

关于落实 《教育部办公厅关于开展 2024—2025 学 年高校思政课课堂教学提升行动的通知》 实施方案

2024 年 8 月 9 日，辽宁省教育厅转发了《教育部办公厅关于开展 2024—2025 学年高校思政课课堂教学提升行动的通知》（简称《提升行动》），提出了具体要求。结合马克思主义学院实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

教育部制定《提升行动》，是为了坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力推动党的二十届三中全会精神融入思政课，深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示，贯彻新时代学校思政课建设推进会精神，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把握好、运用好守正创新推动思政课建设内涵式发展的科学方法，紧紧围绕“八个统一”要求，加强教学组织，丰富资源供给，强化集体备课，加大听课指导，增强数字赋能，不断提高思政课的针对性和吸引力，着力打造学生真心喜爱、入脑入心的新时代思政课，不断提升高校立德树人关键课程育

人质量。这是对提升思政课教学提出的明确要求，必须高度重视，结合马克思主义学院实际，结合学校审核评估的迫切要求，深入细致予以落实，提升教学效果和育人质量。马克思主义学院按照教育部的文件要求，在原来已有的加强教学管理的经验做法的基础上，进一步结合艺术院校大学生的学习生活特点，根据形势的变化，更加深入地按照大连艺术学院“大思政”育人理念、“七进”和“十字”教学法开展人才培养模式改革，深化教学改革，不断提高人才培养质量。

二、工作任务

（一）规范集体备课，提升课堂教学质量

1. 充分发挥优质资源对思政课教学的支撑作用。要以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为示范引领，高质量建设思政课。要充分发挥统编教材作用，用足用好中共中央宣传部、教育部组织编写的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”参考讲义、思政课统编教材辅导用书和配套课件、高校思政课教学活页等优质资源，把这些材料作为每名任课教师的必备资料、确保人人熟知、人人会讲，确保党的理论创新最新成果、新时代伟大变革最新成就贯穿引领各门思政课教学。上述教学资料学校应予充分满足。

2. 积极参加“手拉手”集体备课。学院与大连理工大学马克思主义学院、大连城市学院马克思主义学院、大连东软信息学院马克思主义学院结成“手拉手”集体备课联盟，多

次开展各门课程的集体备课，达到了“公办带民办，大手拉小手”的作用。省教育厅、辽宁省思政联盟、大连市思政课联盟、辽宁省全国示范马克思主义学院、重点建设马克思主义学院暑假和开学都安排了多场集体备课会。暑期主要开展复盘式、诊断式集体备课，以补齐短板、提升能力为主；秋季、春季学期主要开展专题化、实战化集体备课，以精讲内容、服务教学为主，每学期对每门思政课必修课至少组织 1 次高质量的“云上大练兵”直播。我们将积极参加各级各类活动，提升备课质量，提升教学能力。并将把参加“手拉手”集体备课情况及时上报教务处。

3. 全面压实规范开展思政课集体备课的主体责任。我们将邀请学校党委书记、校长以及分管教学、科研、思政课工作的校领导参加思政课课特别是“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课，下沉指导各思政课教研室落实落细集体备课任务。落实学校领导联系思政教师制度，让学校领导及时了解思政课教学情况。各思政课教研室要结合学校已经创排的十一部大剧、结合即将创排的航天题材大剧引进教学，开展剧目思政、提升学生的学习兴趣。结合党的二十届三中全会精神的贯彻落实方案和宣讲计划，开展校内外“行走的思政课”，进一步打造马克思主义学院“行走的思政课”品牌。要将《大学生思想热点面对面》作为思政教师的必备书，引导教师举一反三，将了解学生思想动态、有效

解疑释惑作为集体备课的必要内容，作为教学评价的重要要求。把本年度思政教师参加集体备课情况纳入马克思主义学院年终绩效考核。

（二）充分做好三级听课准备，健全教学监测机制

1. 做好迎接教育部专家检查的充分准备。教育部层面建立了省级行政区划听课全覆盖机制。教育部高校思政课教学指导委员会以“四不两直”（不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，直奔基层、直插现场方式）开展跨地区听课调研，丰富听课指导高校类型和数量；聚焦调研发现的重点难点问题，开展针对性研究，指导高校马克思主义学院疏通堵点、破解难点，帮助一线教师改进教学方法、全面提升教学效果。2024年6月15日学院刘国辉教授已经接受过东北师范大学杨晓慧教授听课，专家反映良好。2024——2025学年将做好更多教师，特别是青年教师接受教育部专家听课的准备，反映出学院教师良好的教学能力。

2. 做好迎接辽宁省专家检查的充分准备。省级层面建立属地高校听课全覆盖机制。各省级教育部门要将省级高校思政课教学指导委员会等专家组织统一接入“提升行动”听评课系统，按照全国统一标准对各高校开展听课调研，本学年实现属地高校听课全覆盖。教育部推动省级听课调研数据与所对接的集体备课中心共享，及时提供更为精准、高效的集体备课服务。2024年4月亢莹老师和申婷老师接受了大连

民族大学马克思主义院长徐曼丽教授的听课。我们将继续加强迎接辽宁省专家听课检查准备。

3. 校级层面建立思政课教师听课全覆盖机制。组建由党委书记、校长牵头，分管教学、科研、思政课工作的校领导、马克思主义学院班子成员、教学督导员等共同参与的思政课教学督导组，按照教育部统一制发的听课评价表，2024年9月专家入校审核评估之前完成对所有承担教学任务的思政课教师听课。根据听课情况，确定需重点指导教师，通过集体备课、专题培训、专人辅导、跟班学习等多种方式，“一人一策”提升被指导教师提高课堂教学能力，顺利通过审核评估。春季学期继续严格执行全覆盖听课，不断提升思政课整体教学质量。把新入职青年教师作为听评课重点，迅速提升教学能力。学院将制定全体教师听评课计划表上报教务处，接受督查指导。

（三）准确上报信息，数字赋能优化管理

1. 按时完成 2024 年度“高校思政课教师信息库”更新工作。

2. 按时向“提升行动”课表系统提交数据。指定武晓霞、宋鹤，分别于 2024 年 9 月 4 日——9 月 14 日、2025 年 2 月 18 日—2 月 28 日，凭本校账号密码登录课表系统，按照系统操作手册，规范、完整、准确录入两个学期各门思政课必修课每个教学班信息。同一任课教师在同一学期承担

多个教学班的，每个教学班课表信息分别采入，不得选择性录入部分教学班课表信息，也不得将多个教学班课表信息合并为一条记录上传。

（四）组织参加教学大赛，力争获得优异成绩

1. 组织教师参加第十三届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛，力争取得更好的名次。

2. 组织教师参加辽宁省高校教师金课大赛，获得更多的一等奖、二等奖奖项。

（五）加强教学研究和成果申报

1. 积极开展所承担省级教改课题“艺术院校‘毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课’‘五结合’教学模式的探索与实践研究”“以融入辽宁‘六地’资源为依托的‘资源沉浸式’思政课教学改革与实践研究”“民办艺术高校大思政课建设实践创新研究”研究工作，并以课题研究推动教学改革进一步深化。

2. 结合艺术类院校人才培养模式特点，认真总结完善多年来学校教学改革的经验，以“十年十部大剧”“艺融思政”“舞台上的思政课”“演一次英雄一辈子活出英雄气概”等教学改革成果为依托，做好 2024 年度辽宁省教学成果申报工作，力争获奖。

3. 按照上级通知，申报更多符合艺术院校思政课教学特点的教改课题，如“艺术院校思政课教学中艺术作品的运用

与实践研究”“基于艺术实践的思政课教学方法创新研究”
“艺术院校思政课与专业课程协同育人模式研究”等。

三、工作要求

1. 加强领导。充分发挥学校马克思主义教学指导委员会的作用。深入研究大思政理念，指导构建大思政育人体系和格局。深入探讨和实施思政教育和艺术实践教学相融合的育人体制机制，切实提高学校思政教育效果。加强对思想政治理论课教学的政治指导和业务指导，不断提升学校思想政治理论课教学的质量和水平，将思想政治理论教育和艺术文化教育有机结合。厚植大艺发展优势，为加强和改进创新思想政治理论课营造良好的环境和氛围发挥学校党委对思政课的统领作用。

2. 马克思主义学院要成立学院教学指导委员会，由院长陈锡德任组长，副院长任引沁任副组长，成员包括武晓霞、张朝霞、董娇、申婷四位教研室主任，负责 2024 ——2025 学年高校思政课课堂教学提升行动方案的制定和执行。严格按照《提升行动》的要求，把提升课堂教学质量、增强入脑入心育人效果作为办好新时代学院思政课的攻坚任务，坚持守正创新、突出问题导向、强化系统观念，细化“提升行动”工作安排，确保各项部署落实落地、达到预定目标。

3. 严格执行听课全覆盖制度。以马克思主义学院领导、教研室主任、高职称教师为主体，邀请学校领导参加，实现

每学期教师听课全覆盖。弄清教师教学能力基本情况，立足教师实际，采取多种方式提升教师，特别是青年教师的教学能力。

4. 组织教师参加第十三届辽宁省高校思想政治理论课教学比赛，组织教师参加其他省级教学比赛，争取超过以往的好成绩。

5. 按时完成本年度教师信息更新工作，保证课表录入、教师工作量测算、研究项目申报、教学竞赛资格审核、研修培训报名等思政课建设相关工作申报。

马克思主义学院

2024年8月16日