对推进我校思政课建设的重要指示精神以及陈院长对马院建设和思政课改革创新的全面部署，我要提高认识，切实贯彻落实到自己的工作中来，助推一流马院建设。

一、关于马克思主义学院未来发展建设的思考

1. 课程建设方面。深挖各门课程“艺术+思政”的建设特色，加强“一课一品”的品牌建设。促进交叉融合，开辟新的学科增长点，开发一批具有示范引领作用的“艺术+思政”校本精品课程。

2. 师资队伍方面。打造名师教师，宣传其学术成就、教学风采，鼓励教师参与高端研讨、社会活动，提升业内与大众知名度，以师之名树院品牌。引进具有博士学位的高层次优秀人才，注重青年教师培养，为青年教师提供教学科研指导。开展教师教学能力培训，包括教学方法、课程设计等方面，提高教师的教学质量。鼓励教师参与社会实践，通过社会考察、调研等方式，增强教师理论联系实际的能力。

3. 学术科研方面。加大对科研的投入，建立科研鼓励政策，支持教师开展各项课题研究。营造良好的科研氛围，打造科研团队，促进团结合作，集体攻关，取得重大课题突破。建立定期的学术交流机制，广邀国内知名专家进行学术讲座、研讨等活动，开拓科研视野，争取业内学术专家对马院科研工作的大力指导，提升学院科研实力与学术影响力。

4. 扩大影响力。整合学院网站资源，建设微信公众号展示学院动态，解读理论要点、分享学术成果，多元方式传播马克思主义学院，扩大影响辐射范围。一是做马克思主义理论、党的创新理论成果的思想引领阵地。深入阐释马克思主义经典著作、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系等核心要义，定期推出“经典著作研读”系列文章，逐章解读《资本论》《共产党宣言》等，助力师生筑牢思想理论根基。二是做教学辅助平台。整合思政课教学资源，涵盖教学案例剖析、教学视频分享等，服务师生教学相长，提高思政课教学质量与吸引力。三是做学术交流社区。展示学院老师科研成果、推介相关学术讲座资讯和学术会议动态，促进校内外马克思主义研究领域交流合作，营造浓厚学术氛围。

二、关于个人未来发展的规划

马克思主义学院短期五年和长期十年发展规划，提出一年一个样、三年大变样、五年上台阶、十年创一流的目标定位。此次的会议促进了我全面审视自己的教科研经历、教科研成果和教科研能力，更加明确了未来自己面临的教科研方面的要求和工作任务，明晰了未来自己在教科研工作中努力提升的方向。学校在全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设作出的重要指示精神以及辽宁省教育厅新时代学校思政课建设推进会议精神，马克思主义学院对未来的工作任务和能力提升的目标和要求给与了顶层设计，细化落实到教学和科研的具体工作部署上来，避免了我们接下来工作的盲目性。陈院长在会上指出，虽然初步建设了一支政治理论素养高、大局意识强、勇于牺牲奉献、关键时刻能够勇挑重担的思政教师队伍，未来要奋力打造一支政治合格、业务过硬、品德高尚的教学团队，并进一步提出了“要站稳讲台”“要站住平台”“要唱响舞台”三项要求。

未来三年，我要加速提高自己的教科研水平和各方面能力，在教育教学中总结，在总结中提升，努力做到身心素质好，教学质量高，科研能力强，使自己逐步成为我院研究型、开拓型、全能型的教师。教学目标：进一步提升学生课上学习的获得感，将承担课程建设达到一流课程水平，增进课程教学的育人质量，积极参与学院各项课程建设工作。积极探索新的教学方法，解决教改新问题，积极参与学院及以上教改课题研究，完善自己的教学风格。

科研目标：一学年至少有2篇文章在校级期刊及以上发表或获奖，同时三年内至少主持一项省级及以上课题研究，在特色进科研，艺术思政科研基地建设等各项科研工作中勇于担当、干在实处，走在前列。对我而言，以上目标虽然是很有难度，并充满挑战，但它是我向往的教学和科研的顶峰，只有不断向着目标去

攀登，才能更好地去提升自己的教科研能力。我给自己提出三点要求。

（一）做有原则的老师

作为思想政治理论课教师，要育人先育己，首先要以身作则，政治原则坚定如山，价值原则牢记心间。对党绝对忠诚，对马列主义有坚定的信仰，在三尺讲台之上，面对多元思潮碰撞，必须旗帜鲜明地拥护中国共产党领导，坚守社会主义办学方向，传播主流意识形态。对网络“丧文化”、极端个人主义、历史虚无主义等错误思潮保持警醒，在课堂上及时剖析其本质危害，以鲜活案例诠释社会主义核心价值观内涵，引导学生运用思政理论武器明辨是非，让正向价值观念深植学生心灵。学生是知道有所为和有所不为的，当他注意到老师的高度政治原则和价值观念，是会受到感染的，因而也会端正自己的不正确态度和行为。

（二）做受欢迎的老师

站在讲台前，就要高质量地上好每一堂课，要对得起学生渴望的眼神，对得起肩负着的光荣职责，要以“有才，幽默，有情，有大爱”去征服学生。“有才”，就是要知识渊博、要有文化内涵，不仅要做好思想政治教育，更要厚植学生家国情怀，提升学生对人生价值、生命意义的思考，成为关注学生心灵世界的“育人教育”。“幽默”就是要以生动吸引学生，要互动，而如何让学生动起来，这就需要老师的幽默、去调节气氛。“有情”就是要以真挚的情感打动学生，要融入学生中间，让学生感觉你是真正关心他们，为他们着想，为他们答疑解惑，传递正能量。有“大爱”就是要以对大艺的爱、祖国的爱感染学生。每堂课都应内涵对大艺、祖国深情的爱，这应是思政课的主旋律。我们要不断求索，努力以广博的知识储备，良好的综合文化素养以及高超的授课技巧征服、感染和打动学生，做受学生欢迎的老师。

（三）做积极进取的老师

“懈怠”不能成为自己生活的习惯，我要时刻要求自己，不断在学习中砥砺品质，在工作中锤炼作风，在勇挑重担中增长才干，着力使自己更加信念坚定、纪律严明、勇于担当：

一要在强化理想信念上下功夫。我要更加全身心热爱大艺，热爱本职工作，做到思想上同心、目标上同向、行动上同步，以实际工作业绩展示践行效果。二要在讲纪律守规矩上下功夫。我要自觉维护好党纪党规、校规校纪的严肃性和权威性，不想、不去做违规违纪的事情。积极参加教研室、马院、学校组织的各项活动，遇到困难与挫折时，应有耐受力及调节力，在工作中，要支持学院各级领导人的决策与同事做到“互相欣赏，携手共进”。三要在提高教科研水平上下功夫。我要不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，持之以恒，认真钻研本学科知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。我要以开放的心态向同行学习，学习先进的教育理念和实用的教科研经验，提高教科研水平。四要在发挥作用上下功夫。我须切实发挥好先锋模范作用，更好地服务大艺、服务学生，不断提升自己各方面业务能力，立足岗位作贡献，勇于担当有作为，始终保持开拓进取的精气神，在推动我院立德树人教育上见实效，一心一意谋教学、真抓实干攻科研，推动我院培养更多全面发展的优秀人才，为学院未来发展作贡献、出实力。

未来，我将针对马克思主义学院的发展规划，对接好自己的工作计划，努力充实和完善自己的业务能力和水平，以咬定青山不放松的韧劲和干劲迎接工作中的各种困难和挑战，继续为大艺发展贡献自己的力量。

深耕教学精求索 笃定前行思政路

马克思主义基本原理教研室 多丹华

11月27日下午,在我校图书馆五楼国际交流中心召开了“新时代学校思政课建设推荐会”,王晶书记亲自作的主持,姜茂发校长、张小梅副校长、任思斌副书记、田苗苗部长及各二级学院的书记和马克思主义学院的领导班子及教师代表参会,可见会议内容的重要性,让每一位在场的思政老师都备受鼓舞,信心满满。

会议第一阶段,张小梅副校长、任思斌副书记分别传达了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、对学校思政课建设作出的重要指示精神以及辽宁省教育厅新时代学校思政课建设推进会议精神,会议中我们马克思主义学院陈锡德院长也做了全面细致的工作部署。会议第二阶段,马院的教师代表们和与会的各位领导以及二级学院的书记们做了交流,姜校长也就会议内容做了重要发言,发言中,校长也再三强调和重申马克思主义学院的重要性,在学校发展中必须充分重视和建设马克思主义学院,在发展中展现出思政课程的引领性。会议最后王晶书记结合国家大的形势从意识形态工作的重要性出发,切实地分析了目前我校思政队伍建设过程中的方向以及创新和改革的重要性。身为马克思主义基本原理课程教师的我,在今后的工作中,一定会结合以上会议精神,严格要求自己,不断提升自我,为思政课程的发展和建设贡献自己的力量,具体做到如下几点:

1、且学且思,夯实理论基础站稳讲台。

作为我校一位专职思政课教师,结合我们马克思主义学院陈锡德院长所做的工作部署,我深刻意识到院长所说的站稳讲台的重要性,尤其是一名马克思主义基本原理课程教师,更是责任重大。人生在勤,不索何获?作为教师,我们也要用心成长,潜心研习,在专业成长的道路上行稳致远,对课堂,对学生,对教材有了更全面更深刻的认识和理解。教师本身就是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。思政课程优势关乎高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,教书育人的过程中我们是重要的思想引导者,是青年人思想上的把关者,责任重大。高校思政教师要坚持教育者先受教育,不断提升自己的理论水平,能够结合社会的大环境,融入思政小课堂,有效传递正能量,厚植学生的家国情怀,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,以坚定的马克思主义信仰,能够始终在思想和行动上同党中央保持高度一致,在教学与科研中旗帜鲜明地讲政治,积极传播党的路线、方针、政策。

2、且思且悟,革新教学方法站住讲台。

作为一位新时代的思政课专职教师,必须时刻注重研究新的形势、把握学生新的变化和特点,遵循教育规律和学生成长规律,学习新的技能,才能做到面对新问题有思路、有创新、有办法。守好自己的责任田,也就是自己所站的讲台。课堂教学是一门艺术,是一种创造性的劳动,教师必须制定科学有效的课堂策略,持续深耕课堂教学,才能真正做到“传道有术、授业有方、解惑有法”。将习总书记重要讲话的精神落实到每一项具体工作中,课程建设和授课环节中尊重每个学生的成长发展需求,踏实做好每件小事,把思想政治工作的责任落实到日常的实际行动中。通过会议中对习近平总书记重要讲话的重温,相信每一位思政人尤其是我们一线的思政课教师定是振奋的,催人奋进。长期以来,虽然高校思想政治工作一直受到重视,但由于国内外形势的变化,网络信息时代的到来,以及新生代高校大学生自身成长环境的变化使得高校思想政治教育工作无论在理论研究、队伍建设还是具体实践上都感觉到了明显的压力,甚至困惑。通过此次会议的学习,身为马原课程教师要学会总结和掌握思想政治工作的规律,结合时代发展,要用好课堂教学这个主渠道,结合中国特色哲学社会科学学科体系,并注重以文化人和以文育人,要运用新媒体新技术,把有思政课程这个有意义的课讲得有意思,做到站住讲台,掷地有声。

3、且悟且进,点亮教育之光唱响讲台。

作为一位光荣且重要的思政课教师,要提高自身的政治站位,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正的高校教师,用教育家精神铸魂自身的成长,坚定心有大我、至诚报国的理想信念,陶冶以言为世则、行为世范的道德情操,涵养启智润心、因材施教的育人智慧,秉持勤学笃行、求实创新的躬耕态度,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,全方位提升自我。教师的职责是“教”,教学无非是“课堂”与“人”的关系。教与学是相辅相成的,尽心地教是认真地学的前提,认真主动地学才是提高课堂教学有效性的关键。通过课堂实践的磨砺,真正走出课堂教学的种种

误区，创造出“真实、开放、有效”的和谐课堂。通过课堂教学有效性的落实使每个学生在每节课上有所得、有所获，为学生全面、和谐、可持续发展注入后劲。作为教师要有一个质的飞跃，自身要不断加强对马克思主义经典著作有深入的钻研，精准、全面地理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等基本原理，并且能够与时俱进，结合当代社会的实际问题对这些理论进行阐释。做一位信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的思政课教师。在讲台上传播知识、传播思想、传播真理，讲有意义的课程讲得有高度，有温度。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”这三点想法说起来容易做起来难，但我相信，只要不断向“三关”迈进，筑稳根基，我自身的教学设计水平定会更上一层楼。本次我校召开的“新时代学校思政课建设推荐会”，增强了我们思政课教师们对习近平总书记的讲话，对于工作在高校思想政治领域一线的教师来讲，意义重大，会议我们深切地感受到了高校思想政治教育工作的地位，而且通过王书记、校长、副校长，以及任书记的讲话中都深刻剖析了我们思政教学工作的本质，强调了大思政体系的意义，并结合我校的发展方向指出了我们马克思主义学院未来工作的路径，结合我们陈院长的工作部署，全方位的明确了思政课程将立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全过程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。会议中不断强调了习总书记等中央领导对于高校思想政治教育工作的新的战略部署和指导方针，将开创高校思想政治教育工作的新局面。对此，我们满怀期待，充满信心，并将以更饱满的热情投身于本职工作，也为我的职业成长提供了源源不断的能量，今后我定会努力做到学有所思、思有所悟、悟有所行、行有所获。

勇往直前破荆棘 勠力同心促发展

马克思主义基本原理教研室 许英红

11月27日本人在图书馆五楼会议厅召开的思政座谈会上学习了习总书记在全国教育大会上的讲话及对思政课建设作出的重要精神指示、省教育厅新时代高校思政课建设推进会议精神，会后又仔细研读了陈锡德院长、任引沁副院长及几名同事的发言报告，很有感触，深感肩上责任重大。当今世界处于百年未有之大变局，国际国内形势错综复杂，新时代新征程上，思政课仍是我们党对教育事业全面领导的重中之重。作为高校思政教师，我们应继续秉持马克思主义教育观的主旨要义，汲取百余年来党以思政课发挥“生命线”作用的智慧与力量，把时代重任放在心上、扛在肩上，埋头苦干、不懈奋斗，以信仰筑牢初心，以理论强化思想、以实践磨炼素质、以实干推发展，牢牢坚持正确的政治方向，持续推动思政课改革创新，教育引导广大青年学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。基于此，本人谈一下自己的几点体会：

第一，政治层面上，我们要做政治立场坚定的坚守者。作为马克思主义基本原理的主讲教师之一，我不仅要学原文、读原著、悟原理，还要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断学习新理论新思想，把准政治方向，自觉用党的创新理论武装头脑，做坚定的马克思主义捍卫者，不断提高政治判断力和政治敏锐性，如此才能做到原理课教学的政治性、学理性与思想性相统一。

第二，知识层面上，我们要加强学习，不断提升思政课教学知识广度与深度。树立“要给学生一杯水、老师要有长流水”的理念，加强对中国共产党党史、社会主义发展史、社会主义先进文化等的学习，在学思践悟中坚定理想信念，做思想之光的传扬者。广泛涉猎其他哲学、人文科学、自然科学知识，具有丰厚的知识储备才可能将思政课讲深、讲透、讲活。多关注时事新闻，让自己具备开阔的国际视野，客观看待世界之变、时代之变、历史之变，如此才能正确的引导学生全面客观认识当代中国的发展变化。我所主讲的课程是马克思主义原理课程，这门课的重点是讲道理，让学生能学会其中的哲学原理、真正学懂并能实际中运用这些原理，并能将中国社会主义革命与建设理论相结合、贯通起来理解。只有把道理讲到位，学生才能学到位，这就需要摆案例、讲故事、找规律、探成因，需要把老话题讲出新意与深意。同时也需要授课时接地气，不能高谈阔论、大谈道理，要将抽象的理论转化成通俗的语言，结合学生身边的事、运用年轻人喜欢用的新潮词汇来解释问题，这些都需要紧跟时代、具备丰富的知识储备。

第三，教学与科研层面上，我们应不断实践不断创新。让思政课真正走向学生的心里，被学生真正接纳和认同，改变目前的一些不良现象，如上课开小差、“身在曹营心在汉”、甚至玩手机、聊天等现象，甚至很多学生认为思政课是无用的课、可上可不上的课，很重要的一方面是思政教师要提高思政课的吸引力，要思考如何让课堂活起来，让学生感到有意思有意义，要让学生在思政课堂上动情、引发共情，这就需要找准青年学生的思想脉搏，进行教学策略、教学方法方面的改革与创新。同时，也要多做科研，科研与教学是相辅相成的，在教学中注意思考问题，善于发现问题点，可以将这些问题点转化为科研选题进行深入研究，从而深化对教学内容的理解，有助于教学内容的深化、提升教学质量。此外，我想，应加大对我校艺术类大学生认知规律和接受特定的研究，面对不同专业的学生，找到灌溉式教育与学生的情感交接点、价值融通点，找准他们的思考困惑与价值迷思，思考如何用真理的武器来解答这些问题，从而引导学生形成正确的价值认知、确立明确的价值选择，从而有效克服“佛系”、“躺平”、“摆烂”、“精致利己主义”等的消极影响

第四，责任感的层面上，我们要做弘扬教育家精神的践行者，以德立身、以德立教。应加强自律，不断提升个人修养，让自己具备深厚的家国情怀、传道情怀、仁爱情怀。我校有邹芳芳这样的“四有”好老师典型，这是身边的榜样，我自己也曾多次听其生前事迹并感动落泪，我想，她身上的许多闪光点，比如对教育事业的满腔热忱、备好每一节课上好每一堂课真心对待每一个学生、不畏困难不断进取等精神品质，都非常值得我学习。作为一名思政教师，同时作为一个母亲，我认为为人师表、以德树人是起码的标杆，而如何能让自己做得更好，这需要我不断加强自律、加强自身修养。

近几年来，在学校党委班子的领导下，我校党建工作和思政工作有了很大的进步，取得了诸多成绩。马克思主义学院也在陈院长和任院长的带领下，制定了“一年一个样、三年大变样、五年初步建成一流马克思主义学院”的目标，两年来，学院不管是硬件还是软件都有了大变化，取得了前所未有的成绩。但总

的来看，我们在师资力量、教学、科研、交流培训等方面，与校领导的希望尚有一定差距。在此，为发扬大艺人、马院人的主人翁精神，为了更好推进我校思政建设、推进马院的发展，本人提几点拙见：

第一，加强思政教师队伍建设。针对本次审核评估中专家提出的意见以及目前马院人员队伍出现的一些新问题，思考解决办法，比如职称结构不合理，鼓励教师认真研读职称评审条件、对职称评审材料提前做准备。对老师关注的发表论文问题，可以展开相关会议进行研究，比如有论文发表经验的老师是否可以提供一下论文发表渠道、关于论文发表需要较多资金问题可否申请学校提供多一点补助、鼓励老师在学校科研处发布的征稿通知上投稿等；对于有要求必须有辅导员经验的，研讨一下如何让我们的教师既能担任教学任务又能具备带学生的辅导员相关经验。面对青年教师较多、教学经验不足的情况，可以以教研室为单位制定培训目标、加强培训、组织研讨并安排学习任务，发挥以老带新的作用。

第二，加强教学方法创新。鼓励教师抓住各类教学比赛、写教改课题的机会，用心锤炼、改进教学方法、磨炼自己的教学技能。建议每名教师建立自己的案例库，挖掘优秀教学资源，并在教研会议上针对每一章的教学做案例分享。鼓励教师在教研会议上积极发言，发表自己对教学内容的意见、看法，共同研讨教学难点，研讨我校学生的性格特点思想特质，探寻适合我校学生、容易被他们接纳的教学方法。

第二，不怕挑战，多做科研，提高科研能力。首先要加强新思想新理论的学习，学院可以党组织为单位组织学习培训，适时对新的大会精神、讲话精神进行学习讨论，并从其中寻找新思想点、新任务点，以探求科研方向与科研选题。其次在能力培养上，有科研经验的老教师可以发挥以老带新的先锋作用，给年轻教师做科研培训，学院也给老教师们申请课时、计入绩效考核，以发挥他们的积极性，特别是在重大课题成功立项时，可以利用此契机，让课题负责人给大家做经验介绍。我校目前存在一个教师普遍反映强烈的问题，就是480课时任务量太大的问题，在这个课时要求下，用于科研的时间较少，而科研是需要沉下心来思索、研究的，老师经常性每天4课时、6课时，这样的工作量导致下班后精疲力尽，做科研有心无力。在此希望学校能将课时任务量减少一些。再者，办公室人员太多，许多教师感到上完课回到办公室只能做些填表格、批改作业、稍微备备课这样的工作，至于写论文、做科研这样需要精心思索的工作，这样的环境下做不了。如果有条件的话，办公室场地还需要增多、办公设施也需要改进，比如夏天太热，没有空调和风扇，平时也没有热水。

面对即将到来的2025年，我给自己制定了如下计划，希望自己在自律中一步一个脚印，不断进取、不断成长。

第一、认真备课，每一堂课都认认真真准备。建立自己的案例库。带着这样的问题来备课：怎么讲学生能爱听讲、更容易接纳？

第二、加强自律，多学习。无论多忙，每天至少有半小时的阅读时间，读历史特别是近代史、人文知识、看时事新闻等，增加知识量。对新的大会精神、党中央的新指示、新思想好好学习、好好体会，并注意材料保存。学习和备课时注意找问题点，看能否与科研结合。

第三、不怕挑战，积极做科研、参加比赛。多向有经验的领导、前辈们、同事们学习经验，不耻下问。2025，努力+自律，一步一个脚印踏踏实实，加强学习，勇于实践，我相信我会很大的提升。马院的发展，大艺的发展，来自于我们每一个人的脚踏实地与不断进步。

“站稳讲台、站住平台、唱响舞台” 提升青年教师核心素养的三重内涵

马克思主义基本原理教研室 文怡然

《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出：“兴国必先强师”，并强调：“教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任”。教师是先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，承担着学生健康成长指导者和引路人的责任。高校思政课教师是弘扬社会主义核心价值观的主力军，提高思政课教师核心素养是高校改革创新思政课、增强思政教育实效的客观要求，也是面对时代变化、适应技术革新的必然要求，更是打造政治强、情怀深、素质高的思政课教师队伍的现实要求。高校思政课教师核心素养包括政治素养、理论素养、道德素养等要素。当前，高校思政教师年轻化的总体现状给思政教学注入了新活力的同时，也呈现出一些共性的问题，这些问题在我们学院中也有鲜明的体现。比如，青年教师理论基本功不够扎实，课堂氛围把握掌控能力不足，对学生的吸引力不足，教姿教态不够昂扬严谨。艺术类高校的思政教师，面对思想更加活跃、个性更加多样复杂的艺术类学生和为国家文化阵地输送高质量人才的重任，更要切实提升政治素养、理论素养、道德素养，才能转变学生对思政课堂的刻板印象和抗拒心理，从而主动走进思政课堂，才能实现思政育人入脑、入心，使理论育人、道德育人的成果在现实中开花结果。

一、政治素养

也就是陈锡德院长所说，“首先，要站稳讲台。（知道为谁发声）政治要合格、思想要过硬。教师们要具有坚定的马克思主义信仰，能够始终在思想和行动上同党中央保持高度一致，在教学与科研中旗帜鲜明地讲政治，积极传播党的路线、方针、政策。”

第一，高校思政课教师要有坚定的政治立场。要坚定马克思主义立场不动摇，在政治上与党中央保持高度一致，忠于党的教育事业，自觉肩负起高校思政课教师的政治担当。必须积极传播正能量，弘扬社会主义核心价值观。作为研究者的高校思政课教师，只有密切关注中国特色社会主义的伟大实践，才能保证思政课的内容是科学的，表达是鲜活的。高度关注我国经济社会发展面临的新情况新变化，深入研究中国特色社会主义进入新时代的重大理论成果，树立自身坚定信念，自觉弘扬中华民族伟大复兴事业中可歌可泣的真善美，才能在教学中更好地强化大学生对国家的认同感和归属感，推动青年学生全面发展、提升认知能力，帮助他们构建正确的世界观和价值观，同时激发大学生的爱国主义精神，鼓励他们勇敢地承担起民族复兴的历史重任，以实际行动维护民族团结和祖国统一。第二，高校思政课教师要有敏锐的政治判断力。当下错综复杂的国际风云，局部冲突不断，充满了诸多不确定因素。每当国内外社会热点问题爆发时，不良的网络舆论以及渗透势力就会试图借此机会通过互联网等传播手段混淆视听，放大问题的不良影响。在根本性问题和重大原则上，思政课教师必须保持清醒头脑，用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法立场分析问题，自身不偏不歪。

二、专业素养

其一，切实提升理论水平。自身理论功底不够，讲课底气就不足，教态就不够昂扬，说服力也就不足。陈锡德院长指出，“要站住平台。理论功底要深厚，教学方法要精湛。对马克思主义经典著作有深入的钻研，精准、全面地理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等基本原理，并且能够与时俱进，结合当代社会的实际问题对这些理论进行阐释。不断在实际工作中探索符合艺术院校特点的、适合00后大学学生特点的教学方式方法改革，采用多样化的教学方法，如案例教学、问题导向教学、课堂讨论等激发学生的学习兴趣。把晦涩的理论转化为通俗易懂的内容，并且有效地运用多媒体等现代教学手段增强教学效果。”高校思政课教师需要掌握完善的马克思主义理论知识体系，首先要深耕教材，将马克思主义经典理论与学生关注的现实问题结合起来，避免自说自话的讲课模式。一方面要促进自身知识迭代，紧跟社会热点问题，不能自满于现有水平，应该充分利用当今融媒体平台各种优秀资源来提升自己。各种教学分享app、社交网络、视频平台中都有高水平的教学资源，应在集体备课会上即时分享，共同学习。另一方面要努力融合国际视野，跟随学生的需要积极调整知识结构，与时俱进。

其二，努力丰富教学方法。掌握丰富的教学方法也是教师提升专业素养的应有之义。教学过程中要因材施教，丰富教学形式，将已有的马克思主义知识储备转化为教学技能和教学活动，并在具体的教学活动中锤炼自身对于课堂教学的掌控，实现教学相长。以身作则，师生共进，加强学风建设。通过线上宣传、榜

样引领等方式，营造积极向上的学习氛围。不仅是青年教师之间，甚至可以跟学生一起开展原著读书学习会，建成讨论小组，共同学习，共同进步。正如王晶书记指出，“组建一个线上研读群，作为日常研学、交流碰撞的主阵地。建立起读书打卡制度，以团队共读、互促共进的模式，将“负责讲”与“负责读”深度融合，做到讲读一体、相辅相成”。在创办初期，可能遇到学生积极性不高的情况，可以采用适当的激励机制，比如加学分、出学习心得展示集的方式，让学生切实感受到自身的提升，增强荣誉感、获得感。充分利用网络媒体完善线上学生工作平台，是马克思主义学院在没有自己本科生的情况下，提升课外育人大氛围的有效途径。建立线上社群：利用微信、QQ、钉钉等平台，创建学生社群，模拟线下班级和社团结构，保持学生间的联系与互动。开发在线学习管理系统：学习通是一个现有的整合课程资源，提供在线学习、作业提交、在线测试等功能的良好平台，应该切实提高学习通的利用率，比如课前理论导读、课前视频导学，确保教学质量。开展线上主题活动：可以利用腾讯会议等 app 举办线上讲座、研讨会、读书会等，丰富学生课余生活，提升思政教育的吸引力和实效性，会议主题可以利用线上社群搜集意见，充分调动学生选题积极性。

三、道德素养

正如陈锡德院长所说，要唱响舞台。（敢于亮相向更高平台迈进）作风要扎实，师德要高尚。实施教育家精神铸魂强师行动，教育引导广大思政课教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶以言为世则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求实创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。教师要严守师风师德，立身要正，自律要严。要努力成为青年学生人生道路上的思想引领者、知识传递者和行为示范者，用自身人格魅力影响人，感化人，与学生打成一片，从而赢得青年学生对思政课教学的关注、喜爱和追随。“芳芳精神”是大连艺术学院教师队伍的宝贵精神财富，是大爱育人的最生动体现。优秀的高校思政课教师总是保持着饱满、昂扬、愉悦的精神风貌，芳芳同志在生命的尾声，面对学生时仍然充满热情，面对工作仍然严谨细致，将芳芳的故事讲好，将芳芳的精神传递好，这是大艺教育者的独特使命。

“育人育心” 增强思政引领力

马克思主义基本原理教研室 姚琦雪

百年大计，教育为本。习近平总书记在全国教育大会上强调：“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。”青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，不仅需要知识的浇灌，也需要从思想观念上进行引领和感召，要不断强化各学段思政教育的思想引领力、价值引领力、文化引领力。

一、紧跟“核心”，坚持和加强党的全面领导

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，而教育既是重大的民生，又是民族振兴和社会进步的重要基石，“对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定意义”，是“国之大计、党之大计”。因此，紧跟“核心”，坚持和加强党对教育工作的全面领导是中国共产党人初心和使命的要求。

党的十八大以来，习近平总书记十分关心和重视教育，并从党和国家事业发展全局的高度就我国教育发展重大改革问题，作出了一系列重要论述，提出了一系列重要的新理念新思想新战略，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，为新时代我国教育事业的发展提供了科学指导。习近平总书记明确指“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证”，要求“牢牢掌握党对高校工作的领导权”，“加强党对思想政治理论课建设的领导”“把党的领导贯穿办学治校、教育教学全过程”，并把“坚持党对教育事业的全面领导”列为“九个坚持”之首，视为对我国教育事业规律性认识的深化。习近平总书记还就如何坚持和加强党对教育工作的全面领导作出了全面深刻的阐述，提出了明确的要求，为党对教育工作的全面领导提供了基本遵循和重要指导。所以，坚持和加强党对教育工作的全面领导，是“核心”，是践行习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求，是推进教育蓬勃发展的根本保证。

青少年学生向来就是不同势力争夺的焦点，高校是意识形态工作的前沿阵地。当今世界正经历百年未有之大变局，我国经济发展进入新常态、改革进入深水区和各种矛盾、风险与挑战凸显。在这种形势下，更要坚持和加强党对教育工作的全面领导，旗帜鲜明地同一切攻击、否定和削弱党对教育工作全面领导的言行作坚决的斗争。首先，要发扬斗争精神。要牢固树立政治意识，增强政治敏锐性和鉴别力，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在面对有损党对教育工作全面领导的言行时，要挺身而出，敢于斗争，勇于亮剑。其次，加强学校思想政治工作和思想政治理论课建设。加大习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”力度，健全“三全育人”机制，加强马克思主义和社会主义核心价值观教育，使广大师生紧紧凝聚在党组织周围，坚信党的理论，拥护党的领导和中国特色社会主义制度，深知各种错误社会思潮的危害，坚决反对各种不利于党的全面领导的言行，强化教育领域意识形态管理。

二、紧抓“中心”，深入贯彻落实教育家精神

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师是立教之本、兴教之源。党的二十届三中全会强调要“提升教师教书育人能力”，《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》提出，“强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力”，“经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬”。习近平总书记在第三十九个教师节首次提出并深刻阐述了教育家精神的时代意蕴和实践路径。高校教师作为教书育人的重要主体，应该紧扣新时代教育使命，以“六个坚持”弘扬教育家精神。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，思政教师应该心怀“国之大者”，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，紧抓“中心”，用理想信念筑牢精神根基，深入贯彻落实教育家精神。

党的十八大以来，党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，高度重视师德师风建设，对广大教师提出了四有好老师、四个引路人、大先生等殷切期望，这为深化新时代教师队伍建设改革指明了前进方向，广大教育工作者应切实提高政治站位，心怀国之大者，深刻认识师德师风建设的重要性，全面贯彻党的教

育方针，落实立德树人根本任务。好的老师应该是以德施教、以德立身的楷模。言传身教，老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师的人格和品德。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断加强道德修养，提升人格品质，并把正确的价值观传授给学生。因此，广大教师必须率先垂范，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，担当起学生健康成长指导者和引路人。

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。新时代新征程，教师应心有大我，为党育人、为国育才，坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立躬耕教坛、强国有我的志向和抱负，潜心育人，培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

三、紧扣“重心”，思政小课堂引领社会大课堂

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。”中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》明确指出：“推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合。”这都凸显了思政小课堂和社会大课堂有机结合的重要性，是我们进一步提升高校思政课质量的重要遵循。我们要紧扣“重心”，让思政小课堂引领人生大课堂。

社会大课堂需要高校思政小课堂提供科学的理论指导，否则易使置身于其中的大学生茫然无措、无所适从。高校思政小课堂通过系统的课程设置、科学的内容安排，把社会主义核心价值观贯穿于整个教育体系，以科学理论指导大学生在社会大课堂中的实践活动，使其不致在错综复杂的社会大课堂中出现思想迷茫。

社会大课堂需要高校思政小课堂提供正面价值引领。社会大课堂充斥着各种各样的利益诉求与价值观念，有些是健康的、合理的、向上的，也存在颓废的、无理的、消极的。高校思政课作为进行社会主义核心价值观教育的核心课程，必须凭借自身的理论优势，通过专业知识的传授、教育、引导，帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观，在信息繁杂、观念多样的社会大课堂中发挥正面价值引领作用，使大学生找准人生定位，不致迷失方向。

社会大课堂建设需要高校思政小课堂提供的积极力量推动。社会大课堂处于社会系统之中，受到来自方方面面社会因素的影响，也存在着自身的优化与发展问题。高校思政小课堂以马克思主义科学理论武装大学生头脑，发挥师生在两个课堂中的桥梁作用，为社会大课堂输入源源不断的正能量，提供永不衰竭的动力，促进社会大课堂在实践中不断创新、发展与完善，保持与思政小课堂的有机联系、相互配合、共同发展。

作为青年教师的我们，既要具备丰富的理论知识及良好的综合素养，不仅要在课堂传授知识、答疑解惑、思想引领，在社会大课堂中也应率先垂范、以身作则，同时，也要“努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任”，不断提升综合素质，更好地指导大学生进行理论、实践相结合的系统学习，多方面、多层次、多角度引导学生发挥自身的积极性、主动性和创造性。

学习思政建设推进会精神，争做优秀思政教师

马克思主义基本原理教研室 苏晓丽

2024年11月27日，学校召开了新时代学校思政课建设推进会，会议的主要任务是深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神以及对学校思政课建设作出的重要指示批示精神，落实刚刚召开的全省教育大会精神。旨在加强学校思政课建设，研究部署进一步完善学校思政课建设体系，推动学校不断开创新时代思政教育新局面。

在这次思政推进会上，校领导王书记主持会议并发表了重要讲话。通过学习校领导王书记、姜校长、马院领导的讲话精神，让我们对思政教育的重要性有了更深刻的认识。同时，这次会议也为我们指明了未来思政教育工作的方向和重点。下面就这次思政教育推进会的学习，我从个人学习心得与体会、对马院建设发展的一点意见以及个人成长规划三个方面作出以下汇报：

个人学习心得与体会

（一）深刻理解思政教育的重要性

5月5号，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，它强调党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置。王书记讲话中指出会议的目的是大家一起来推进马克思主义学院思政课建设向深、向实、向高推进。

作为思政教师不仅仅是传授知识，更是要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的过程。马院陈院长所说：“思政课绝不仅仅是一门普通课程，而是关乎着培养什么人、怎么培养人、为谁培养人这一根本教育命题的关键环节。推进思政课建设，终极目标得锚定在助力新时代学校全方位高质量建设上，要让思政课成为学校立德树人的鲜明旗帜，融入学校发展的每一处脉络，化作滋养学生成长的精神养分。”尤其是在全球化和信息化的背景下，思政教育对于培养学生的家国情怀、社会责任感和历史使命感尤为重要。

（二）提高政治站位，解决好为什么讲、讲什么的问题。

思政教师要始终秉持“在马言马、在马信马、在马研马、在马行马”这一原则，发自内心认同马克思主义理论。思政教师要始终把立德树人作为中心环节，通过高质量思政教育引导学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴的信心，始终成为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，以此为中国特色社会主义事业奋斗终生的栋梁之材。

思政课教学要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目的成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为营养根基，把大道理讲深、讲透、讲活。

（三）创新思政教育方式

作为教师，我们需要不断探索和实践新的教学方法，如案例教学、讨论式教学等，以提高思政课的吸引力和实效性。同时，利用现代信息技术，如网络资源和多媒体工具，可以使思政教育更加生动和贴近学生的生活实际。要善于运用通俗化的语言，生活化的场景，带着热情，接地气、进教材、进课堂、进学生的头脑，努力把道理讲深、讲透、讲活。用真理的力量引导学生，真正让学生懂得中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根结底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行的深刻道理。

二、对马院建设发展的一点建议

大艺马院在学校和学院领导的关怀和努力下，是一支具备高尚师德师风、优秀素质、团结合作、积极奋进的团队。对于马院进一步建设现提出个人的几点不成熟建议：

在教学方面：从每门思政课中各选出一位教学质量突出的教师，做好传帮带，提升青年教师的教学素养。在科研方面：科研突出的教师，可以给在科研方面有所欠缺的老师做一次讲座交流，尤其是提升青年教师的科研能力。多给教师提供外出学习考察的机会，可以去红色基地进行学习考察，教育引导教师知史爱党、知史爱国，传承红色基因，坚定理想信念。积极探索实践教学的内容和形式，建立校外学生思想政治教育实践基地。不定期举办“行走的思政课”，可以去旅顺博物馆，日俄监狱，关向应纪念馆等地进行参观学习，为学生提供更多的实践机会和平台。加强校际合作与交流。邀请相关学者和专家来校讲学或开展学术研讨会，提升学院的学术水平和影响力。

三、个人成长规划

作为思政课教师，我们自身的政治素养和专业能力是影响教学效果的关键。因此，我将不断加强学习，提高自己的理论水平、教学能力、科研能力和社会服务能力，以成为更好的思政教师。

（一）夯实理论知识

学习教育教学理论。深入研究课程标准，探索学法和教法，剖析教材重点与难点，做到理论与实践相互促进。将优秀的教育教学理论方法运用到课堂教学实践中。

深入研读马克思主义经典著作。学习课程相关著作，例如《资本论》、《共产党宣言》等，并撰写读书笔记，提高自己的马克思主义理论水平。这有助于在教学中更深入地阐述马克思主义基本原理，增强学习的理论深度。同时，关注党的最新理论成果，如习近平新时代中国特色社会主义思想的发展动态，及时学习和领会新的政策文件精神，确保自己的教学内容与时俱进。积极关注国内外时政热点、理论前沿，不断从时代、社会中汲取养分，丰富自己的思想。阅读专业学术期刊，如《马克思主义研究》《思想理论教育导刊》等，定期阅读并整理学科前沿知识和研究成果。阅读前沿论文，并将相关知识点融入到教学内容中，使教学内容与时俱进。

提升教学技能

思政教师要做到“亲其师，信其道”，课上为师，课下是友，在日常工作、生活中时刻严格要求自己，作为学为人的表率，做让学生喜爱的老师。

提高课堂管理能力，创造一个积极、有序的学习环境。积极主动学习教学相关的技能培训课程，包括多媒体教学运用、课堂互动技巧等方面的培训，以提升自己的教学方法的多样性和灵活性。例如学习如何更好地运用视频、案例等教学资源，提高学生的学习兴趣。适当组织学生就热点时政进行小组讨论，激发学生的思考和参与度。不断探索更多元化的教学方法，增强授课能力。

多听同行教师的思政课，包括校内和校外优秀思政教师的课程，学习他们的教学风格、教学设计思路等，并与自己的教学进行对比分析，进行总结和反思。多揣摩上课方法与技巧，多向先进教师学习，提升思政教师素质。

（三）提高科研能力

多参与思政教育相关的研究课题，积极参与课题申报工作。在课题研究过程中，深入挖掘思政教育中的实际问题，并探索有效的解决途径，提升自己的科研水平和解决实际问题的能力。每年保证撰写一篇学术论文，投稿到相关的学术期刊。通过论文撰写，总结自己在教学和研究中的成果与经验，与学界同行进行交流，促进自身在思政教育领域的深入思考。

（四）社会服务

努力参与社区的思政教育活动，将专业知识服务于社会。

总之，通过不断的学习和实践，提升自身的教学能力、科研能力和社会服务能力，承担好思政教师的职责。

结语

这次推进会是一次宝贵的学习机会，它不仅增强了我对思政教育的认识，也为我今后的教学工作提供了指导。我将把推进会的精神落实到实际教学中，将理论与实践相结合，不断反思和总结教学经验，努力提高思政课的教学质量。同时，我也会关注学生的思想动态，及时调整教学策略，以满足学生的成长需求。

不忘总书记对思政课教师寄予的厚爱，努力争做“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，”的思政课教师。我将以此为契机，不断努力，为培养有理想、有本领、有担当的时代新人贡献自己的力量。